

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ERZURUM TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Erzurum Teknik Üniversitesi (ETÜ) bünyesinde 2019 yılında oluşturulan Kalite Komisyonu, 2023-2027 Stratejik Planı doğrultusunda tüm birimlerin katılımıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Kalite Komisyonunun çalışmalarını planlamak ve uygulamak için oluşturulan Kalite Koordinatörlüğü tarafından, Kurum İç Değerlendirme Raporunun (KİDR 2024) hazırlanması için 4 ayrı alt çalışma grubu oluşturulmuştur. Toplam 51 kişiden oluşan çalışma gruplarının tespitinde “Yetkinlik” ve “Kapsayıcılık” ön planda tutulmuştur. Güncel rapor hazırlama kılavuzu esas alınarak, çalışma guruplarındaki tüm üyelerin katılımlarıyla bilgilendirme toplantısı yapılmış ve rapor hazırlama süreci başlatılmıştır. Çalışma gruplarından gelen değerlendirmeler birleştirilerek rapor taslak haline getirilmiş ve son şeklini vermek üzere Kalite Komisyonunun bilgisine sunulmuştur. Kalite Komisyonunun 26.03.2025 tarihli toplantısında rapor taslağının son şekli Senato onayına sunulmuştur. YÖK Kalite Kurulu tarafından Kurum Geri Bildirim Raporunda kurumumuzun “Güçlü Yönleri” olarak belirtilen hususların güncel durumları değerlendirilmiş, zaman içerisinde kurumumuzun “zayıflama”, “mevcut durumunu muhafaza etme” ve “daha da güçlenme” başlıklarında ne durumda olduğu kısaca özetlenmiştir. 2023 yılında hazırlanan Kurumsal Akreditasyon Raporunda belirtilen “Geliştirmeye Açık Yönler” esas alınarak 2024 yılı içerisinde “Kurumsal Akreditasyon Eylem Planı II” hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Bir yıl süreli bu eylem planında, Kurumsal Akreditasyon Raporunda belirtilen “Geliştirmeye Açık Yönler”in her biri ayrı bir iş paketi olarak tanımlanmış ve iyileştirmeler planlanmıştır. Buna paralel olarak Fen ve Mühendislik ve Mimarlık Fakültelerindeki programların akreditasyon çalışmalarına da KAP ile eşzamanlı olarak başlanarak FEDEK’e ve MÜDEK’e başvuru gerçekleştirilmiş ve değerlendirmelerin yapılması beklenmektedir. Ayrıca Spor Bilimleri Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi bölümlerinin akreditasyon başvuruları için planlamalar yapılmıştır. Kurumumuzun güçlü yönlerinin sürdürülebilirliği ve geliştirmeye açık yönlerinin daha da iyileştirilmesi konusunda üniversite yönetiminin farkındalığı en üst seviyede olup, iyileştirme çabaları tüm kurumu kapsayacak şekilde devam etmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri:

Rektör Prof. Dr. Bülent ÇAKMAK, bulent.cakmak@erzurum.edu.tr

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ali Fatih YETİM, fatih.yetim@erzurum.edu.tr

Kalite Koordinatörü Prof. Dr. Fatih YILDIRIM, fatih.yildirim@erzurum.edu.tr

Erzurum Teknik Üniversitesi, 21.07.2010 tarih ve 27648 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Kanun Hükmünde Kararname ile kurulmuştur. Erzurum Teknik Üniversitesi; Edebiyat Fakültesi, Fen Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Spor Bilimleri Fakültesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsünden oluşmaktadır. Açılması onaylanan bölümlere ilk öğrencileri 2012-2013 akademik yılında alan üniversitemiz, ilk mezunlarını 2015-2016 eğitim-öğretim yılı sonunda vermiştir. Halen altı fakülteye bağlı 23 programda ve üç enstitüye bağlı 24 lisansüstü programda eğitime devam edilmektedir. Üniversitemizde eğitim-öğretimin devam ettiği fakülte ve enstitülere bağlı lisans ve lisansüstü programların toplam öğrenci sayısı 2024 yılı sonu itibarıyla 5644’tür. Kuruluşundan itibaren öncelikleri arasında fen, sağlık ve sosyal bilimler alanlarındaki çalışmaları olan Üniversitemiz bünyesinde, bu maksatlara yönelik çalışmalar yapan araştırma merkezleri, koordinatörlükler ve ofisler oluşturulmuştur. İlk olarak 2014 yılında Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÜTAM) ile Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESAM) kurulmuştur. Sonraki süreçte toplumun her kesimi için yaşam boyu öğrenmeye inkân veren programlar geliştirmek ve bulunduğumuz bölgenin sosyo-ekonomik yapısı ve gelişmişlik durumuna toplumsal fayda sağlayacak çeşitli faaliyetler gerçekleştirmek için Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETÜSEM), Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARPAM), Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKAUM) ve Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (PUAM), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) ve Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) kurulmuştur. Üniversitemiz dış değerlendirmeler doğrultusunda koordinasyon sağlanmak için Teknoloji Transfer Ofisini (TTO) Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezine (TTM) dönüştürmüştür. Ayrıca süreçlerin kurumsal olarak yürütülebilmesi için Mucitpark STEM Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Kristal Girişimcilik Merkezi kurulmuştur. Kurumsallaşmasını gün geçtikçe artıran üniversitemiz 2024 yılı içerisinde Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü ve Veri Yönetimi Koordinatörlüğü’nü kurmuştur.

Üniversitemizde 2024 yılı sonu itibarıyla toplam 379 akademik personel bulunmaktadır. Ayrıca diğer üniversitelerden görevlendirilmiş 2 akademisyen, yönetici olarak görev yapmaktadır. Üniversitemizde idari fonksiyonlar ise Kamu Personeli Seçme Sınavı ve diğer kurumlardan nakil ile istihdam edilen 199 idari personel ile yerine getirilmektedir. Temizlik ve güvenlik hizmetlerinden oluşan hizmetler ise sürekli işçi kadrosunda istihdam edilen 103 personelle sağlanmaktadır.

Maliye Bakanlığının 20.07.2011 tarihli tahsis kararıyla Erzurum Teknik Üniversitesi kampüs alanı belirlendikten sonra yerleşke planı hazırlanmıştır. Bu plan doğrultusunda 2012 yılı içerisinde inşaa faaliyetleri başlatılmıştır. İlk olarak on adet derslik ve laboratuvarları içeren çok amaçlı eğitim binasının 2013 yılında tamamlanmasıyla başlayan fiziki yapılanma, planlama doğrultusunda devam etmektedir. Üniversitemiz, 2016 yılından itibaren bütün birimleriyle kampüs alanına taşınmış olup hizmetlere, buradaki eğitim-idari binaları ve sosyal tesislerde devam edilmektedir.

Vizyon

İnsanlığa değer katan öncü ve saygın bir üniversite olmaktır.

Misyon

İnsanı kuşatan tüm yönleriyle nitelikli bir eğitim sunan, araştırma öncelikli bir üniversite olarak bölge ve ülke ihtiyaçlarını da dikkate alıp AR-GE faaliyetleri yürüten, ürettiği bilgi ve sunduğu hizmetlerle bölge ve ülke düzeyinde sosyo-ekonomik kalkınmayı ve yanı sıra girişimcilik ekosistemini destekleyen bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler

İnsana ve temel haklarına saygılı olma,

Eleştirel düşünceye açıklık,

Etik değerlere bağlılık,

Ortak akıl ve katılımcılık,

Şeffaflık.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin idari yapısı 2547 sayılı kanuna bağlı çıkarılan akademik teşkilat yönetmeliğine uygun olarak kurulmuştur. Tüm birimlerin rektörlük çatısı altında toplandığı Erzurum Teknik Üniversitesinde akademik ve idari örgütlenme açık bir şekilde belirlenmiş ve ilan edilmiştir [8_OD4][12_OD4][13_OD4].

Organizasyon yapısını gösteren şemalar sayesinde akademik ve idari birimlerin örgütlenme yapısı içindeki yerleri ve basamakları rahatlıkla anlaşılmaktadır. Erzurum Teknik Üniversitesi Senatosunda fakülteler; dekanlar ve senatörler tarafından, yüksekokul ve enstitüler ise müdürler tarafından temsil edilmektedir [4_OD3][5_OD4].

Üniversitemizin yönetim modeli 2023-2027 stratejik planında bir istikamet olarak çizilen “araştırma üniversitesi” konumlanmasına uygun olarak araştırma-geliştirme ve eğitim-öğretim faaliyetlerinde yenilikçi, dönüşümcü, küresel eğilimleri takip ederek tüm birimleri arasında çift yönlü bir iletişimin etkin bir biçimde işletilmesi hedefiyle iç ve dış paydaşlarla ortak bir şekilde vizyon ve misyon hedeflerine ulaşmayı amaçlamaktadır [6_OD4][9_OD4].

ETÜ kalite güvencesini oluşturmak ve yönetmek için bir Kalite Komisyonu oluşturmuştur. Komisyon, değerlendirme çalışmalarını yürütmekte, kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmaları ile ilgilenmektedir. Bu sayede kalite güvence sistemi ve kültürünün gelişimine katkı sağlanmakta ve iyileştirmeler izlenmektedir. Ayrıca bu komisyonların tespitleri ve dönütleri dönemsel olarak raporlanarak takip edilmektedir. Nitekim Üniversitemiz dış değerlendirmeden sonra 2 yıl akredite edilmiş ve KAP Eylem Planı-II'yi hazırlamıştır. Bu eylem planı ve hazırlanan iş paketleri ile tam akreditasyona ulaşmak hedeflenmektedir. Dış değerlendirmede tespit edilen geliştirmeye açık yönler sistematik bir şekilde incelenmiş ve KAP Eylem Planı-II ile gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmıştır [1_OD4][2_OD4][3_OD4][10_OD4][11_OD4][14_OD4].

Organizasyon yapısına uygun olarak Erzurum Teknik Üniversitesi Resmî Yazışma ve İmza Yönergesi doğrultusunda yetki dağılımı belirlenmiştir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasındaki iletişim, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS), kurum e-posta ve diğer iletişim araçlarıyla sağlanmaktadır. Aynı zamanda bu araçlarla dilek, öneri, talep ve şikâyetler de iletilmektedir. Akademik ve idari personelin oluşturduğu elektronik belgeleri ÜBYS aracılığıyla ilgili birim yönetimi ve üst yönetime gönderme imkânı vardır. Öğrenci temsilcileri akademik birim toplantılarına katılabilmekte ve fikirlerini sunabilmektedir. Diğer yandan hem akademik personel hem de idari personel yapılan toplantılarla fikirlerini beyan etmekte, bu fikirler üst kurullara taşınmakta ve süreçler kararlara katılım yoluyla iyileştirilmektedir [13_OD4][7_OD4][5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.1-6.KAP Eylem Planı Toplantı Haberi.18.12.2024.pdf
- [2](4)A.1.1-18.12.2024_KAP.pdf
- [3](4)A.1.1-25.12.2024_KAP.pdf
- 4A.1.1-Akademik ve İdari Organizasyon Şemaları.pdf
- [5](4)A.1.1-Birimler ve Yönetim Arasındaki İletişim_Ağı.pdf
- [6](4)A.1.1-ETÜ Danışma Kurulu.pdf
- [7](4)A.1.1-ETÜ Rektor Yardımcıları Görev Dağılımı.pdf
- [8](4)A.1.1-ETÜ Yönetim Kurulu.pdf
- [9](4)A.1.1-Fen Fakültesi Öğrenci Katılımlı Toplantı.pdf
- [10](4)A.1.1-Kalite Koordinatörlüğü ve Komisyon Yönergesi.pdf
- [11](4)A.1.1-Kalite Komisyonu.pdf
- [12](4)A.1.1-Senato.pdf
- [13](4)A.1.1-Üniversite Yönetim Kurulu işlemleri isAkisi ve Senato işlemleri is_Akisi.pdf
- [14](4)A.1.1-Üniversitemiz Kalite Komisyonun Güncellenmesi.pdf

2. Liderlik

Bir kamu kurumu olması nedeniyle formal liderlik idarecilerin seçilmesi ve örgütlenmesi yasal ve yönetmeliklerle belirlenmiştir. Bununla birlikte üniversitemiz için liderlik, yalnızca formal anlamda yönetici anlamına gelmemektedir. Formal işleyişin informal anlamda da destek görebilmesi için ekip çalışması, tam katılım, takım halinde öğrenme gibi kalite ilkeleri üniversitemizde hayata geçirilmektedir [1_OD4][2_OD4]. ETÜ, tüm paydaşların kararlara katılımını sağlayarak üniversiteyi yönetme çabası içindedir. Kalite güvence sistemi ve kalite kültürünün tüm kurumda yerleşmesi için kalite politikaları doğrultusunda faaliyetler planlanarak kalite komisyonları ve kalite koordinatörlüğü gibi yapılarla sürekli iyileştirme ve katılımcı liderlik sağlanmaya çalışılmaktadır. Tüm birimlerde gönüllülük esasına göre oluşturulmuş olan kalite komisyonu, akademik ve idari personelin sorunlarının ortaya çıkmadan çözülmesine ve tam katılımın sağlanmasına hizmet etmektedir.

ETÜ, küresel eğilimlere ve ulusal ihtiyaçlara uyum sağlayabilmek için paydaşlarla bir araya gelerek hem fikir alışverişi yapmakta hem de paydaş beklentilerini öğrenerek kurum stratejilerini geliştirmektedir. Bununla ilgili tüm birimler ayrı ayrı paydaşlarıyla toplantı yapmakta ve dış paydaş raporlarını üst birimlere sunmaktadır. Diğer yandan kararlara katılımın desteklenmesi ve liderlikte güncel yaklaşımların takip edilebilmesi için dönem içerisinde akademik ve idari yöneticilere liderlik eğitimi verilmektedir [3_OD4][4_OD4].

Üniversitemiz bünyesinde bulunan akademik bölüm ve programların bağımsız kuruluşlarca akreditasyonu teşvik edilmektedir. Akademik birimlerimiz akreditasyon kurumlarına başvurmak için hazırlıklara başlamış bulunmaktadır. Fen Fakültesi ve Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi programlarımızın akreditasyon süreçleri devam etmektedir [5_OD4]. Önümüzdeki yıl İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi başvurularını yapacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.2-Birimler ve Yönetim Arasındaki İletişim_Ağı.pdf
- [2](4)A.1.2-Dış Paydaş Toplantısı Örneği.pdf
- [3](4)A.1.2-ETÜ Hemşirelik Dış Paydaş Toplantısı Raporu.pdf
- 4A.1.2-Hizmet İçi Eğitim.pdf
- [5](4)A.1.2-NİYET MEKTUBU-FEDEK.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

ETÜ'de kuruma ait kalite politikasının oluşturulmasına 2019 yılında başlanmış olup kamuoyu ile paylaşılmıştır. Erişilebilen bu kalite politikası ile iç kalite güvencesi sistemi tanımlanmıştır. 2024 yılı içerisinde gerek üniversitemizin tüm birimlerinde kurulan birim kalite komisyonları aracılığıyla gerekse de stratejik plan ve hedefler doğrultusunda sürekli iyileştirme faaliyetleri aracılığıyla PUKÖ döngüsüne uygun olarak sistemdeki eksikler tespit edilmekte yeni bir yönergeyle standartlar geliştirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır.

ETÜ, 2010 yılında kurulmasına karşılık kısa zamanda büyük mesafe katetmiştir. UNİAR tarafından 2016 yılından itibaren yapılan Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması sonuçlarına göre Devlet Üniversitelerinin Memnuniyet Alanlarına Göre Sıralamasında 2016 yılında 71. sırada iken, 2024 yılında ise 46. sıraya yükselmiştir. Aynı şekilde Üniversitelerin Öğrenci Memnuniyeti Genel Sıralamasında 2016 yılında 174 üniversite içerisinde 123. sırada iken 2024 yılında 200 üniversite içerisinde 77. sıraya yükselmiştir. Öğrenci Memnuniyeti "Kurumun Yönetim ve İşleyişinden Memnuniyet" Bileşeni Sıralaması açısından 2016 yılında 174 üniversite arasında 94. sıradayken, 2024 yılında 200 üniversite arasında 54. sıraya yükselmiştir. Öğrenci Memnuniyeti "Kişisel Gelişim ve Kariyer Desteği" Bileşeni Sıralamasında 92. sırada iken 2024 yılı araştırmasına göre 200 üniversite içinde 39. sırada yer almıştır. Öğrenci Memnuniyeti "Öğrenim Deneyiminin Tatminkârlığı" Bileşeni Sıralaması 112. sırada iken 2024 yılında 45. sıraya yükselmiştir (OD4) (OD4).

2024 yılından geçerli olmak üzere atama ve yükseltme kriterleri güncellenerek stratejik amaç ve hedeflere ulaşılması doğrultusunda akademik personelin performans kriterleri uyumlaştırılmaya çalışılmıştır. Atama ve yükseltme kriterleri oluşturulurken tüm akademik personelin kararlara katılımı sağlanmıştır (OD4).

Sürdürülebilir, yeşil ve iklim dostu bir kampüs oluşturma hedefi doğrultusunda, ETÜ Sürdürülebilirlik ve Sıfır Atık Koordinatörlüğü bünyesinde çeşitli çalışmalar yürütmektedir. Bu bağlamda eğitimler düzenlenmiş ve sıfır atık belgesi alınmıştır [1_OD4](OD4).

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.3-A1.3-Sıfır Atık Belgesi.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

ETÜ'de iş akış şemaları belirlenmiş ve kurum web sitesinde paylaşılmıştır [1_OD4]. İç kalite güvencesi mekanizması ile ilgili iç kontrol sistemi izleme ve

değerlendirme şeması oluşturularak süreçler takip edilmektedir. Bu süreçlerden biri olan ÜBYS, kurum içi ve kurum dışı tüm bilgilerin yer aldığı ve kurumsal hafızanın saklandığı bir sistemdir [4_OD4]. Bu sistemin yönetilmesi ve birimler arası veri entegrasyonunun sağlanması için e-Kampus Koordinatörlüğü kurulmuş olup aktif bir şekilde iyileştirmeler yapılarak süreçler işletilmektedir. Üniversitemiz dış değerlendirme raporlarını önemsemekte ve gelen iyileştirme taleplerini yapabilmek için eylem planı oluşturmaktadır [2_OD4]. Ayrıca her süreç için birim kalite komisyonları oluşturulmuş ve PUKÖ döngüsü sağlanmıştır [3_OD4] [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.4-Kalite_Politikası.pdf
- [2](4)A.1.4-Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf
- [3](4)A.1.4-Öğrenci Topluluk ve Kültürleri Tanıtım Festivali 2024.pdf
- 4A.1.4-ÜBYS.pdf
- [5](4)A.1.4-Kalite Komisyonu Yazısı.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz açısından şeffaflık, kamu kurumlarının daha iyi bir yönetim için sağlaması gereken bir ilke olarak kabul edilmiştir. Üniversitemiz şeffaflık politikası anlayışıyla gerçekleştirilen faaliyetlerin paydaşlarla ve kamuoyuyla paylaşılmasını ilkesel olarak benimsemiştir [1_OD4]. Kamuoyu ve paydaşlar bilgilendirilirken hangi kanalların nasıl kullanılacağı Üniversitemiz tarafından tasarlanmıştır. Her birim kendi faaliyetlerinin ilanı ve tanıtımından sorumluyken ayrıca Kurumsal İletişim ve Tanıtım Direktörlüğü birimimiz iletişim ve tanıtım faaliyetlerini profesyonel boyutta yürütmekte; faaliyetlerin görsellerle, videolarla, kataloglarla, billboard ilanlarıyla ulusal/yerel düzeyde duyurulmasını sağlamakta ve aynı zamanda dijitalleşmenin sağladığı bir fırsat olarak kurum web sitesi ve sosyal medya aracılığıyla da geniş kitlelere yayılmasına yönelik görevini yerine getirmektedir [2_OD4][3_OD4][4_OD4][5_OD4]. Rektörlüğümüz tarafından gerçekleştirilen basın toplantılarında güncel gelişmeler ve mevcut durum kamuoyu ve paydaşlarla paylaşmakta, geri bildirimler alınmakta ve basının soruları cevaplanmaktadır. Aynı zamanda Kurumsal İletişim ve Tanıtım Direktörlüğü birim koordinatörünün Erzurum Basın Mensupları Grubunun bir üyesi olması; kamuoyunu aydınlatmada basın ile iletişimde ve geri bildirimlerde kolaylık sağlamakta, Üniversitemizin bilimsel, endüstriyel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda gerek kurum içi gerekse kurum dışı özel/tüzel kurum ve kuruluşlarla interaktif iletişiminde önemli rol oynamaktadır [6_OD4].

Üniversitemizde geçmiş yıllarda olduğu gibi 2024 yılı içerisinde de eğitim-öğretim ve diğer faaliyetlerin tamamı ile personel alım sürecinin tüm safhaları sistematik olup ilan edilen takvim çerçevesinde web sitesinde yayımlananak kamuoyu ile paylaşmaktadır. Aynı zamanda Üniversitemiz, kamuoyunu aydınlatma kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetlerde 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanununu da göz önüne almaktadır. Üniversitemizde hesap verebilirlik açısından geçmiş yıllarda olduğu gibi kurumsal mali durum ve beklenti raporları, birim ve idare faaliyet raporları, kurumsal iç değerlendirme raporları 2024 yılı için de hazırlanmış ve yayınlanmıştır [7_OD4]. Ayrıca Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfası aracılığıyla bu raporlar kamuoyu ile paylaşılmaktadır(OD4). Toplumsal fayda hizmetleri düzenli olarak sistematik ve şeffaf bir şekilde web sayfamızdan ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.5-Haberler.pdf
- [2](4)A.1.5-Web_Sayfa_Haberler.pdf
- [3](4)A.1.5-Kurumsal İletişim ve Tanıtım Direktörlüğü İş Akış Şemaları.pdf
- 4A.1.5-Kurum Web Sayfası, Kurumsal Instagram, Twitter, YouTube ve LinkedIn Sosyal Medya Hesapları.pdf
- [5](4)A.1.5-Duyurular.pdf
- [6](4)A.1.5-Kurumsal İletişim ve Tanıtım Direktörlüğü.pdf
- [7](4)A.1.5-2024 İdare Faaliyet Raporu.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

ETÜ, 2018-2022 dönemine ait ikinci beş yıllık Stratejik Planı'nın ardından, 2023-2027 yıllarını kapsayan üçüncü Stratejik Planı katılımcı çalışmalarla hazırlamış ve planın ilk yılı itibariyle uygulamaya koymuştur.

2023-2027 Stratejik Planı, çalışmaları yönlendiren Geliştirme Kurulu, bu kurulun gözetiminde süreci yürüten, yöneten ve sonuçlandıran Stratejik Plan Komisyonu ve komisyonun yönlendirdiği alt çalışma gruplarının müşterek çalışmasıyla yani oldukça geniş katılımlı bir ekip ile hazırlanmıştır. Ekip planı uluslararası alanda kabul görmüş bilimsel standartlar doğrultusunda hazırlamıştır.

Çalışmalara, 2018-2022 Stratejik Planı'nın çerçevesinde yön verilmiştir. Yeni Stratejik Plana, kurumsal tecrübe ve planlamanın sürekliliği anlayışı yansıtılmıştır. Durum belirleme analizleri ile 2018-2022 Stratejik Planı'nın güçlü ve zayıf yönleri ortaya çıkarılmıştır. Bu kapsamda planın teknik eksiklikleri, hedeflerin gerçeği yansıtmayı yansıtmaması, izleme ve raporlama hususundaki eksiklerin ve ihtiyaçların açıkça belirlenmemesi, program-alt program analizlerinin hedef kartlarıyla ilişkilendirilememesi hususları yeni planın şekillendirilmesinde dikkate alınmıştır. Bununla birlikte durum belirleme matrislerinin işlevselliği gibi 2018-2022 Stratejik Planı'nın üstün yönlerinin yeni planda korunması da kararlaştırılmıştır.

Planlamada üst politika belgeleri ve ilgili tüm diğer mevzuat yani kanuni yükümlülükler dayanak olarak alınmıştır. Misyon, vizyon ve stratejik amaçlar üst politika belgeleriyle güçlü şekilde ilişkilendirilerek program-alt program analizleri yapılarak Üniversitemizin faaliyet alanı içerisinde ürettiği/sunduğu ürün ve hizmetlerin kanuni çerçevesi belirlenerek amaç ve hedeflerin temellerinde kullanılmıştır.

Stratejik plan çalışmaları kapsamında katılımcılıkla beraber şeffaflık ilkesi benimsenmiştir. Üniversitenin hizmetinden yararlananlar, çalışanlar, sivil toplum kuruluşları, kamu kurum ve kuruluşları ile ilgili diğer tüm tarafların katılım ve katkılarını sağlayacak şekilde iç ve dış paydaşlar belirlenmiştir. Paydaşların görüşlerinin öğrenilebilmesi ve plana yansıtılabilmesi için birimler kendi paydaşlarıyla toplantılar ve yüz yüze görüşmeler yapmıştır ve iç paydaşlar olan öğrenci ve personele yönelik anket çalışmaları düzenlemiştir. Elde edilen verilerle paydaşların Üniversitemiz üzerine etkisini gösteren Paydaş-Ürün Matrisi hedefler ve amaçların oluşturulmasında kullanılmıştır.

Planların uygulanabilmesi için iyi işleyen bir organizasyon yapısına, fiziki yapıya, donanım ve insan kaynağına sahip olmak gerektiği bilinciyle sayılan bu hususlar azami ölçüde dikkate alınmıştır. İdari ve akademik organizasyon yapısı, insan kaynakları, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklar analiz edilerek planlamaya uygunluğu ve yetkinliği ortaya konulmuştur. Planlamanın yürütülebilmesine yönelik GZTF analizleri yapılarak mevcut durumdaki eksiklerin tespiti ve ihtiyaçların belirlenmesi maksadına yönelik çalışmalar yapılmıştır.

Durum analizi kapsamında akademik faaliyetler, stratejik plana yansıtacak ve temel olacak işlerlik yönlerine göre tasnif edilerek değerlendirilmiştir. Buna göre eğitim, araştırma, girişimcilik toplumsal katkı alanlarında Üniversitenin kapasitesi ölçülerek güçlü ve zayıf yönleri tespit edilerek eksik yönlerin giderilmesi ve kapasite kullanımı/artırımı için ne yapılması gerektiği ortaya konulmuştur. Yükseköğretim sektör analiziyle de yükseliş ve düşüş eğiliminde olan alanların tespiti neticesinde dış çevredeki değişimlere uyum hedeflenmiştir. Bu kapsamda oldukça detaylı Sektör Eğilim Analizi (PESTLE analizi) ile Sektör Yapı Analizi yapılmıştır.

ETÜ, temel değerler olarak insana ve temel haklarına saygıyı önemsemektedir. Geleceğe bakışını oluşturan temel değerleri ve bunlar doğrultusunda iç ve dış paydaşların katılımı ile vizyon ve misyon oluşturulmuştur [1_OD4].

Kanıtlar

- [1](4)A.2.1-Misyon, Vizyon ve Temel Değerler.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planı'nda "Eğitim", "Araştırma", "Girişimcilik", "Toplumsal Katkı" ve "Kurumsal Gelişme" alanlarında belirlenmiş olan 5 stratejik amaç, 21 hedef ve 82 performans göstergesi vardır. 5 stratejik amaç şöyledir:

- A1. Ulusal öncelikleri, ulusal ve uluslararası gelişmeleri dikkate alan; araştırma üniversitesi vizyonumuzla uyumlu dijital öğretim teknolojileri destekli öğrenme yaklaşımlarını önceleyen eğitim süreçleri geliştirmek.
- A2. Toplumsal ve ekonomik faydaya dönüştürülebilir bilimsel çalışma ve araştırma faaliyetlerini nicelik ve nitelik olarak artırmak.
- A3. Girişimcilik ekosistemini desteklemek.
- A4. Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde topluma katkı sağlayabilecek faaliyetleri artırmak.
- A5. Üniversitenin insan kaynaklarını, altyapı, idari ve mali potansiyelini geliştirmek.

Üniversitemizin amaçları; bölgesel, ulusal ve uluslararası ihtiyaçlar, toplum-üniversite etkileşimi, sosyo-ekonomik katkılar, evrensellik, uluslararası standartları yakalama ve dijitalleşme temellidir. Bir önceki planda olduğu gibi bilimsel araştırmaların artırılması, lisansüstü eğitimle Ar-Ge faaliyetlerinin bütünleştirilmesi, bilimsel bilginin ekonomik değer ve toplumsal katkıya dönüştürülmesi, insan kaynağının iyileştirilmesi stratejik planın ana eksenini oluşturmaktadır [1_OD4].

ETÜ, bir araştırma üniversitesi olmayı hedeflemiş ve bu önceliğini stratejik planlarına yansıtmıştır. İkinci Stratejik Planda olduğu gibi insanlığa katkıyı ve sürekli iyileşmeyi temel alan daha sade ve kapsayıcı bir ifade vizyonu olarak benimsenmiştir. Diğer yandan bölgesel düzeyde sosyo-ekonomik katkı ve girişimcilik ekosistemini desteklemek misyonumuzun farklı bir boyutu olarak belirlenmiş ve öne çıkarılmıştır. ETÜ, kuruluşundan bu yana "araştırma" odaklı bir üniversite misyonunu benimsemekte, bütçe ve insan kaynaklarını da bu doğrultuda yönetmektedir. Araştırma odaklı misyonunu akademik atama kriterlerine de yansıtmakta ve güncelliğini sağlamaktadır.

ETÜ, lisans eğitimi ile başladığı eğitim faaliyeti eksenini, öğretim üyesi sayısı ve niteliğini artırdıkça lisansüstü eğitime doğru yönlendirmektedir. Bu kapsamda lisans ve lisansüstü programlarının sayısını ve çeşitliliğini artırmaktadır. Aynı kapsamda ETÜ, kuruluşundan itibaren, güdümlü araştırma konularında lisansüstü eğitim yapacak şekilde araştırma görevlisi alımı gerçekleştirerek "araştırma" üniversitesi misyonunu desteklemektedir. Son yıllarda dijital dönüşümün tüm sektörlerde olduğu gibi eğitim öğretim alanında da artan bir öneme sahip olması ile ETÜ bu kapsamda bir farkındalık oluşturmayı başarmış bulunmaktadır. 2020 yılında öğrencilere daha iyi eğitim vermek amacıyla dünyada yaygın olarak kullanılan Blackboard Öğrenme Yönetim Sistemi (LMS) aktif hale getirilmiştir. 2024 yılında Mali Tedbirler nedeniyle yine kullanımı kolay ve daha düşük maliyetli olan Moodle sistemine geçilmiştir. Ders tanıtım videolarından diğer ders materyallerine, uygulama örneklerinden ödevlerin dijital ortamda toplanmasına ve dijital ortamda sınavların gerçekleştirilmesine imkân veren bu uygulama sayesinde öğrenciler; derslere aktif katılım sağlayarak dersteki motivasyonlarını ve başarılarını artırmanın yanı sıra günümüzün en önemli yetkinliklerden biri olan dijital okur-yazarlık yeteneği de kazanmıştır. Online eğitim faaliyetlerinin tamamının kullanılmasına fırsat veren Moodle platformundan etkin bir şekilde faydalanılmaktadır. ETÜ "araştırma" faaliyet alanını öncelikli başarı kriteri olarak değerlendirmektedir. Bu bağlamda Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezinin (YÜTAM) öncelikli olarak hayata geçirilmesi ve halihazırda faaliyetlerini yoğun bir şekilde sürdürmesi bu misyon farklılaşmasının somut göstergesidir.

ETÜ, yürüttüğü tüm eğitim, Ar-Ge ve toplumsal katkı faaliyetlerinde bölge, ülke ve evrensel düzeyde katkı sunan bir öncelik sıralaması gözetmektedir. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARPAM), Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKAUM), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETÜSEM), Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESAM) ve Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (PUAM) ile bu önceliğini hayata geçirmiştir. Ayrıca engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak, idari ve fiziksel ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit ederek yapılacak çalışmaları planlamak, uygulamak, geliştirmek ve sonuçları değerlendirmek üzere 2014 yılında Erzurum Teknik Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi kurulmuştur. 2019 yılında yeniden yapılandırılarak doğrudan Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Engelli Öğrenci Biriminin alt yapısı tamamlanmıştır. ETÜ, YÖK'ün 2018 yılından bu yana verdiği "Engelsiz Üniversite Ödülleri" kapsamında, "Mekânda Erişilebilirlik" kategorisinde 9 bayrak ödülü alarak adını engelsiz üniversiteler arasına yazdırmıştır. ETÜ, 2010 yılında kurulmuş, 2012 yılında ilk öğrencilerini almış ve 2024 yılı itibarıyla on dört yılını doldurmuş bir üniversite olarak kuruluşundan bu yana fiziki, akademik ve idari yapılanmasında önemli mesafe almıştır. Üniversitemiz istihdam ettiği akademik, idari ve yardımcı personel ile bütün hizmetlerini hızlı ve verimli bir şekilde yerine getirmektedir.

Ayrıca stratejik hedeflere ulaşabilmek ve kontrolleri sağlayabilmek için için Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü, Veri Yönetim Koordinatörlüğü kurulmuştur.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.2-2023_2027_Stratejik_Planı.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Stratejik Planın her bir hedefi için oluşturulan hedef kartlarında izleme ve değerlendirmeden sorumlu ve iş birliği yapılacak birimler, izlenme ve raporlama sıklıkları, başlangıç değerleri ve plan dönemi boyunca yıllık hedeflenen iyileşme düzeyleri tanımlanmıştır. Her bir performans göstergesi sorumlu ve paydaş birim tarafından altı aylık ya da yıllık sıklıkta izlenmektedir. Elde edilen verilerle, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından altı aylık izleme, yıllık değerlendirme raporları oluşturulmaktadır. Ayrıca hem birim hem de kurum faaliyet raporları hazırlanmakta ve takip edilmektedir. Stratejik planın uygulanmasını gösteren izleme ve değerlendirme raporları ve kurum faaliyet raporu şu alt başlıklarda değerlendirilmek üzere üst yönetime sunulur:

1. Hedef ve gerçekleştirme uyumlu mudur?
2. Hedeflerden sapma varsa, bu sapma hangi yönde ve ne düzeydedir?
3. Sapma kaynakları ve sebepleri nelerdir?
4. Sapmalar nasıl giderilebilir?
5. Hedefler ve gerçekleştirme düzeyleri nasıl iyileştirilebilir?

Yukarıdaki sorulara cevap arayışını içeren analiz, geri bildirim raporuna dönüştürülerek tüm yönetim ve uygulama birimlerinde gereği yapılmak üzere paylaşılmaktadır. Planla, uygulama, kontrol et ve önlem al (PUKÖ) döngüsünde amaç ve hedeflerin ne ölçüde gerçekleştirildiği izlenmekte ve olumlu-olumsuz sapmalar belirlenerek nedenleri ortaya konulmaktadır. Bu doğrultuda dönemsel olarak hazırlanan raporlarla her birim belirtilen zamanlarda gerçekleşen hedeflerini sapmalarıyla beraber ortaya koymakta ve elde edilen sonuçlar gerekçeleriyle birlikte ilgili kurullarda tartışılmaktadır [1_OD4].

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.3-Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Yazısı.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizin sunduğu hizmetleri etkin bir şekilde yürütmek amacıyla dijital dönüşüm süreçleri her geçen yıl hızlanarak devam etmektedir. Bu amaçla 2019 yılından itibaren dijital dönüşüm projesi başlatılmış olup Dijital Dönüşüm Ofisi kurulmuş ve daha sonra bu ofis E- Kampüs Koordinatörlüğüne dönüştürülmüştür. Halen E- Kampüs Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile birlikte Üniversite hizmetlerinin dijitalleştirilmesi ve etkin kullanımı konusunda çalışmaktadır. Ayrıca çağın gerekliliklerine uyum sağlamak için Yapay Zeka Koordinatörlüğünün kurulması planlanmıştır.

Üniversitemizin ilk kurulduğu dönemlerden itibaren çeşitli elektronik yönetim ve hizmet araçları kullanılmış olup ancak bunların birbiriyle entegre çalışmaları

nedenleri ile sorunlar tespit edilmiş ve bu nedenle 2021 yılında Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından desteklenen İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesinin geliştirdiği ÜBYS (Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi) satın alınarak kurulum çalışmaları yapılmıştır. Bütünleşik yapıya sahip ÜBYS tek bir firmadan temin edildiği için tüm modüllerin birbirleriyle olan entegrasyon sorunu büyük oranda çözülmüştür. Sistem sayesinde Üniversitemizde dijitalleşme sürecinin bir parçası olarak bilginin ham bir şekilde elektronik ortamda tutulmasına ilaveten bir üst seviyesi olan işlenebilir bir veri şeklinde tutulması aşamasında birçok entegre sistem devreye alınmış ve devreye alınmaya devam edilmektedir. Bu çalışmalar sayesinde karar alıcıların istediği anda doğru bir bilgiye eksiksiz bir şekilde ulaşabilmesi hedeflenmiştir. Kurumdaki icra ve destek hizmetlerinin bütüncül olarak yönetilmesi, süreçlere ilişkin prosedür ve talimatların elektronik ortamda erişilebilir hale getirilmesi, süreçlerin kalitesinin güvence altına alınması açısından yukarıda bahsedilen yazılım modüllerinin birbiriyle entegrasyonunun sağlanması önem arz etmektedir [1_ OD4].

Bu doğrultuda devreye alınan Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi, bu sisteme ait entegre alt sistemler ve yine üniversitemizin kendi yazılım ekipleri ile geliştirdiği entegre yazılımlar aşağıda belirtilmiştir.

A- Aktif Kullanılan ÜBYS Modülleri:

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS):Geçmişten gelen kayıtların gelecek nesillere aktarılmasını hedefleyen, belgelerin oluşturma ve yetki bilgilerinin kontrol altında tutulabildiği, belgelerin tüm sürümlerinin her belge için görülebildiği, arşivlenen belgelere erişimi hızlandıran, belgelere yetkisiz erişimleri engelleyen, fiziksel yıpranma ve kaybolmayı önleyen, imha tarihlerine kadar olan süreçte bir arşiv niteliği taşıyan ve dokümanlara ilişkin tüm iş ve işleyişleri kolaylaştıran sistemdir.

Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBYS):Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülen tüm süreçler ile Erzurum Teknik Üniversitesinin diğer birimleri tarafından yürütülen personel işlemlerinin mevzuata uygun, hızlı ve hatasız olarak yapılmasını sağlayan sistemdir. Personel Bilgi Yönetim Sistemi, kadroların tanımlanmasından raporlanmasına, ilana çıkılmasından atama aşamasına, idari ve akademik personelin atamasından ayrılmasına kadar olan tüm süreçlerin hızlı ve doğru yönetilmesini sağlamaktadır.

Ek Ders Bilgi Sistemi:Sistem, Personel Bilgi Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi ve EBYS ile entegre olarak çalışmaktadır. Üniversitemiz fakülte, yüksekokul veya enstitülerinde derse giren akademik personel ile üniversite dışından gelen akademisyen, serbest meslek sahibi veya öğretmenlerin ek ders ücretlerini mevcut yönetmeliklere uygun olarak dinamik şekilde hesaplayan bir otomasyon sistemidir.

Akademik Performans Bilgi Yönetim Sistemi (APBYS):Akademik özgeçmişlerin dinamik bir yapıda tanımlanmasını ve bu özgeçmişler üzerinden birim ve kişi bazlı raporlamalar yapılmasını sağlar. Akademik Personel Bilgi Sistemi, akademik personelin kolay ve sistemli bir şekilde bilgilere ulaşmasını ve bilgileri güncellemesini sağlamak ve YÖKSİS ile entegrasyonu sayesinde akademik teşvik başvurularının bu sistem üzerinden dijital yapılması amacıyla geliştirilmiştir. 2021 yılından itibaren APBYS sayesinde akademik teşvik başvuruları dijital olarak yürütülmektedir.

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS):YÖK Kanunu ile eğitim düzeyleri için belirlenen yönetmelik ve yönergelerin çizdiği çerçeve içinde, başvurudan kayıtlanmaya ve mezuniyete kadar olan tüm üniversite ve öğrenci süreçlerinin işletildiği sistemdir. Entegre yapısı sayesinde Yabancı Diller, Uzaktan Eğitim, EBYS, Personel, BAPSİS, Ek Ders, YÖKSİS vb. sistemler ile tamamen entegre çalışmaktadır. Ayrıca KYK, ÖSYM, Banka ve NVI entegrasyonları ile de kamu kurum ve kuruluşlar ile bağlantı kurulmasına olanak sağlamaktadır.

Yabancı Diller Bilgi Sistemi:Sistem Öğrenci Bilgi Sistemi ile tamamen entegre olarak çalışmaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yapılan yabancı dil muafiyet sınavlarına öğrenciler veya YÖS başvurusu yapan adaylar Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden atanmaktadır.

Anket Yönetim Sistemi: Verilerin EBYS aracılığıyla işlenmemiş şekilde alınması yerine öğrenci ve personele anında ulaşılacak şekilde anket aracılığıyla dijital verilerin toplanması için geliştirilmiştir. Anket, öğrencilere, idari ve akademik personele uygulanabileceği gibi anket katılım linki ile kurum dışı kullanıcılara da uygulama imkânı sunmaktadır. Sistem sayesinde; analiz, veri toplama ve gruplandırma işlemleri yapılabilmekte ve sonuçlar Kurumsal Değerlendirme Sistemi üzerinde yayınlanabilmektedir.

Mobil Uygulama:ÜBYS'nin mobil cihazlarda kullanımını sağlamak için geliştirilen mobil uygulama ile EBYS süreçleri ve Öğrenci Bilgi Sistemi süreçleri mobil uygulama üzerinden yürütülebilmektedir.

Dilek, Öneri ve Şikâyet Bilgi Sistemi:Tüm birimlerde standart şablon üzerinden iç ve dış paydaşların dilek, öneri ve şikâyetlerinin alınmasına olanak sağlamaktadır. Tüm iletiler doğrudan birim yöneticisine ulaşmaktadır.

Servis Talep Takip Sistemi (e-Destek): Destek hizmetlerinin dijital ortamda çözülmesi amacıyla geliştirilmiştir. Sistem, kullanıcıların karşılaştıkları sorunların ve taleplerin kayıt altına alındığı, taleplerle ilgili tüm süreçlerin takip edip yönetilebildiği ÜBYS modülüdür.

Online Toplantı Sistemi: Zamana ve mekâna gerek duyulmaksızın toplantı yapma kolaylığı sağlayan bu sistem, tüm birimlerimizde aktif olarak kullanılmaktadır.

Kurumsal Değerlendirme Sistemi İşlenebilir verilerin raporlama olarak gösterildiği ekrandır. Bu sistem aracılığıyla personel, öğrenci, birim sayıları, akademik makale sayısı, bap projeleri vb. bilgiler ayrıntılı ve anlık olarak görüntülenebilmektedir. Uluslararasılaşma açısından bilgilerin görsellerle desteklenerek dış dünya ile paylaşılması önem arz etmektedir. Sistem sayesinde üst yönetim ve kurum dışı tüm özel ve tüzel kişiler verileri güncel hali ile anlık olarak izleyebilmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Sistemi (BAPSİS)Bilimsel Araştırma Projelerinin tüm başvuru, değerlendirme ve takip işlemleri bu sistem üzerinden yürütülmektedir.

Mezun Takip Sistemi: Sistem sayesinde mezun öğrencilerimizin takibi ve iletişimi sağlanmaktadır.

B- 2024 Yılında Devreye Alınan ÜBYS modülleri:

Etkinlik Randevu Başvuru Modülü: Üniversitemiz konferans ve etkinliklerin yapılacağı salonların planlanması için kullanılan modüldür. Devreye alınıp yetkilendirilmesi kurumsal iletişim direktörlüğüne yapılmıştır.

Spor Tesisleri Başvuru Modülü: Spor tesislerinin rezervasyonu için kullanılan modüldür. Devreye alınmış olup yetkilendirilmesi Spor Tesisleri Koordinatörlüğüne yapılmıştır.

Stratejik Bilgi Yönetim Sistemi Modülü Üniversitemizin stratejik planlarının hazırlanması ve takip edilmesi amacıyla kullanılması planlanan modüldür. Devreye alınmış olup yetkilendirilmesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına yapılmıştır.

Kalite Yönetim Sistemi: Stratejik bilgi yönetim sistemi ile birlikte kullanılacak olan modüldür. 2023 KİDR raporunda planlanmış, devreye alınmış ve yetkilendirilmesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına yapılmıştır.

SKS Yönetim Sistemi:SKS daire başkanlığının yürüttüğü işlerde otomasyon sağlama amacıyla 2023 KİDR raporunda planlanmış ve kullanılmaya başlanması için düzenlemeler devam etmektedir.

C- Üniversitemiz imkanları ile geliştirilen entegre yazılım çözümleri:

Tek Giriş Sistemi: Üniversitemiz personeli ve öğrencilerine sunulan hizmetlere tek noktadan erişim için geliştirilen sistemdir. Tek giriş sistemi üniversitede sistemlerin erişilebilirliğini, kullanılabilirliğini ve birlikte çalışabilirliğini artırmaktadır. Sistem veri güvenliği konusundaki mevcut mevzuata uygun olarak geliştirilmiştir.

e-Devlet Entegrasyonu: Üniversitemiz sistemlerine e-Devlet kullanıcı adı ve şifresi ile giriş yapılması amacıyla geliştirilmiştir. Tek giriş sistemi ile birlikte hem ÜBYS hem de üniversitemizin kendi imkanları ile geliştirdiği tüm sistemlere e- devlet entegrasyonu ile ulaşılması mümkündür.

Otomatik Mail Oluşturma Entegrasyonu: Entegrasyon sayesinde yeni göreve başlayan personel veya yeni kayıt yaptıran öğrenciler için otomatik/dinamik olarak kurumsal mail oluşturulmaktadır.

Destek Sistemi: Üniversitemiz öğrenci ve personelinin bilişim ve teknik alt yapı işleri hakkındaki arıza ve taleplerine hızlı müdahale edilmesi için geliştirilmiş olan yazılımdır. Destek sistemi sayesinde arıza durumlarının sisteme işlenmesinden sonuçlanmasına kadar süreç takip edilebilmekte, gerektiğinde SMS yolu ile arıza açan kişi ile iletişime geçilebilmektedir.

Ödeme Sistemi: Personel ve öğrencilerimizin Üniversitemiz SKS yemekhanesinde yedikleri yemek ücretlerini RFID kimlik kartları ile ödemelerini sağlamak amacıyla geliştirilmiş sanal-pos yazılımdır. Yazılım sayesinde personel ve öğrencilerimiz ücret ödeme işlemlerini herhangi bir sıra beklemeden sitemiz üzerinden yapabilmektedir.

Sonuç Açıklama Sistemi: Üniversitemiz personel alım sonuçlarının yayınlandığı web yazılımdır. Yazılım sayesinde başvuru sahibi e-devlet şifresini kullanarak sisteme girmekte alım sonucunu ve gerekli açıklamaları sistem üzerinde görebilmektedir.

Akademik Başvuru Sistemi (İGLO) Üniversitemize yapılan akademik başvuruların elektronik olarak yapılması ve değerlendirmelerinin yine sistem üzerinden yapılmasını sağlayan sistemdir. Sistem sayesinde başvuru ve değerlendirme aşamaları hızlı ve kâğıt israfı olmadan yapılabilmekte sonrasında arşiv olarak bilgileri sakladığı için herhangi bir arşivleme sürecine de ihtiyaç kalmamaktadır.

ETÜ Kar Tanesi- Yapay Zekâ Destek Robotu: Web sitemizde hizmetlere daha kolay ulaşılması, sorun ve problemlerin ilgili bölümlere ulaştırılması amacıyla geliştirilen yapay zekâ destekli chat-bot sistemidir.

Engelsiz ETÜ Sistemi: Üniversitemiz web sitesini engelli kullanıcıların daha rahat kullanabilmelerini sağlamak amacıyla geliştirilen sistemimizdir.

Online Mezun Kartı: Mezun öğrencilerimizin mezun kimlik kartlarına online olarak ulaşmalarını sağlamak ve doğrulamak için oluşturulmuş yazılımdır.

D- 2024 yılında gerçekleştirilen dijital dönüşüm ve yazılım geliştirmeleri:

Yutsis: Yüksek teknoloji araştırma merkezi analiz başvuru sistemiyle; üniversite içi ve dışından yapılan analiz başvuruları ve ödeme işlemleri online olarak yürütülmektedir. Yapılacak analize uygun proforma fatura ve ücret hesaplamaları sistem tarafından otomatik olarak yapılarak analiz randevusu oluşturulmaktadır.

Lojman Sistemi: Üniversitemizde lojman başvurularının online olarak yapılması, değerlendirilmesi ve sonuçlarının açıklanması için geliştirilen yazılımdır.

Açık Erişim Portalı: Üniversitemizde üretilen bilimsel literatürün ve kütüphanemizde yer alan telif hakları üniversitemize ait veya telif hakkı olmayan nadir eserlerin internet aracılığıyla finansal, yasal ve teknik bariyerler olmaksızın, erişilebilir, okunabilir, kaydedilebilir, kopyalanabilir, yazdırılabilir, taranabilir, tam metne bağlantı verilebilir, dizinlenebilir, yazılma veri olarak aktarılabilir ve her türlü yasal amaç için kullanılabilir olarak yayınlanması amacıyla açık erişim portalı geliştirilmiştir.

Teknoloji Transfer Merkezi Veri Kontrol Sistemi: Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi verilerinin bir merkezde kayıtlı tutulması ve raporlanması amacıyla geliştirilen web yazılım projesidir.

Kızılay Mağazası Yazılımı: Maddi kaynakları yetersiz olan öğrencilerimizin Kızılay mağazasından istedikleri ürünleri seçip temin etmesi amacıyla hazırlanan web yazılımdır.

Burs Başvuru Sistemi: Üniversitemiz vakfı tarafından öğrencilerimize sağlanan bursa öğrencilerimizin başvurması ve değerlendirilmesi amacıyla hazırlanan web yazılımdır.

Bariyer Geçiş ve Otopark Sistemi Üniversitemizin kampüs ve kapalı otoparkların giriş çıkışlarının plaka tanıma işlemlerinin gerçekleşmesi ve loglanması için geliştirilen yazılımdır.

Moodle Uzaktan Eğitim Sistemi: 2023 KİDR rapor sürecinde planlanan dijital dönüşüm çalışmasıdır. Üniversitemizde daha önce kullanılan ve ücretli bir yazılım olan BlackBoard öğrenme yönetim sistemi yerine açık kaynak kodlu Moodle yazılımı entegrasyonu ve sistem entegrasyon yazılımı getirilmiştir.

Yukarıda bahsedilen sistemler birbirleriyle entegre/bütünleşik olarak çalışmaktadır. Bu kapsamda devreye alınan tüm modüllerden alınan ve süreç doğrultusunda işlenen veriler isteğe göre çıktı olarak sunulabilmektedir. Örneğin; kadro ve unvanlarına göre program bazında öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısı; program öğrenci kontenjanı ve program kadrosundaki öğretim elemanı yoğunluklarının oranları istatistiki olarak tek tuşla verilebilmektedir. Ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi kapsamındaki tüm modüllerden otomatik olarak çekilen veriler tablolar ve grafiklerle görüntülenebilmektedir.

E. 2023 rapor döneminde planlanan geliştirmelerden gerçekleşenler:

Uzaktan eğitim sisteminin kendi imkanlarımızla geliştirilmesi ve devreye alınması

Kalite Yönetim Sistemi ÜBYS Modülü

Açık kaynak olarak entegre edilen sanal santralin tüm santral senaryolarını karşılayacak şekilde geliştirilmesi

SKS Yönetim Sistemi ÜBYS modülü

F. 2025 yılı hedefleri için dijital dönüşüm kapsamında planlanan faaliyetler:

Yazılım Teknolojileri Araştırma ve Uygulamaları:

1. Yeni nesil bilgi ve hizmet sistemlerinin araştırılması ve geliştirilmesi,
2. Üniversitemizde yapılan akademik çalışmaların değerlendirilmesi ve raporlanması için performans yazılımı
3. Öğretim elemanı başvuru sistemi
4. Kongre- seminer portalı
5. Destek sisteminin güncellenmesi ve envanter sistemi ile birleştirilmesi
6. ETÜ web sitesinin yeniden yazılması
7. Ödül öneri sisteminin geliştirilmesi
8. Dilek öneri ve şikâyet sisteminin güncel halinin oluşturulması
9. Kampüs içi hız tespit ve uyarı sistemi

Ayrıca İzmir Kâtip Çelebi Üniversitesinin geliştirdiği ÜBYS’de bulunan ve aşağıda gösterilen bazı modüllerin geliştirilme çalışmaları yapılarak Üniversitemizde devreye alınması planlanmaktadır.

1. TTM sistemi
2. İç denetim sistemi
3. Etik kurul modülü
4. Hukuk modülü

G. 2023 yılı KİDR raporunda planlanmış ancak gerçekleştirilmemiş faaliyetler ve gerçekleştirilememe nedenleri:

1- ÜBYS-> Satın Alma Sistemi: İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından başka bir sistem kullanıldığından, devreye alınması uygun bulunmamıştır.

2- ÜBYS-> Varlık Yönetim Sistemi: Açık kaynak kodlu GLPI kullanıldığından gerek görülmemiştir. TKS ile kayıt yapılmadığı için diğer birimler tarafından kullanılmamaktadır.

3- Üniversitemizde yapılan akademik çalışmaların değerlendirilmesi ve raporlanması için performans yazılımı: 2024 yılı içerisinde yetiştirilememiş olup 2025 yılı için planlanan faaliyetlere eklenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.1-2024 Yılı İşlemler ve Faaliyetler Görselleri.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Şeffaf şekilde yürütülen bu süreçler Kurumda herkes tarafından bilinmekte ve Personel Daire Başkanlığının web sitesinde yayımlanmaktadır. Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülen tüm süreçler ile diğer birimler tarafından yürütülen personel işlemlerinin mevzuata uygun, daha hızlı ve hatasız olarak yapılması Personel Bilgi Yönetim Sistemi (PBYS) ile sağlanmaktadır [1_OD4][2_OD4][3_OD4].

İnsan kaynakları politikası, hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (yetkinlik, işe alınma, teşvik, ödüllendirme vb.) da Üniversite Personel Daire Başkanlığının web sitesinde yayımlanmaktadır. 2021 yılı içerisinde aktif olarak kullanılmaya başlanan Akademik Performans Bilgi Yönetim Sistemi (APBYS) ile akademik teşvik başvuruları dijital olarak yürütülmektedir.

Personelimizin verimliliğini artırmak ve memnuniyet seviyesini yükseltmek insan kaynakları politikamızın temellerindendir. Bunu sağlamak için ödül yönetmeliği çıkarılmıştır. Bu Yönetmeliğe göre başarılı ve verimli çalışanları olan akademik ve idari personele çeşitli kategorilere göre ödüller verilmektedir. Öte yandan akademik ve idari personele ilişkin memnuniyet anketleri düzenli aralıklarla yapılmakta olup bu anketler değerlendirmeye tabi tutulmaktadır [4_OD4][5_OD4][6_OD4][7_OD4].

İdari personelimiz için 2024 yılı içerisinde görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları yapılarak personelimizin üst kadrolara atanmalarına hak tanınmış olup bu süreç şeffaf bir şekilde yürütülmüştür. Akademik atama ve yükselme için 2025 yılında kriterlerin güncellenmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.2-Akademik Teşvik Uygulama Esasları.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.2-Erzurum Teknik Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı Web Sitesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.2-ETÜ Görevde Yükselme Sınavı.pdf.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.2-ETÜ İnsan Kaynakları Usul ve Esasları.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.2-İş Akış Süreçleri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.2-Toplam Akademik Personel Sayısı Tablosu.pdf.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.2-Toplam İdari Personel Sayısı Tablosu.pdf.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Üniversitemiz, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununa tabi özel bütçeli bir kamu idaresidir. Bütçe Kanunu ile verilen ödeneklerle farklı kaynaklardan elde edilen gelirlerin yönetimi bu kanun yanında Kamu Haznedarlığı Yönetmeliği, Cumhurbaşkanlığına yayımlanan Bütçe Uygulama Tebliği ve diğer mevzuata göre idare edilmektedir [1_OD4]. Bu işlemler üst yönetici onayı ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Sosyal Tesisler İşletme Müdürlüğü “Erzurum Teknik Üniversitesi Rektörlüğü Sosyal Tesisler İktisadi İşletme Yönergesi”, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü “Erzurum Teknik Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği” ve ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak faaliyet sürdürmektedir. Bütçenin gelir ve giderlerine ilişkin ilk altı aylık gerçekleşme verileri ile ikinci altı aya ait beklenti ve gerçekleşme tahminlerine ilişkin “Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu” hazırlanmaktadır. 2024 yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize 623.578.000,00 ₺ ödenek tahsis edilmiş, yıl içinde 88.099.252,11 ₺ ödenek eklenmiş ve toplam ödenek 711.677.252,11 ₺’ye ulaşmıştır. Bu miktarın 656.038.894,47 ₺’si kullanılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.3-A.3.3-Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Üniversitemizde hizmetlerin ve işlemlerin yürütülmesinde; şeffaf ve ölçülebilir olma, öncelikleri belirleme ve kararları hızlı alabilme, sürekli işleme ve gelişmeyi sağlama, kaynakları daha etkili ve verimli kullanabilme, sorumlulukları tanımlama mantığı çerçevesinde hareket edilmektedir. Üniversitemizin işlem süreçleri kanun, yönetmelik ve diğer idari düzenlemelere göre yürütülmektedir. Hem akademik hem idari birimler için iş tanımları yapılmış, buna uygun personel istihdam edilmiş ve iş akış şemaları oluşturulmuştur. Belli periyotlarla güncellenen Uyum Eylem Planı da bulunmaktadır. Süreç yönetimi kapsamında iş ve işlemlerin kontrolü ile verimliliklerinin ölçülmesi ÜBYS sistemiyle sağlanabilmektedir.

İş ve işlemlerle ilgili kararların alınması veya uygulamaya geçirilmesinde hem uygulayıcıların hem de faydalananların süreçte dâhil olması için görüşler alınmakta ve gerektiğinde toplantılar yapılmaktadır. Böylece kalite yönetimi ilkelerinden olan katılım, memnuniyet ve süreç iyileştirilmesi yerine getirilmektedir. Bütün temel süreçlerin belirlenmesi ve süreç haritasının oluşturulmasında hazırlayıcı ve karar alıcı takımlar bulunmaktadır [1_OD4].

İş ve işlemlerin yürütülmesinde gerekli ekipman ve donanımımız yeterlidir. Yeni ihtiyaçlar bütçe ve diğer mali mevzuat hükümlerine göre temin edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.4-Uyum Eylem Planı.pdf](#)

4. Paydaş katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Erzurum Teknik Üniversitesi olarak temel misyonumuz, hem gelecek nesilleri çağın gerekliliklerine uygun şekilde yetiştirmek hem de bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlamaktır. Bu doğrultuda, Üniversitemiz belirlediği stratejik hedefler çerçevesinde iç ve dış paydaşların katılımıyla çeşitli stratejiler geliştirmekte ve bu stratejileri hayata geçirmektedir. İç paydaşlarımız ile belirlenen hedeflere yönelik ilerlemeler sağlanırken dış paydaşlarımızın katkıları ve geri bildirimleri doğrultusunda da planlamalar yapılmakta böylece ortak bir gelişim çerçevesi oluşturulmaktadır [1_OD4]. Üniversitemiz, yetiştirdiği gençler ve sunduğu akademik, bilimsel ve teknolojik katkılar ile bulunduğu bölgeye önemli faydalar sağlamaktadır [3_OD4][4_OD4][5_OD4]. Bu süreçte dış paydaşların görüş ve desteklerinin eklenmesi, gelişim sürecini daha da hızlandırmakta ve genişletmektedir. Bu bağlamda, Erzurum Teknik Üniversitesi olarak 2024 yılında da iç ve dış paydaşlarımızın beklenti, ihtiyaç ve önerilerini dikkate alarak kapsamlı veri toplama süreçleri yürütülmüştür [1_OD4][2_OD4]. Elde edilen veriler, üniversitemizin gelecekte atacağı adımlara rehberlik etmesi amacıyla analiz edilerek ilgili akademik ve idari birimlerle paylaşılmıştır. Üniversitemiz, eğitim-öğretim kalitesini artırmak, bilimsel araştırmaları desteklemek ve bölgesel kalkınmaya öncülük etmek adına iç ve dış paydaşlarıyla güçlü bir iş birliği içinde hareket etmeye devam edecek ve sürdürülebilir büyüme stratejileri doğrultusunda gelişimini sürdürecektir.

Üniversitemizde, Rektör başkanlığında Rektör Yardımcıları, Dekanlar, Yüksekokul Müdürü ve Enstitü Müdürlerinin katılımıyla her hafta düzenli olarak “Akademik Yöneticiler Toplantısı” gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılar, akademik yönetimin etkinliğini artırmak, stratejik kararları belirlemek ve üniversitemizin akademik gelişimini sürdürülebilir bir şekilde yönlendirmek amacıyla düzenlenmektedir [8_OD4]. Alınan tüm kararlar, şeffaf bir yönetim anlayışıyla üniversitemizin ilgili bütün birimleri ile paylaşmakta ve hayata geçirilmesi için gerekli adımlar atılmaktadır. Örneğin, Akademik Yöneticiler Toplantısı’nda Öğretim Üyelğine

Atama ve Yükseltme Kriterleri gibi önemli gündem maddeleri ele alınmakta, bu süreçte dekanlar ve enstitü müdürlerinin yanı sıra gerektiğinde bölüm başkanları ve ilgili akademik personelin de katılımıyla konular detaylı bir şekilde değerlendirilmekte ve tartışılmaktadır. Üniversitemizin akademik ve idari tüm birimlerinden alınan görüş ve öneriler, ilgili yöneticiler aracılığıyla senato ve üst yönetim toplantılarına aktarılmaktadır. Bu sayede, karar alma süreçlerinde tüm birimlerin aktif katılımı sağlanarak üniversitemizin kurumsal yapısının daha sağlam temellere oturmasına katkıda bulunmaktadır [6_OD4][7_OD4]. Bunun yanı sıra, 2022 yılında olduğu gibi 2023 ve 2024 yıllarında da Genel Sekreter başkanlığında idari yöneticiler ile "Kurumsal Toplantıları" düzenlenmiştir. Bu toplantılarda, daire başkanları ile fakülte ve enstitü sekreterleri, karşılaştıkları sorunları ve çözüm önerilerini sunabilecekleri yapılandırılmış bir sistem üzerinden geri bildirimde bulunmuştur. Bu kapsamda, toplantılardan önce, yaşanan problemler ve aksaklıkların iletilmesi için erişimi herkese açık olan özel formlar oluşturulmuş ve toplantıya katılacak olan herkesin hazırlıklı gelmesini sağlanmıştır. Bu toplantılar, üniversitemizin kurumsal yapısını güçlendirmek, karşılaşılan veya karşılanması muhtemel sorunlara yönelik beyin fırtınası yaparak ortak çözümler üretmek ve iş akışını olumsuz etkileyebilecek unsurların ortadan kaldırılmasına olanak tanımaktadır. Üniversitemizin yönetim anlayışını güçlendiren bu uygulamalar, tüm akademik ve idari birimlerin süreçte aktif katılımını teşvik ederek daha etkili ve verimli bir yönetim sisteminin oluşmasını sağlamaktadır.

Erzurum Teknik Üniversitesi olarak benimsediğimiz "açık kapı" politikası çerçevesinde, iç ve dış paydaşlarımızdan gelen talepler çeşitli dijital ve fiziksel platformlar aracılığıyla tüm personele etkin bir şekilde duyurulmaktadır. Bu kapsamda; üniversitemizin web sayfası, birimlerin web sayfaları, ÜBYS, e-posta, kısa mesaj, toplu mesajlaşma uygulamaları, sosyal medya, duyuru ekranları, panolar, Moodle sistemi ve öğretim elemanlarının kişisel web sayfaları gibi çeşitli kanallar kullanılmaktadır. Böylece, üniversitemizin yönetim süreçleriyle ilgili bilgi akışı sağlanarak şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışı güçlendirilmektedir [1_OD4][7_OD4]. Üniversitemizin misyon ve vizyonunun gerçekleştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla düzenlenen iç paydaş toplantıları, akademik ve idari süreçlerde karşılaşılabilecek olası aksaklıkların önceden tespit edilmesine ve çözüm önerilerinin geliştirilmesine olanak tanımaktadır. 2024 yılında da bu süreç titizlikle yürütülmüş, paydaşlar özenle belirlenerek farklı yöntemlerle veri toplanmış ve elde edilen veriler analiz edilerek ilgili birimlerle paylaşılmıştır. Bu doğrultuda, karar alma süreçlerine tüm iç paydaşların katılımı teşvik edilmiş, Üniversitemizin akademik ve idari yapısının daha etkin hale getirilmesine yönelik stratejiler belirlenmiştir. İç paydaşlarla yürütülen toplantılar kadar, yerel ve ulusal düzeyde dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantılar da büyük önem arz etmektedir. 2024 yılında da üniversitemizin dış paydaşlarıyla olan ilişkilerinin güçlü olması, kurumsal yapımızın önemli avantajlarından biri olarak korunmuştur. Rektör ve ilgili birim yöneticileri, kendi alanlarındaki konular çerçevesinde dış paydaşlarla düzenli olarak bir araya gelmiş, iş birliği olanaklarını değerlendirmiş ve ortak projeler geliştirilmesine öncülük etmiştir. Özellikle 2023-2027 Dönemi Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında, tüm akademik ve idari birimler dış paydaş toplantılarına dair zaman çizelgelerini, tutanaklarını, ilgili kanıt ve raporlarını Stratejik Plan Koordinatörlüğüne iletmıştır. Bu süreçte, birimlerimizin dış paydaşlarla gerçekleştirdiği toplantılar aracılığıyla mevcut durumlarına ilişkin çevresel analizler yapmaları, güçlendirilmesi gereken yönlerini belirlemeleri ve gelecek stratejilerini oluşturmaları sağlanmıştır. Dış paydaş toplantılarının somut çıktılarından biri olarak, üniversitemizin yerel, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla olan iş birliğini artıran çeşitli protokoller imzalanmış ve ortak projeler başlatılmıştır. Bu süreçler, Erzurum Teknik Üniversitesi'nin bölgesel kalkınmaya katkısını artırmak, akademik ve bilimsel iş birliklerini geliştirmek ve öğrencilerine daha geniş kariyer fırsatları sunmak açısından önemli bir adım olmuştur. Önümüzdeki yıllarda da şeffaf, katılımcı ve iş birliğine dayalı yönetim anlayışıyla hem iç hem de dış paydaşlarımızın katkılarıyla üniversitemiz daha ileriye taşınmaya devam edilecektir.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyiş izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.1-Fakülteler ve Bölümler Dış Paydaş Toplantı Tutanaqları.pdf
- [2](4)A.4.1-Dış Paydaş Değerlendirme Anketi.pdf
- [3](4)A.4.1-KARPAM Dış Paydaş Katılımı Yurtdışında Eğitim Fırsatları Semineri.pdf
- 4A.4.1-KARPAM İç Paydaş Katılımı İŞKUR İş Kulübü Eğitimleri.pdf
- [5](4)A.4.1-Liselerde Eğitim.pdf
- [6](4)A.4.1-İİBF Danışma Kurulu Rektörlük.pdf
- [7](4)A.4.1-İİBF Danışma Kurulu.pdf
- [8](4)A.4.1-Fen Bilimleri Enstitüsü 2024 Yılı Değerlendirme Sunumu.pdf
- [9](4)A.4.1-Mucitpark Faaliyetleri.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

Akademik-idari personel ve öğrenci memnuniyet anketleri yıllık ve ders değerlendirme anketleri dönemlik yapılmaktadır. 2024 yılı içerisinde öğrenci memnuniyet anketi, ÖBS sistemi üzerinden gönderilen Google Form'un doldurulması yoluyla gerçekleştirilmiştir. Memnuniyet anketleri öğrencilere ÖBS üzerinden mesaj gönderilerek duyurulmaktadır. Elde edilen veriler analiz edilmekte, bulgular raporlanmakta ve iyileştirmeye açık yönler birim ve birey düzeyinde geri dönüt alınarak paylaşılmaktadır. Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin memnuniyetlerini ölçmek için 2024 yılında yapılan Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi öğrenci anketine toplamda 20232 (her ders için ayrı anket) öğrenci katılmıştır. 2023-2024 eğitim öğretim yılı bahar döneminde üniversitemizde gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet anketine toplamda 3382 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerimizden elde ettiğimiz geri dönüşlerde Yöneticilerin Öğrenci Sorun ve Önerilerine Karşı Olumlu Tutumları, İdari Personelin Öğrencilere Karşı Tutum ve Davranışları, öğrencilerin görüş ve önerilerini ilgili birimlere iletilmesi, öğrenci akademik danışman ilişkisi, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyeti yeterliliği, bölüm eğitim müfredatı ders sayısı ve çeşitliliğinin yeterliliği, eğitim kalitesi, kütüphane hizmetleri, fiziki alan temizliği ve bakım hizmetleri, fiziki koşullar ve internet erişimi hususlarında memnuniyetlerin yüksek olduğu belirlenmiştir [1_OD4][2_OD4]. Ulaşım hizmetlerinin, kampüs alanı ve içerisindeki yaşam alanları, sportif olanaklar ve üniversite sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlerinin yeterliliği hususlarında ise memnuniyetsizlik oranının yüksek olduğu tespit edilmiştir. Bunlara ilaveten öğrencilerimizin hem bölüm hem de üniversiteden genel olarak memnuniyetlerinin yüksek olduğu görülmüştür. Akademik birimlerde her dönem "Öğretim Süreci Değerlendirme Anketleri" uygulanmakta ve analiz sonuçlarına göre iyileştirme ihtiyaçları ilgili kurullarda ve birey düzeyinde tartışılmaktadır. Ayrıca Üniversite ve birim web sayfaları sürekli bir iletişim-bilgilendirme platformu olarak kullanılmaktadır. Üniversite web sayfasında ÜBYS sekmesi altında "Dilek Öneri Şikâyet" kısmı akademik, idari personel ve öğrencilerimizin sürekli olarak kullanımına açık olup, gelen şikâyet/öneriler incelenmektedir. Üniversite bünyesindeki her bir birim web sayfasında "Dilek, Şikâyet ve Öneri" sekmesi ile birlikte Google Form üzerinden geri bildirim imkanı sunmaktadır. Ayrıca her yıl akademik birimlerde "Dekan-Öğrenci Buluşmaları" yapılmakta ve buradan elde edilen dönütler fakülte özelinde değerlendirilmektedir ve üniversite üst yönetimine iletilmek üzere raporlanmaktadır [3_OD4]. Üniversitemiz hakkında herhangi bir konuda bilgi almak isteyen herkes Üniversite ana web sayfasının altındaki bilgi@erzurum.edu.tr adresinden bilgi başvurusunda bulunabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.4.2-2023-2024 Bahar Öğrenci Memnuniyet Raporu.pdf
- [2](4)A.4.2-2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Raporu II.pdf
- [3](4)A.4.2-Dekan-Öğrenci Buluşmaları.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Tüm birimlerde mezun anketleri yapılmakta ve elde edilen bilgi müfredat geliştirme başta olmak üzere tüm iyileştirme süreçlerinde dikkate alınmaktadır. Her yıl program bazlı mezun buluşmaları gerçekleştirilmekte, elde edilen dönütler ilgili dekanlığa iletilmek üzere raporlanmaktadır [4_OD4]. Diğer yandan Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARPAM) bünyesinde Cumhurbaşkanlığı Kariyer Kapısı sistemiyle entegreli bir mezun takip sistemi bulunmaktadır. Bu sistem ile geri dönütler alınmakta ve değerlendirilmektedir. KARPAM verilerine göre; mezunlarımız ile ilişkilerimizi devam ettirmek ve iş yaşamındaki gelişmelerini takip etmek üzere kullandığımız ETÜ Mezun Portalı, ETÜ Sanal Mezun Kart ve Yetenek Kapısı platformları kullanılmaktadır. 2024 yılında ETÜ Mezun Portalı'nda 4701, ETÜ Sanal Mezun Kart'ında 128 ve Yetenek Kapısı Platformu'nda ise 1029 mezunumuzun üyeliği bulunmaktadır. ETÜ Mezun Portalı, ETÜ Sanal Mezun Kart ve Yetenek Kapısı platformlarında üyeliği bulunan mezunlarımıza yönelik indirim ve ayrıcalıklar tanımlanmaktadır. Bu kapsamda Akın Dil Eğitim, Plus Reformer & Yoga Studio, Power Yurt Dışı Eğitim ve Spor ve Akademik firmaları ile protokoller imzalanmıştır. Rektörimiz Sayın Prof. Dr. Bülent ÇAKMAK'ın katılımıyla Elektrik Elektronik Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği mezunları ile çevrim içi mezun buluşması gerçekleştirilmiştir [1_OD4][2_OD4][3_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.3-Mezun İlişkileri Yönetimi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.3-Mezun İlişkileri Yönetimi Dış Paydaş Katılımı ETÜ Sanal Mezun Kart İndirim Protokolleri.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.3-Mezun İlişkileri Yönetimi Mezun Buluşması.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.3-Mezun ve Dış Paydaş Toplantı Tutanakları.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Erzurum Teknik Üniversitesi (ETÜ) sahip olduğu misyon ve vizyon gereği bölgesel ve ulusal çapta sosyo-ekonomik kalkınmayı sürdürülebilir kılarak bilimsel faaliyetleri daha ileri noktalara taşımak için yürüttüğü AR-GE politikalarıyla uluslararası platformlarda saygın ve öncü bir üniversite olma yolunda önemli bir gelişme kaydetmiştir. ETÜ'deki temel amaç, uluslararası iş birliklerinin artırılması, dünyadaki bilimsel ve teknolojik değişimlere ayak uydurulması, küresel yetkinliklere erişilmesi ve eğitim müfredatının uluslararası içeriklerle uyumlu bir şekilde zenginleştirilmesi noktalarında bir araştırma üniversitesi olma yolundaki kararlılığının sürdürülebilmesidir. ETÜ'nün uluslararasılaşma misyonu kapsamında, Yükseköğretim Kurulu tarafından onaylanan kontenjanlara göre her yıl yabancı uyruklu öğrenciler için asıl ve ek olmak üzere yılda iki defa ilana çıkılmakta ve başvuru yapan öğrencilerin değerlendirilmesi "Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi"nde belirtilen esaslara bağlı kalınarak Yabancı Uyruklu Öğrenci Seçme Komisyonu tarafından açıklık ve şeffaflık ilkeleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. ETÜ'de ayrıca ihtiyaç duyulduğunda farklı alanlarda istihdam edilmek üzere yabancı araştırmacı kabul edilmektedir. Erasmus+ öğrenci ve personel hareketlilikleri kapsamında Avrupa'nın çeşitli üniversitelerine faaliyetler gerçekleştirilmekte ve faaliyetlerin artırılması adına hedefler belirlenmektedir [1_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.1-Stratejik Plan Uluslararasılaşma Hedef Kartı .pdf.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemizin Erasmus+ 2024 Ana Eylem 1 projelerinden hak edilen hibe tutarı toplamı 105,996 Avro'dur (KA131 Projesi+KA131 Konsorsiyum Projesi). Erasmus+ kapsamında 2024 yılında 26 öğrenci ve 26 personel hareketliliği gerçekleştirilmiştir [1_OD4]. Erasmus+ kapsamında 2023 yılında gerçekleştirilen hareketlilikler 13 öğrenci ve 15 personelden 2024 yılında bu sayılar neredeyse iki katına çıkmıştır [2_OD4]. Bu oranların düzenli olarak yükselebilmesi için 2025 yılında bilgilendirme toplantıları planlanmaktadır. Üniversitemiz, öğretim elemanlarını uluslararası işbirliklerine teşvik etmekte ve eş finansman sağlamaktadır. 2024 yılı içerisinde The British Council ve Üniversitemiz iş birliğinde oluşturulan protokol kapsamında £ 76,607.20 kaynak sağlanmıştır [3_OD4]. TÜBİTAK ikili işbirliği destek programları kapsamında kaynak sağlanmıştır [4_OD4]. Diğer yandan yurtdışı giden ve gelen öğretim elemanı ve öğrenci hareketliliği desteklenmektedir [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.2-Erasmus 2024 Yılı Öğrenci ve Personel Hareketliliği Tablosu.pdf.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.2-Erasmus 2023 Yılı Öğrenci ve Personel Hareketliliği Tablosu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.5.2-A.5.3-The British Council Protokol.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.5.2-Yurtdışı Ortak Proje.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.5.2-Yurtdışı Giden-Gelen Öğretim Elemanı Hareketliliği.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşmada belirlenen stratejik hedefler doğrultusunda 2024 yılında; Kazakistan'dan Caspian University, Eurasian Technological University, International Information Technologies University, Joint Stock Company Kazakh Ablai Khan University of International Relations and World Languages, [4_OD4] Özbekistan'dan Namangan Institute of Textile Industry, Zarmed Univesity, Fergana Polytechnic Institute ile Üniversitemiz arasında 7 adet MOU ikili işbirliği anlaşması imzalanmıştır [10_OD4]. Kazakistan'dan Eurasian Technological University [7_OD4], Azerbaycan'dan Azerbaijan Technical University [3_OD4], Tayland'dan Payap University [11_OD4] ve Malezya'dan Asia Pacific University of Technology & Innovation [2_OD4] ile Erasmus+ KA171 projesi kapsamında eşleşen tüm alanlarda ikili işbirliği imzalanmıştır. Ayrıca, 2024 yılı içerisinde Polonya'dan Politechnika Lodzka [12_OD4] (Bilgisayar Mühendisliği, Makine Mühendisliği), Wyższa Szkoła Handlowa (İşletme, İktisat), The University of Ecology and Management in Warsaw (UEM) (İnşaat Mühendisliği, Mimarlık, Bilgisayar Mühendisliği, Makine Mühendisliği, İşletme), Panstwowa Akademia Nauk Stosowanych we Włocławku (Makine Mühendisliği, Yabancı Diller MYO), Politechnika Krakowska (İç Mimarlık), Almanya'dan Johannes Gutenberg-Universität Mainz [9_OD4] (Moleküler Biyoloji ve Genetik), Portekiz'den Instituto Politécnico da Guarda [8_OD4] (Mimarlık, İnşaat Mühendisliği, Hemşirelik, Spor Bilimleri, Bilgisayar Mühendisliği), İspanya'dan Escola d'Art i Superior de Disseny d'Alcoi (Mimarlık) ve İtalya'dan Accademia di Belle Arti di Frosinone [1_OD4] (İç Mimarlık) Üniversiteleri ile Üniversitemiz arasında belirtilen alanlarda toplam 9 adet KA131 ikili anlaşması imzalanmıştır. Üniversitemizin uluslararası arenada tanınırlığını artırmak ve bünyesindeki öğrenci ve personelin dünyadaki farklı üniversitelerde belirli bir dönem faaliyette bulunabilmelerini sağlamak için Üniversitemiz adına Dış İlişkiler Koordinatörlüğümüz tarafından Erasmus+ KA171 projesi kapsamında gerekli adımlar atılmıştır [6_OD4]. Bu kapsamda, öncelikle proje içeriği hazırlanmış olup Tayvan, Malezya, Bangladeş, Birleşik Arap Emirlikleri, Cezayir, Azerbaycan, Gürcistan, Kazakistan ve Tacikistan'daki çeşitli üniversitelerle Üniversitemiz arasında Erasmus+ KA171 projesi anlaşmalarının imzalanması için girişimde bulunulmuştur. İyileştirmeler kapsamında 2025 yılında söz konusu ülkelerle yapılan sözleşmelere yönelik öğretim elemanlarına bilgilendirme toplantısının yapılması planlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.3-Accademia di Belle Arti di Frosinone İtalya KA131.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.3-Asia Pacific University of Technology Innovation Malezya KA171.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.5.3-Azerbaijan Technical University Azerbaycan KA171.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.5.3-Caspian University Eurasian Technological University International Information Technologies University Joint Stock Company Kazakh Ablai Khan University](#)
- [\[5\]\(4\)A.5.3-Escuela d'Art i Superior de Disseny d'Alcoi İspanya KA131.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.5.3-ETÜ Ulusal Ajans Hibe Dağıtım Sonuçları.pdf.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.5.3-Eurasian Technological University Kazakistan KA171.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.5.3-Instituto Politécnico da Guarda Portekiz KA131.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.5.3-Johannes Gutenberg Universität Mainz Almanya KA131.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.5.3-Namangan Institute of Textile Industry Zarmed Univesity Fergana Polytechnic Institute Özbekistan MoU.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.5.3-Payap University Tayland KA171.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.5.3-Politechnika Lodzka Panstwowa Akademia Nauk Stosowanych we Włocławku Politechnika Krakowska Polonya KA131.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Erzurum Teknik Üniversitesi bünyesinde yer alan gerek lisans gerek lisansüstü tüm programların amaç ve öğrenme çıktıları TYYÇ ile uyumlu bir şekilde tasarlanmıştır. Programların tanımı, çıktıları ve öğretim planlarını sistematik bir şekilde veren Bologna sistemi üniversite web sayfasında mevcuttur. Programların tasarımında ayrıca Üniversitenin misyon, vizyon ve Stratejik Plan hedefleri dikkate alınmaktadır.

Program çıktıları hedeflenen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Bologna alanında verilen öğretim planları program müfredatlarında yer alan zorunlu ve seçmeli derslerin ders bilgi paketlerini ve dolayısıyla ders öğrenme çıktılarının program çıktılarına katkısını matrisler yolu ile net bir şekilde göstermektedir. Üniversite Bologna sistemi program çıktılarının ne ölçüde gerçekleştirildiği ile ilgili değerlendirme ve izleme yapmak için verimli bir alt yapı sunmaktadır. Bologna sistemi sayesinde; program tanımı, çıktıları ve iş yüküne dayalı öğretim planlarıyla netliğe kavuşan bölümlerin öğretim süreçleri ve öğrenme çıktıları daha verimli bir şekilde yapılandırılabilir (OD3). Programların tasarımında şehrin/bölgenin/ülkenin ihtiyaçları ve fiziki ve sosyal imkanları da değerlendirilmektedir. Yeni program açma ve var olan programlarda güncelleme yapma eylemleri Stratejik Planda yer alan hedefler paralelinde yapılmaktadır. Bölümlerin akreditasyon süreçleri, ilgili paydaşların görüşleri de ciddi bir rol oynamaktadır. Üniversite hedeflerinin paralelinde ulusal, bölgesel ve yerel ölçekte ortaya çıkan ihtiyaçlar da yeni program açma ya da halihazırdaki programların güncellenmesinde dikkate alınan diğer önemli unsurlardır. Yeni bir program açılması sürecinde; hem lisans hem de lisansüstü program açılması teklifleri, Rektörlük tarafından akademik birimlere yazılan yazıya istinaden işleme alınmaktadır. Birimler veya birimlere bağlı bölümler tarafından hazırlanan program açma başvuru dosyası ilgili birim kurulunda görüşülüp kararlaştırıldıktan sonra üniversite senatosunda görüşülme üzere rektörlüğe iletilmektedir. Yeni bölüm/program açma dosyası senatoda tartışılıp karara bağlandıktan sonra YÖK'e gönderilmektedir. 2024 yılında Üniversitemizde yeni bölüm/program açılmamıştır. Mevcut programlara öğrenci alımında ve müfredatlarının güncellenmesinde de aynı yol takip edilmektedir.

Müfredat değişikliği veya iyileştirmeleri gerçekleştirilen bölüm kurullarında periyodik olarak görüşülür. Program ve derslere dair yapılacak değişiklik ve iyileştirmelerde, akreditasyon süreçleri ve dış paydaş görüşleri de dikkate alınmaktadır. Bu görüşmeler sonucunda 2024 yılında bazı programların müfredatları yeniden oluşturulmuş, bazı programların müfredatlarına ise revizyonlar yapılmıştır [1_OD4]. Yine 2024 yılında Üniversitemiz Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinin çift anadal programları müfredatları güncellenen lisans müfredatları doğrultusunda yeniden oluşturulmuştur [2_OD3].

Daha önce belirtildiği gibi birimlerde akademik dönem başlangıcında düzenlenen toplantılarda dönem içinde gerçekleştirilecek faaliyetler değerlendirilmekte ve güncellenmektedir. Bu toplantılarda öğrencilerin öğrenme süreçlerini iyileştirmek amacıyla ders işleyişi, materyaller, sınavlar ve değerlendirme araçları incelenmektedir. Öğretim elemanlarına yönelik hizmet içi eğitim programları planlamaları, kulüp işleyişi, web sitesi güncellemeleri, sınav hazırlığı ve görev dağılımları ile ilgili düzenlemeler yapılmakta, muafiyet ve Erasmus sınavlarına ilişkin görev paylaşımları değerlendirilmektedir. Bu toplantılarla eğitim süreçlerinin daha verimli hale getirilmesi hedeflenmektedir [3_OD3]. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, 2024 yılında öğrencilerin değerlendirme süreçlerini daha verimli hale getirmek için dönem içerisinde en az dört değerlendirme yapılmasını kararlaştırmıştır. Ortak derslerde fakültenin tüm bölümleri için ortak program çıktıları belirlenmiş ve ders bilgi paketlerinde yer verilmiştir [4_OD4]. Ders bilgi paketlerinin yanı sıra öğrencilerin ders sürecini planlamasına yardımcı olmak, eğitimci için de dersin sistematik bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla ders izlencesi dosyası hazırlanmaktadır. İçeriğinde genellikle dersin öğrenme hedefleri, haftalık konular, kullanılacak materyaller, sınav ve ödev gibi değerlendirme yöntemleri daha detaylı olarak açıklanır ve öğrenciye uygulama değerlendirme formu sunulur [5_OD3]. Uzaktan eğitim merkezi uzaktan eğitim ve ders yönetimi süreçlerinde aktif rol almaktadır. İç paydaşlarla toplantılar yapılmakta ve online ortamda yürütülen derslerin takibi yapılmaktadır. Bununla beraber Üniversitemiz Teknoloji ve Sanayi Bakanlığının Milli Teknoloji Hamlesi programı kapsamında yürütülen Sektör Kampüste uygulamasının paydaşıdır. Bu programda alan farklılıkları dikkate alınmakta, öğrencilerin sektörle iç içe eğitim almasını sağlamak amacıyla, seçmeli derslerle öğrencilere katkı sunulmaktadır [6_OD3]. Bölümlere gönderilen ders bilgi paketleri incelendikten sonra bölümler tarafından ders dağılımları eklenir ve fakülte kurulunda değerlendirildikten sonra ilgili eğitimci için görevlendirmeler yapılır. Eğitim süreçlerinde destek olabilmek için ilgili bölümden sorumlu bir öğretim üyesi derse eklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.1-2024_yilinda_yapilan_mufredat_degisiklikleri_iyilestirmeleri_ve_dis_paydas_gorusu.pdf
- [2](3)B.1.1-2024_yilinda_yapilan_CAP_mufredat_degisiklikleri.pdf
- 3B.1.1-ydvo_toplanti_tutanak_gundemi.pdf
- 4B.1.1-donemiçi_degerlendirme_sayisi_karar_tutanagi_guncellenmis_ders_bilgi_paketleri.pdf
- [5](3)B.1.1-halk_sagligi_hemsireligi_dersi_izlencesi.pdf
- [6](3)B.1.1-2023_2024_bahar_ve_2024_2025_guz_donemi_sektor_kampüste_ders_icerikleri.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır. Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilir ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenir [1_OD3]. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir [2_OD3]. Birimlerin ders bilgi paketleri oluşturularak web sayfasından yayımlanmıştır (OD3). Öğrenci anketleri yolu ile öğrenci görüşleri alınarak gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır [3_OD4]. Aynı zamanda oluşturulan müfredatlar dönemsel olarak amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve buna bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.2-2024_Yilinda_Bölümlerin_Ders_Dagilim_Kararlari.pdf
- [2](3)B.1.2-2024_2025_guz_doneminde_okutulacak_universite_secmeli_dersler.pdf
- [3](4)B.1.2-Anket_sonucularina_yonelik_fakulte_kurul_karari.pdf
- 4B.1.2-2024_yilinda_yapilan_mufredat-revizyonlari_ve_mufredat_degisiklikleri.pdf

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları bölüm kurullarınca belirlenen bütün ders bilgi paketlerinde tanımlanmıştır. Ayrıca yine ders bilgi paketlerinde öğrenme kazanımları ile program çıktılarının eşleştirildiği matris çizelgesi yer almaktadır. Böylece hangi öğrenme kazanımının programın hangi çıktısı ile ne derecede ilişkili olduğu bütün ders bilgi paketlerinde yer almaktadır (OD3).

Bununla birlikte ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştirildiğini izlenmesine dair ve hangi ölçüde yapılabildiklerinin tayini için, farklı yöntemler belirlenmiştir. Bunlardan en yaygın olanı, öğrenciye farklı birim derslerinde, derslerin bitiminde anketlerin yapılmasıdır. Bu anketler yapıldıktan sonra bölüm tarafından her bir dersin anket değerlendirilmeleri yapılarak derslerin öğrenme kazanımlarının etkisi tespit edilmektedir [1_OD3].

Bir diğer yöntem ise derslerde yapılan bütün dönem içi ve dönem sonu faaliyetlerde, sınavlarda öğrencilere yöneltilen soruların program çıktıları ve ders öğrenme kazanımları ile olan ilişkisinin excelde hazırlanan bir hesaplama cetveli ile tayin edilmesidir. Bu yöntemin pilot olarak Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinde kullanılması kararlaştırılmıştır. Bu sayede her bir uygulamada sorulan her bir sorunun program çıktılarına ne kadar etki ettiği tespit edilebilmektedir. Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmiştir. Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.3-öğrenci_anketleri.pdf
- [2](3)B.1.3-ders_kazanimlari_ile_program_ciktilarinin_uyumunu_gösteren_sablon_örnegi.pdf

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir. Bu amaç doğrultusunda programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği belirlenmiştir. Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Programların tanımı, çıktıları ve öğretim planlarını sistematik bir şekilde veren Bologna sistemi Üniversite web sayfasında mevcuttur (OD3).

Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur [1_OD3].

Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler bulunmaktadır [2_OD3].

Müfredatların bir kısmı akreditasyon vb. ölçütler dikkate alınarak güncellenmiş [3_OD3] bir kısmı da yeniden oluşturulmuştur [4_OD4].

3+0 şeklinde işlenen dersler bölüm kurul kararlarıyla 2+1 şeklinde değiştirilmiştir [5_OD4].

Erzurum Teknik Üniversitesi öğrencilerinin herhangi bir yükseköğretim kurumundan alıp başarılı oldukları derslerin muafiyet ve intibak işlemlerine ilişkin usul ve esasları kapsayan Muafiyet ve İntibak Yönergesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir [6_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kamtlar

- [1](3)B.1.4-is_yukune_uygun_hazirlanmis_ders_bilgi_paketleri.pdf
- [2](3)B.1.4-uygulamali_egitimler_yonergesi.pdf
- 3B.1.4-mufredat_degisiklikleri_ve_revizyonlar.pdf
- 4B.1.4-2024_yilinda_yapilan_mufredat_revizyonlari.pdf
- [5](4)B.1.4-ders_isleyis_saatleri_ve_ilyestirme_uygulamalari.pdf
- [6](3)B.1.4-lisans_muafiyet_ve_intibak_yonergesi.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Erzurum Teknik Üniversitesi bünyesinde yer alan gerek lisans gerekse lisansüstü tüm programların amaç ve öğrenme çıktıları TYYÇ ile uyumlu bir şekilde tasarlanmıştır. Programların tanımı, çıktıları ve öğretim planlarını sistematik bir şekilde veren Bologna sistemi Üniversite web sayfasında mevcuttur (OD3). Bologna alanında verilen öğretim planları program müfredatlarında yer alan zorunlu ve seçmeli derslerin ders bilgi paketlerini ve dolayısı ile ders çıktılarının program çıktılarına katkısını matrisler yolu ile net bir şekilde göstermektedir. Programların tasarımında şehrin/bölgenin/ülkenin ihtiyaçları ve fiziki ve sosyal imkanları da hesaba katılmaktadır. Bu doğrultuda her dönem başında gerçekleştirilen bölüm kurullarında program ve derslere dair yapılacak güncellemeler görüşülerek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Gerek lisans ve gerekse lisansüstü program açılması teklifleri, rektörlük tarafından akademik birimlere yazılan yazıya istinaden işleme alınmaktadır. Birimler veya birimlere bağlı bölümler tarafından hazırlanan program açma başvuru dosyası ilgili birim kurulunda görüşülüp kararlaştırıldıktan sonra ve dış paydaş görüşü alındıktan sonra üniversite senatosunda görüşülmek üzere rektörlüğe iletilmektedir. Yeni bölüm/program açma dosyası senatoda tartışılıp karara bağlandıktan sonra YÖK'e gönderilmektedir [1_OD4].

Mevcut programlara öğrenci alımında ve müfredatlarının güncellenmesinde de aynı yol takip edilmektedir. Yeni program açma ve var olan programlarda güncelleme yapma eylemleri Stratejik Planda yer alan hedefler paralelinde yapılmaktadır. Bu süreçte ilgili paydaşların görüşleri ve kurumsal izleme raporları ciddi bir rol oynamaktadır. Üniversite hedeflerinin paralelinde ulusal, bölgesel ve yerel ölçekte ortaya çıkan ihtiyaçlar da yeni program açma ya da halihazırdaki programların güncellenmesinde hesaba katılan diğer önemli unsurlardır [2_OD4].

Eğitim öğretim süreçlerinin yönetiminde dünyayı etkisi altına alan doğal afet vb. durumlar karşısında gündeme gelen eğitim-öğretim süreçlerinin nasıl yürütüleceği noktasında üniversite senatosu gerekli genel ilkeler ve süreçlere dair kararlar almaktadır. İlan edilen bu kararlar doğrultusunda birimler eğitim-öğretim süreçlerinde gerekli düzenlemeleri gerçekleştirmektedir [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kamtlar

- [1](4)B.1.5-dis_paydas_tutanaklari.pdf
- [2](4)B.1.5-mufredat_degisiklikleri.pdf
- 3B.1.5-uzaktan_egitim.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim-öğretim süreçlerinin nasıl yürütüleceği noktasında üniversite senatosu gerekli genel ilkeler ve süreçlere dair kararlar almaktadır. İlan edilen bu kararlar doğrultusunda birimler eğitim-öğretim süreçlerinde gerekli düzenlemeleri gerçekleştirmektedir. Eğitim-öğretim ile ilgili konular senatoda görüşülmeye alınmadan önce, Üniversitemiz eğitim öğretim süreçlerinin yönetimi üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Bu doğrultuda eğitim ve öğretim süreçlerinin bütüncül olarak yönetilmesi için oluşturulan eğitim-öğretim komisyonu tarafından gerek lisans gerekse lisansüstü tüm programları şehrin/bölgenin/ülkenin ihtiyaçları ve fiziki ve sosyal imkanları da değerlendirilerek bu süreçler ile ilgili kararlar alınmaktadır. Aynı zamanda Üniversitemiz bünyesinde oluşturulan “Akademik Üst Yöneticiler” çalışma ekibinin belirli periyotlarda yaptığı toplantılarda da eğitim-öğretim süreci ile ilgili alınması gereken kararlar görüşülüp, teklif olarak eğitim komisyonunda görüşülmesi için sunulmaktadır [1_OD3]. Eğitim-öğretim komisyonun aldığı kararlar üniversite senatosunca da gerekli genel ilke ve süreçler de dahil edilerek görüşüldükten sonra onaylanmaktadır. İlan edilen bu kararlar doğrultusunda her dönem başında gerçekleştirilen bölüm kurullarında program ve derslere dair yapılacak güncellemeler görüşülerek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır [2_OD4].

Kurum, uzman insan kaynağına sahiptir ve öğretim üyesi/görevlilerinin uzmanlık alanları dikkate alınarak derslerin dağılımı yapılmaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesine ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmış olup, bu doğrultuda lisans ve lisansüstü yol haritaları ve iş akış şemaları oluşturulmuştur [3_OD3].

Eğitim-öğretim süreçlerinin yürütülmesi ile ilgili bütün aşamalar (programların tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi, programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı, eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu) ve tüm bu aşamaların koordinasyonu öğretim üyelerinin öğrenme yönetim sisteminin (lms) kullanıma ait veri raporları değerlendirilerek bölüm kurullarınca izlenmektedir [4_OD3]. Eğitim-öğretim süreçlerinin daha iyi yönetilmesi için fakülte/dekan-öğrenci buluşmaları yapılarak, süreç ile ilgili öğrencilerden dönütler alınmakta ve taleplerini fakülte yönetimine ve bölüm kurullarına iletilmeleri sağlanmaktadır [5_OD4]. Bu kapsamda alınan görüşlere göre yapılan düzenlemeler mevcuttur [6_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

Kamtlar

- [1](3)B.1.6-akademik_ust_yoneticiler.pdf
- [2](4)B.1.6-egitim_komisyonunun_olusturulmasi_ve_tutanaklar.pdf
- 3B.1.6-farkli_birimlerin_ders_secimi_muafiyet_intibak_bitirme_projesi_is_akis_semasalari_lisans_yukseklisans_doktora_yol_haritalari_bitirme_tezi_yonergesi.pdf

- [\[4\]\(3\)B.1.6-blackboard_raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.6-dekan_ogrenci_bulusmalari.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.6-derslerle_yapilan_guncellemeler.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Erzurum Teknik Üniversitesi, eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli paradigmayı temel alan bir yaklaşım içinde hareket etmektedir. Bu kapsamda öğretimin tasarlanması, öğretim üyelerinin/elemanlarının gerekli yetkinliklerle donatılması ve öğrenciye dönük etkinliklerin yaygınlaştırılması adına çalışmalar kararlılıkla devam edilmektedir [1_OD3].

Tüm bunlara ek olarak Yabancı dil eğitiminin verimliliğini, sürekliliğini ve kalitesini artırtmak amacı ile Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde yürütülen etkinlikler; İngilizce Münazara Etkinliği, Scrabble Turnuvası, Drama Club Etkinliği, ETÜ Write (Yazı Merkezi) Etkinliği, Movie Club Etkinliği, Reading Club ve Speaking Club (Konuşma Kulübü) Etkinlikleri düzenlenmiştir [2_OD3].

Ayrıca Erzurum Teknik Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu'ndaki tüm eğitimcilerin öğretim becerilerini geliştirmelerine olanak tanıyan kapsamlı ve yenilikçi mesleki gelişim programları ve destek sistemleri sunmayı amaçlamaktadır. İş birliği ve bilgi paylaşımı kültürünü teşvik ederek, öğrencilerin dil öğrenme deneyimini zenginleştirmeyi hedeflemektedir. Bu yüzden eğitimcilerin mesleki gelişim ihtiyaçları değerlendirilerek gelişim alanları belirlenmiş, dil öğretimi ve mesleki alandaki güncel gelişmeler takip edilmiştir. Yabancı Diller Yüksekokulu ve İngilizce Öğretmenliği programındaki eğitimcilerinin katılımları ile MOODLE üzerinden eğitimler düzenlenmiştir [3_OD3]. Bunlara ek olarak Moodle öğrenme yönetim sistemine akademik personelle yapılan talepler doğrultusunda geçmiş olup sistemin nasıl kullanıldığına dair eğitimler düzenlenmiştir [4_OD4].

Eğitim süreçlerinin önemli bir parçası olan eğitimcilerin, pedagojik anlamda yetkinleşmesi ve Üniversitemizin benimsemiş olduğu öğrenci merkezli eğitim yaklaşımına katkıda bulunabilmesi adına akademik personelle ihtiyaçlarına yönelik yapılan anketler sonucunda çalıştay ve çeşitli konularda eğitimler/seminerler düzenlenmiştir. Bu kapsamda, özellikle eğitim ortamında iyi örneklerin yer aldığı sunumlar, diğer öğretim üyeleri/elemanları ile paylaşılmıştır. Ortaya çıkan sonuç metni kamuoyu ve üniversitenin mensupları ile paylaşılmıştır. Bunun yanında öğretim süreçlerinde kullanılan mesleki programların öğretilmesi amacıyla doğrudan beceri kazandırmaya yönelik eğitimler düzenlenmektedir. Mesleki ve sosyal yaşamda kullanılan dil becerileri, kültürel yetkinlikler, akademik yazma becerisi gibi alanlarda da bütün üniversiteye açık olan etkinlikler periyodik olarak düzenlenmektedir [5_OD3].

Ayrıca akademik personel için Bologna Koordinatörlüğünde bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir [6_OD3]. Lisans programları ve yüksek lisans programlarının içeriklerinin yer aldığı ders bilgi paketleri, görevlendirilen öğretim üyeleri tarafından her dönemin başında gözden geçirilmektedir. Bu belgelerde yer alan öğretim tekniklerinin, yapılandırıcı eğitim paradigmasının yansımaları olan öğrenci merkezli tekniklerle zenginleştirilmiş olması bütün programlardan beklenmektedir. Aktif öğretim doğrudan bilgi aktarmada kullanılan düz anlatım ya da soru yanıt tekniklerinin yanında drama, gösterip yaptırma, ters yüz öğrenme (Flipped learning) yöntemleri ile akran öğretimi teknikleri ders tasarımlarında kullanılmaktadır. Bu tekniklerden akran öğretimi son beş yılda Üniversitemizde çeşitli birimlerde kullanılmaktadır. 2024 yılında akran öğretimi yaklaşımı ile akran değerlendirmesi ve akran eğitimi uygulaması fakültelerin öğretim süreçlerinin bir parçası olmuştur. Gönüllü öğrenciler bu kapsamda belirlenmiş, alt sınıftaki öğrencilerin öğrenmelerine katkıda bulunmuşlardır. Yine yabancı dil öğretiminde akranların değerlendirme sürecinde işe koşulması sağlanmıştır [7_OD3].

Erzurum Teknik Üniversitesi olarak uzaktan eğitim süreçlerinin öğretim ortamını çeşitlendirme bakımından öneminin farkındayız. Bu kapsamda öğretim üyelerinin/elemanlarının kullanımına sunulmak üzere kayıt stüdyosu Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından oluşturulmuştur. Özellikle uzaktan eğitimle yürütülen ortak derslerin eğitim içeriklerinin zenginleştirilmesi amacını taşıyan bu stüdyo, üniversitede canlı yayınlanacak eğitsel etkinliklerin paylaşılmasına olanak tanıyacak biçimde hizmete sunulmuştur [8_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.1-ogrenci_merkezli_ogretim_yontemi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.1-ydyo_kulupler.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.1-ydyo_hizmetici_egitim.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.1-moodle_egitimleri.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.1-egitim_ithiyaci_belirleme_formu_ve_egitimde_jvi_ornekler_calistayi_2024.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.1-bologna_toplanti_daveti_resmi_yazisi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.1-akran_egitimi_menti_mentor_sozlesme_beslenme.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.2.1-kayit_studiyosu_odasi_dokumanlari.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Erzurum Teknik Üniversitesi, lisans ve lisansüstü programlarda öğrenci başarısının ölçülmesinde 30892 sayılı resmi gazetede yayınlanmış olan sınav yönetmeliğini esas almaktadır. Bu kapsamda öğrenci kabul eden bütün programlarda ders muafiyeti, öğrenci başarı durumunun belirlenmesi, mezuniyet gibi değerlendirme süreçleri ilgili yönetmelik çerçevesinde şekillenmektedir [1_OD3]. Bunun yanında üniversite bünyesinde öğrenciyi merkeze alan alternatif değerlendirme yaklaşımlarının bütün programlarda ortak şekilde benimsenmesi adına çalışmalar yürütülmektedir.

Erzurum Teknik Üniversitesinde öğrenci başarılarının belirlenmesinde bağlı değerlendirme sistemi kullanılmaktadır [2_OD3]. Sistemin ayrıntıları bütün paydaşlarla ayrıntılı biçimde paylaşılmış olup, öğrenci notlarının hesaplanması öğrenci bilgi sisteminde gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin başarılarının klasik sınav ya da çoktan seçmeli test teknikleri ile ölçülmesinin yanında, dersin gerekleri doğrultusunda dönem içinde kısa sınavlarla, akran değerlendirmeleriyle ve çoklu öğretim elemanı aracılığıyla değerlendirmeler yapılmaktadır [5_OD3][14_OD3][15_OD3]. Bunun yanında derse devam, araştırma sunumu, portfolyo tekniği ve tartışma gibi alternatif yöntemlerle ölçümler yapılabilmektedir [3_OD3][11_OD3][12_OD3][16_OD3]. Öğretim üyeleri/elemanları dönemin ilk dersinde öğrenci bilgi sistemi aracılığıyla öğrencilerle açık biçimde alternatif yaklaşımları kullanacağını belirtmektedirler. Bu yönde öğrencilerin görüşleri periyodik olarak alınmakta ve kurum adına değerlendirilmektedir [4_OD3].

Öğrencilerin sınavlarında ya da ödevlerinde geçerlik güvenirliği artırma çabaları kapsamında, bazı bölümlerde yapılan ortak sınavlar için bir birim oluşturulmuş [6_OD3], ölçme değerlendirme süreçleri ile ilgili tanımlanmış iş akışları bulunmaktadır [7_OD3]. Sınavların standartlaşmasını sağlayan ve genel niteliğini artırarak geçerlik çalışması yapan bu birim, sınav havuzu oluşturarak sürdürülebilirlik adına kritik bir görev üstlenmiştir. Sınav güvenliği adına ise yüz yüze sınavlarda görevliler için sınav uygulama yönergesi hazırlanmıştır [13_OD3]. Bu yönergeler yabancı dil muafiyet sınavı dahil birçok sınavda uygulanmaktadır. Online sınav ve ödevlerin değerlendirilmesinde Blackboard Safe Assign sistemi kullanılarak elde edilen benzerlik raporları sayesinde güvenlik sağlanmaktadır. Bu kapsamda ilgili birim tarafından çeşitli yönergeler oluşturulmuş, tanımlanmış süreçler haline getirilmiştir [8_OD3][9_OD3][10_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.2-lisans_egitim_ogretim_ve_snav_yonetmeligi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.2-basari_degerlendirme_uygulama_esaslari.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.2-YDYO_Aktif_Learning_LOA.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.2-ogrenci_anketleri.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.2-ydyo_coklu_degerlendirme.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.2-olcme_degerlendirme_birimi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.2-is_akis.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.2.2-blackboard_snav_ayarlari_talimatlari.pdf](#)

- [\[9\]\(3\)B.2.2-blackboard_sınav_guvenligi_ayarlari.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.2.2-online_sınavlarda_kopya_engelleme_ipuclari.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.2.2-Alternatif_ders_degerlendirme_yontemi_beslenme.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.2.2-Alternatif_ders_degerlendirme_yontemi_ftr.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.2.2-2024_2025_gozetmen_gorevlendirme_ve_sınav_kurallari.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)B.2.2-coklu_degerlendirme_ornekleri.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)B.2.2-bitirme_projesi_degerlendirme_formu.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)B.2.2-Makina_tasarim_alternatif_degerlendirme_uygulamasi.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınavlar (YKS, DGS, ALES, ÖZYES) dışında Senato tarafından belirlenen; Çift Ana dal ve Yan dal Yönergesi [1_OD4], Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi [2_OD4] ile Yabancı Uyruklu Öğrenci ve Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesine göre öğrenci kabulü yapılmaktadır [3_OD4]. Ayrıca ilgili enstitüler tarafından belirlenerek Senato tarafından onaylanan başvuru koşullarına/kriterlerine göre lisansüstü programlara öğrenci kabul edilmektedir [4_OD4].

Üniversiteye kabul edilen öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin işlemler; üniversite web sayfasında yayımlanmış bulunan Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi [5_OD4], Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi [6_OD4] ile Uygulamalı Eğitimler Yönergesi [7_OD4] gibi ilgili mevzuatlar ile tanımlanan hükümler çerçevesinde bölümler bünyesinde oluşturulmuş muafiyet ve intibak komisyonları tarafından düzenli olarak yapılmaktadır [8_OD4]. Süreçte ortaya çıkan ihtiyaçlar doğrultusunda bu mevzuatlarda gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Bu bağlamda 2023 yılında Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesinde yapılan değişiklik ile öğrencilerin formal olmayan öğrenmeleri de ilgili derslerin yarıyıl içi değerlendirmelerinde dikkate alınmaktadır [9_OD4]. Yine 2023 yılında senato onayı ile kabul edilen yönerge ile öğrencilerin katıldıkları eğitim, kurs, konferans, sempozyum, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler dolayısıyla alacakları katılım belgesi ve sertifikalar ve öğrenci kulüpleri bünyesinde gerçekleştirdikleri faaliyetler Üniversite Sosyal Seçmeli derslerin yarıyıl içi değerlendirmelerinde dikkate alınmaktadır [10_OD4]. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmakta ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar yapılmaktadır [11_OD4].

Ayrıca öğrencilerin mesleği ile ilgili bir işte 1 yıl çalışmaları durumunda zorunlu staj çalışmasından da muaf olma imkanı tanınmaktadır [12_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.3-Çift_anadal_ve_yandal_yonergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.3-Kurum_ici_ve_kurumlararası_yatay_gecis_yonergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.3-Yabancı_uyruklu_ogrenci_kabul_yonergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.2.3-Lisansustu_programlara_basvuru_kriterleri.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.3-Lisans_muafiyet_ve_intibak_yonergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.3-Hazırlık_sınıfı_egitim_ogretim_ve_sınav_yonergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.2.3-Uygulamalı_egitimler_yonergesi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.2.3-Onceki_ogrenmenin_taninmasi_muafiyetler.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.2.3-Formal_olmayan_ogrenmenin_taninmasina_iliskin_mevzuat_degisikligi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.2.3-Lisans_muafiyet_ve_intibak_yonergesi_informal_ogrenme.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.2.3-Erasmus_degisim_programi_muafiyetleri.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.2.3-uygulamalı_egitimler_staj.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet gereklilikleri ve mezuniyet kararı alma süreçleri net, anlaşılır ve kapsamlı bir şekilde belirlenmiş olup, bu süreçler kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri, bu belirlenen süreçlere uygun bir biçimde gerçekleştirilmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Erzurum Teknik Üniversitesi bünyesinde çeşitli eğitimler düzenlenmiş olup bu eğitimler sertifikalandırılmıştır. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü tarafından yürütülen Laboratuvar-II dersi başlangıcında dersi alacak öğrencilere iş güvenliği/laboratuvar güvenliği eğitimi [1_OD3][2_OD3] ve ETÜ Laboratuvar Güvenliği Yönergesi gereği Lisansüstü öğrencilere ‘Laboratuvar Güvenliği Eğitimi’ verilmiştir [3_OD3].

Bunlara ek olarak; Erzurum Teknik Üniversitesi Çift Ana Dal ve Yan Dal Yönergesi [4_OD3], Diploma ve Diğer Belgelerin Hazırlanmasına İlişkin Yönerge [5_OD3], Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönergesi [6_OD3], lisansüstü mezuniyet yol haritaları [7_OD3], Tezli Lisansüstü Programlardan Mezun Olamayan Öğrencilerin Tezsis Yüksek Lisans Diploması Almalarına İlişkin Usul ve Esaslar [8_OD3] ve Erzurum Teknik Üniversitesine Yabancı Uyruklu Öğrenci ve Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi [9_OD3] oluşturulmuştur. Diploma ve sertifikalandırma süreçleri yukarıda belirtilen yönerge, usul ve esaslara uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

Öğrencilerin ders dışında katılım sağladıkları çeşitli bilimsel, kültürel ve sosyal etkinliklerin ders değerlendirmelerinde kullanımına ilişkin Bilimsel, Kültürel, Sportif ve Diğer Etkinliklerinin Üniversite Sosyal Seçmeli Derslerin Yarıyıl İçi Değerlendirmelerinde Kullanımına İlişkin Usul ve Esaslar [10_OD3] yürürlükte olup bazı derslerin değerlendirilmesinde kullanılabilecek sertifikalar ders uygulama esaslarında belirtilmiştir [11_OD3].

Erasmus Öğrenci Değişimi programı kapsamında ders alan öğrencilerin başarı notları ilgili bölüm muafiyet ve intibak komisyonu tarafından incelenerek fakülte yönetim kurulu kararı ile kabul edilmekte ve öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir [12_OD3] [13_OD3].

Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Mucitpark STEM Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilen çeşitli kursların sonunda katılımcılara sertifikalar verilmektedir [14_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.4-isg_egitimi_lisans_ogrenci_egitimi_yazisma.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.4-isg_egitimi_makine_muh_lisans_ogrenci_egitim_katilim_belgesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.4-isg_egitimi_lisansustu_ogrenci_katilim_belgesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.4-cift_anadal_ve_yandal_yonergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.4-diploma_ve_diger_belgelerin_hazirlanmasina_iliskin_yonerge.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.4-kurum_ici_ve_kurumlararası_yatay_gecis_yonergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.4-mezuniyet_yol_haritasi_fbe.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.2.4-tezli_lisansustu_programlardan_mezun_olamayanlara_iliskin.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.2.4-yabancı_uyruklu_ogrenci_kabul_yonergesi.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.2.4-etkinliklerin_universite_secmeli_derslerin_degerlendirilmesinde_kullanimina_iliskin_usul_ve_esaslar.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.2.4-proje_yonetimi_ders_uygulama_esaslari.pdf](#)

- [\[12\]\(3\)B.2.4-erasmus_degisim_programi_notlari.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.2.4-erasmus_degisim_programi_muafiyetleri.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)B.2.4-mucitpark_sertifika.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Erzurum Teknik Üniversitesi eğitim-öğretim faaliyetlerini; Fen Fakültesi ile Spor Bilimleri Fakültesi Binası, Edebiyat Fakültesi ile İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Binası, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Binası ve yılın son aylarında teslim alınan Sağlık Bilimleri Fakültesi olmak üzere 4 binada yürütmektedir. Binalarda; öğrencilerin kullanımına yönelik olarak derslik, kantin, bilgisayar laboratuvarları, öğrenci uygulama laboratuvarları ve konferans salonu bulunmaktadır. Ayrıca Autocad, Solidworks, Ansys vb. yüksek işlemci gücü gerektiren uygulamaları kendi imkanları ile çalıştıramayan öğrencilere uzaktan erişim ile [1_OD3] bilgisayar laboratuvarı imkanlarından yararlanma imkânı sağlanmıştır. İhtiyaçlar doğrultusunda her yıl kullanılan yazılımların lisans yenilenmesi [2_OD3] ve gelen taleplere göre yeni yazılımlar ve programlar alınarak [3_OD3] bilgi işlem alt yapısı güncellenmektedir.

Mühendislik ve Mimarlık ve Fen Fakültelerinde yürütülen Fizik ve Kimya derslerinde YÖK Sanal Laboratuvar uygulaması kullanılmaktadır [4_OD3]. Kullanım raporları ve sayısal bilgiler sunulmuştur [5_OD3]

Teknoloji ve Sanayi Bakanlığı ile YÖK arasında yapılan protokol çerçevesinde Sektör Kampüste programı olarak adlandırılan seçmeli ders havuzunda yer alan derslerden üniversitemize eşleştirme yapılmıştır. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi öğrencileri hem güz hem de bahar dönemlerinde bu derslerden faydalanmışlardır [6_OD3].

Merkezi Kütüphane, çoklu çalışma alanları, bireysel ve grup çalışma odaları, bilişim noktaları, sınıflar, akademik çalışma odaları, sunum odaları, spor ve oyun alanları, sosyal alanlar, kafeterya, konferans salonu, hobi odası, müzik odası, fotokopi merkezi, sergi salonları ve gençlik merkezi ile rahat ve geniş bir ortamda hizmet vermeye devam etmektedir [7_OD3]. 2021 yılından itibaren Merkezi Kütüphane içinde kurulan Genç Ofis ile Gençlik Merkezi ile Üniversitemiz öğrencilerinin boş zamanlarını geçirecekleri etkinlikler düzenlenmektedir. Merkezi Kütüphane binasında yaklaşık 60 bin basılı 291340 elektronik kaynak ve elektronik veri tabanları ile aynı anda 932 okuyucuya hizmet verilmektedir. 166145 kez RFID güvenlik kapılarından geçiş yapılarak 2951 adet ödünç alma işlemi gerçekleştirilmiştir [8_OD3]. Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak çeşitliliği ve sayıları, birimlerden alınan talepler doğrultusunda her yıl artırılmaktadır [9_OD3]. 2024 yılında 455 adet kitap satın alınmıştır.

Öğrencilerimizin hizmetine sunduğumuz mevcut laboatuvar, derslik ve spor tesislerinin [10_OD3] yanı sıra açılan bölümlerimizin ihtiyaçları doğrultusunda yeni laboratuvarlarda hizmete sunulmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde 2023 yılında öğrencilerin mesleki yeterliklerinin geliştirilmesi amacıyla Simülasyon Laboratuvarı ve Temel Beceri Laboratuvarı kurulmuştur. 2024 yılında ise Beslenme İlkeleri [11_OD3] ve Besin Kimyası Laboratuvarı [12_OD3] oluşturularak öğrencilerimizin hizmetine devam etmektedir.

Erzurum Teknik Üniversitesi olarak uzaktan eğitim süreçlerinin öğretim ortamını çeşitlendirme bakımından öneminin farkında olarak öğretim üyelerinin/elemanlarının kullanımına sunulmak üzere kayıt stüdyosu Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından oluşturulmuştur. Özellikle uzaktan eğitimle yürütülen ortak derslerin eğitim içeriklerinin zenginleşmesi amacıyla taşıyan bu stüdyo, üniversitede canlı yayınlanacak eğitsel etkinliklerin paylaşılmasına olanak tanıyacak biçimde hizmete sunulmuştur [13_OD3]. Ayrıca online eğitim süreçlerinde Blackboard LMS sistemini oldukça etkili bir şekilde kullanan üniversiteler arasında yer almıştır. Sonraki süreçlerde bütçesel kısıtlardan dolayı Moodle LMS sistemine geçiş ile ilgili önce akademik yöneticiler toplantısında gündem yapılarak [15_OD4] bu sistemin artıları eksileri görüşülmüştür. Sonra akademik personele ve öğrencilere eğitimler verilmiştir. Blackboard sistemi için hazırlanan [14_OD3] kılavuzlara benzer kılavuzlar [16_OD3] hazırlanarak yeni LMS sistemine geçiş sağlanmıştır.

Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirimleri her yıl dönem sonunda alınmaktadır [17_OD3]. Yapılan anketler sonucunda dersliklerin fiziki koşulları (aydınlatma, ısıtma, temizlik vb.) ve teknolojik alt yapıları ile ilgili %68 oranında, fiziki alanların (tuvalet, koridor, bahçe vb.) temizlik ve bakım hizmetleri ile ilgili %69 oranında, üniversitemin internet erişim olanakları ile ilgili olarak %74 oranında memnuniyet olduğu görülmüştür. Ayrıca Kütüphane hizmetleri ve kaynak yeterliliği hususunda da %73 memnuniyet söz konusudur [18_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.1-bilgi_islem_uzaktan_erisim_olanaklari.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.1-veri_tabani_yazilim_alimi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.1-mevcut_kullanilan_yazilim_programlar.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.1-yok_sanal_lab.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.1-yoksanlab_rapor.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.3.1-sektor_kampuste_dersler.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.3.1-kutuphane_gorselleri.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.3.1-istatistiki_bilgiler.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.3.1-kutuphane_kaynak_alimlari_yazismalari.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.3.1-spor_salonu_gorselleri_mevcut_lisans_lab_gorsel.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.3.1-beslenme_ilkeleri_lab.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.3.1-besin_kimyası_lab_.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.3.1-kayıt_studiyosu_odası_dokumanlari.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)B.3.1-blackboard_canlı_ders_egitim_materyali.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.3.1-moodle_gecis_toplantı_tutanagi.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)B.3.1-moodle_ilk_kullanım_klavuzu.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)B.3.1-ogrenci_memnuniyet_anketi_sorulari.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)B.3.1-ogrenci_memnuniyet_anketi_raporu.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Erzurum Teknik Üniversitesi, öğrencilerin ve akademisyenlerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla çeşitli akademik destek hizmetleri sunmaktadır. Bu kapsamda, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARPAM) hem kurum içi hem de mezun birçok kişiye yönelik eğitim faaliyetlerini başarıyla yürütmektedir. 2024 yılı içerisinde toplam sekiz adet seminer ve söyleşi programı düzenlenmiştir [1_OD3].

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETÜSEM) tarafından toplumun ve öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamayı amaçlayan çeşitli eğitim ve kurs faaliyetleri gerçekleştirilmiştir [2_OD3].

Erzurum Teknik Üniversitesi Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi kapsamında, öğrencilere akademik danışmanlar atanmış olup, danışmanlar her dönem başında öğrencilerle toplantılar düzenleyerek ders kayıtları, akademik mevzuatlar (sınıf geçme, ölçme ve değerlendirme sistemi, devam zorunluluğu, çift anadal, yatay geçiş vb.) ve program tanıtımları konularında bilgilendirme sağlamaktadır [3_OD3]. Öğrencilerin danışmanlarına kolay erişim sağlayabilmesi adına ofis saatleri belirlenmiş ve online randevu imkânı sunulmuştur.

Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrenciler için düzenlenen oryantasyon programları aracılığıyla hem Erzurum Teknik Üniversitesinin hem de Erzurum'un sunduğu olanaklar tanıtılmış ve her akademik yıl başında tüm öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen oryantasyon gezileri ile öğrencilere üniversite yaşamına uyum sağlamaları için rehberlik edilmiştir [4_OD3]. Dönem başında düzenlenen danışmanlık toplantılarında, danışmanların toplantı raporları öğrencilerin taleplerini değerlendirmek amacıyla bölüm kurullarında incelenmiştir [5_OD3]. Öğrenci memnuniyetini ölçmek ve geri bildirim almak amacıyla gerçekleştirilen dekan-öğrenci buluşmaları sonucunda, alınan geri dönüşler akademik birimlere iletilmiş ve gerekli iyileştirmelerin yapılması için aksiyonlar belirlenmiştir [6_OD4].

Fen Bilimleri Enstitüsü, fakültelerin 3. ve 4. sınıf öğrencilerine yönelik olarak lisansüstü eğitim süreci ve program tanıtımına dair bilgilendirme eğitimleri

düzenlemiştir. Ayrıca, lisansüstü öğrenciler için de her dönem başında lisansüstü eğitim süreciyle ilgili bilgilendirme ve oryantasyon programları gerçekleştirilmiştir. Böylece öğrencilerin lisansüstü eğitim süreci hakkında detaylı bilgi edinmeleri sağlanmıştır [7_OD3]. Lisansüstü öğrencilerine yönelik motivasyon konuşmalarının ilki, 5 Aralık 2024 tarihinde Rektörlüğümüzün katılımıyla gerçekleştirilmiştir [8_OD3].

Üniversitemizde farklı bölümler ve birimler tarafından çeşitli kongreler ve seminerler organize edilmiştir. Bu bağlamda, Moleküler Biyoloji ve Genetik (MBG) bölümü tarafından I.Ulusal Moleküler Biyoloji ve Genetik Öğrenci Kongresi düzenlenmiştir [9_OD3]. Psikoloji Bölümü ve ETÜ Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKAUM) tarafından ise IV. Ulusal Kadın Temalı Öğrenci Kongresi gerçekleştirilmiş ve katılımcılara katılım belgeleri verilmiştir [10_OD3]. Ayrıca EKAUM tarafından Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Kadına Yönelik Şiddet Semineri organize edilmiştir [11_OD3].

Üniversitemizde, öğrencilere uygulamalı eğitim ve araştırma imkânı sunan; bölge halkına psikolojik destek ve psikoterapi hizmetleri sağlayan psikoloji alanında uygulama ve araştırmalar yaparak akademisyenlere projelerin geliştirilmesi ve uygulanmasında destek olan Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır (OD3).

Yabancı Diller Yüksekokulu (YDYO) tarafından, öğrencilere ve akademisyenlere yönelik İngilizce okuma, yazma ve konuşma becerilerini geliştirmek amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmiş ve öğrencilerle etkili İngilizce öğrenme tekniklerinin tartışıldığı bir söyleşi gerçekleştirilmiştir [12_OD3].

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi (MMF) tarafından, bitirme ve mezuniyet projelerinin sunulduğu proje günleri etkinliği düzenlenmiştir [13_OD3]. Ayrıca, Türk Hava Yolları (THY) ve Huawei gibi şirketlerin katılımıyla öğrencilere yönelik kariyer etkinlikleri gerçekleştirilmiştir [14_OD3].

2024 yılında, fakültelerimiz öğretim elemanları danışmanlığında yürütülen birçok araştırma, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri kapsamında desteklenmiştir. Bu projelerden bazıları, ETÜ-YÜTAM (Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi) laboratuvar imkânlarından yararlanılarak yürütülmektedir [15_OD3].

Üniversitemizde 2019 yılından beri faaliyet gösteren ETÜ-KRİSTAL Girişimcilik Merkezi, teknolojik iş fikri olan tüm bireylere destek sağlamaktadır [16_OD3]. Merkez, Teknofest'te yarışan öğrencilere akademik ve altyapı desteği sunmakta ve bölgedeki tüm girişimcilere yönelik rehberlik hizmetleri sağlamaktadır [17_OD3]. Ayrıca, girişimcilerin fikirlerini hayata geçirdikten sonra satış ve pazarlama konularında eğitimler verilmekte [18_OD3] ve TÜBİTAK Kristal BİGG çağrı faaliyetleri yürütülerek girişimcilere destek sağlanmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.2-karpam_2024_faaliyet_raporu.pdf
- [2](3)B.3.2-etusem_faaliyetleri.pdf
- 3B.3.2-lisans_danismanlik_yonergesi.pdf
- [4](3)B.3.2-oryantasyon_programi_sbf.pdf
- [5](3)B.3.2-danismanlik_toplantı_tutanakları_beslenme.pdf
- [6](3)B.3.2-dekan_ogrenci_bulusmaları_tutanak_sbf.pdf
- [7](3)B.3.2-lisans_lisansustu_ogrencileri_bilgilendirme_toplantıları_fbe.pdf
- [8](3)B.3.2-motivasyon_konusmaları.pdf
- [9](3)B.3.2-mbg_ogrenci_kongresi.pdf
- [10](3)B.3.2-ulusal_kadın_temalı_ogrenci_kongresi.pdf
- [11](3)B.3.2-toplumsal_cinsiyet_esitligi_ve_kadına_yonelik_siddet_semineri.pdf
- [12](3)B.3.2-ydyo_kulup_aktiviteleri.pdf
- [13](3)B.3.2-muhendislik_mimarlık_fakultesi_proje_gunleri.pdf
- [14](3)B.3.2-muhendislik_mimarlık_fakultesi_kariyer_etkinlikleri.pdf
- [15](3)B.3.2-tubitak_2209.pdf
- [16](3)B.3.2-kristal.pdf
- [17](3)B.3.2-teknoloji_takımları.pdf
- [18](3)B.3.2-tubitak_1812_bigg_girisimci_egitimi.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Erzurum Teknik Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerini Fen Fakültesi – Spor Bilimleri Fakültesi Binası, Edebiyat Fakültesi – İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Binası, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Binası olmak üzere toplam yaklaşık 60.600 m² kapalı alana sahip dört ana binada sürdürmektedir [1_OD3]. Bu binalarda öğrencilerin kullanımına sunulmuş derslikler, kantinler, bilgisayar laboratuvarları, öğrenci uygulama laboratuvarları ve konferans salonları bulunmaktadır [2_OD3].

Üniversitemiz, öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyetlere katılımını teşvik etmek amacıyla kapalı spor salonu, açık spor sahaları, halı saha, tenis kortları ve masa tenisi salonları gibi tesisler sağlamaktadır [3_OD3]. Bu kapsamda, spor salonlarının kullanımıyla ilgili ilke ve kurallar "Spor ve Etkinlik Salonu Kullanımında Uyulacak Usul ve Esaslar" başlığı altında üniversitenin web sayfasında yayımlanmıştır(OD3). Bunun yanı sıra, Spor Tesisleri Koordinatörlüğü kurulmuş olup, öğrencilerin, akademik ve idari personelin sağlıklı ve aktif bir yaşam sürmelerine katkı sağlamak amacıyla spor tesislerinin yönetimi ve geliştirilmesi faaliyetlerini yürütmektedir (OD4)[4_OD4].

Üniversitemiz kampüs alanında, öğrencilerin fiziksel ve ruhsal gelişimlerini desteklemek amacıyla mevcut spor alanlarına ek olarak Atıcılık Federasyonu tarafından tescillenmiş bir atış poligonu da bulunmaktadır [5_OD3].

Araştırma altyapısı kapsamında, ETÜ-YÜTAM (Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi), 4.700 m² kapalı alanı ile bölgenin en büyük araştırma merkezlerinden biri olup, 2 adet 1000 sınıflı temiz oda ve 22 adet farklı büyüklüklerde araştırma laboratuvarı ile hizmet vermektedir. Bu laboratuvarlarda, TÜBİTAK ve AB destekli projeler başta olmak üzere ileri düzey bilimsel araştırma faaliyetleri yürütülmekte, ilgili sektörlerle işbirliği sağlanmakta ve sanayi kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu temel analiz ve testler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde, Teknokent ve sanayi kuruluşlarıyla ortak çalışmalar yürütülmesi hedeflenmektedir [6_OD3].

Merkezi Kütüphane, 12.700 m² kapalı alana sahip binasında çoklu çalışma alanları, bireysel ve grup çalışma odaları, bilişim noktaları, akademik çalışma odaları, sunum odaları, spor ve oyun alanları, sosyal alanlar, kafeterya, konferans salonu, hobi ve müzik odaları, fotokopi merkezi, sergi salonları ve gençlik merkezi ile öğrencilere geniş ve modern bir çalışma ortamı sunmaktadır. Kütüphanede yaklaşık 60.000 basılı kaynak ile elektronik veri tabanları bulunmakta olup, aynı anda 932 okuyucuya hizmet verebilecek kapasitededir. Kaynak çeşitliliği ve sayısı, akademik birimlerden gelen talepler doğrultusunda her yıl artırılmaktadır. Ayrıca, Genç Ofis ve Gençlik Merkezi, öğrencilere yönelik çeşitli sosyal ve kültürel etkinliklerin düzenlenmesine olanak sağlamaktadır [7_OD3].

Üniversitemizin teknolojik altyapısını güçlendirmek amacıyla gerekli yazılım programları temin edilmiş ve mevcut yazılımların lisansları güncellenmiştir. Öğrencilerin elektronik kaynaklara ve program lisanslarına mekândan bağımsız olarak erişebilmeleri için ETÜ Kampüs Dışı Erişim (VPN) uygulaması hayata geçirilmiştir. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde öğrencilerin mesleki yeterliliklerini artırmak amacıyla Simülasyon Laboratuvarı ve Temel Beceri Laboratuvarı oluşturulmuş olup, eğitim-öğretim faaliyetlerinde etkin bir şekilde kullanılmaktadır [8_OD3].

Öğrencilerin kampüs içindeki ulaşımını kolaylaştırmak amacıyla kampüs içi öğrenci servis hizmeti sunulmaktadır (OD3). Ayrıca, öğrenci ve personelin yemek ihtiyacını karşılamak için Yaşam Merkezi binasında yemekhane hizmeti verilmektedir [9_OD3]. Yemek listelerinin daha kolay erişilebilir olması adına yemekhane kiosku hizmete alınmıştır [10_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.3-saglık_bilimleri_fak_gorselleri.pdf
- [2](3)B.3.3-fakultelerin_laboratuvar_gorselleri.pdf
- 3B.3.3-futbol_sahasi_gorselleri.pdf
- 4B.3.3-spor_tesisleri_kordinatordugu.pdf
- [5](3)B.3.3-atıs_poligonu_gorselleri.pdf
- [6](3)B.3.3-yutam_gorselleri.pdf
- [7](3)B.3.3-kutuphane_gorselleri.pdf
- [8](3)B.3.3-besin_kimyası_ve_beslenme_ilkeleri_lab..pdf
- [9](3)B.3.3-yasam_merkezi_yemekhane_gorselleri.pdf
- [10](3)B.3.3-yemekhane_kiosk.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Erzurum Teknik Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi tarafından tüm birimleri kapsayacak şekilde dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Bu doğrultuda engelli birimi kurularak web sitesi oluşturulmuş (OD3). engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak ve eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi hazırlanmıştır [1_OD3]. Üniversite yerleşkesinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Üniversitemizde Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Yaşam Merkezi 1, Yaşam Merkezi 2 ve konukevi alanları engelsiz üniversite kapsamında mekânda erişim ödülü almaya hak kazanmıştır [2_OD3]. Üniversitemizde engelli öğrenci birimi tarafından engelli öğrencilere çeşitli konularda destek olunması amacıyla gönüllü akran desteği programı oluşturulmuştur [3_OD3]. Aynı zamanda engelli öğrencilerin derslerinde, sınavlarında, ödev/projelerinde ve online eğitim süreçlerinde gereksinimlerini belirlemeye yönelik olarak "Akademik Uyarılma Hizmeti Başvuru Formu" oluşturularak, başvuruda bulunan öğrencilerin eğitim süreçlerinin mümkün olduğunca kolaylaştırılması sağlanmaktadır [4_OD3].

Üniversitemiz, engelli bireylere yönelik özel gün ve hafta kapsamında engelli bireylerin toplumsal hayatta daha fazla yer alabilmesi ve farkındalık yaratmaya yönelik çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Bu doğrultuda 3 Aralık Dünya Engelliler Günü'nde, akademisyenler, öğrenciler ve özel gereksinimli çocukların katıldığı şenlik düzenlenmiştir (OD3). Üniversitemiz, engelli bireylerin eğitimde eşit fırsatlar elde etmesi için gereken tüm adımları atmakta ve onların toplumsal hayata katılımını desteklemektedir. Bu doğrultuda Erzurum Teknik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Bülent Çakmak, 10-16 Mayıs Dünya Engelliler Haftasında özel gereksinimli öğrencilerle bir araya gelmiştir. Toplantıda öğrencilerin fakültelerin fiziki olanakları, kampüs içindeki erişilebilirlik durumu ve kütüphanedeki mevcut kaynaklara erişimi gibi konulardaki öneri ve talepleri görüşülmüştür (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.4-engelli_ogrenci_birimi_yonergesi.pdf
- [2](3)B.3.4-engelsiz_universite_bayrak_odulleri.pdf
- 3B.3.4-gonullu_akran_destegi_formu.pdf
- [4](3)B.3.4-akademik_uyarlama_hizmeti_basvuru_formu.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz, öğrencilerimizin ve personelimizin kendi yeteneklerini ve hayal gücünü keşfetmesi, yaşama farklı bakış açıları kazanması, kazanacağı vizyon ile küresel yorumlama becerisi elde etmesi ve kendi stilini geliştirmesi amacıyla sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere büyük ehemmiyet vermektedir. Bu doğrultuda Erzurum Teknik Üniversitesi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) aracılığıyla birçok sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler sunmakta ve bu faaliyetlerin düzenlenmesi için bina tahsis, malzeme ve personel temini, bütçe vb. yönlerden destek sağlamaktadır [1_OD3].

2024 yılında SKS Daire Başkanlığı tarafından spor, müzik ve tiyatro alanında çeşitli ücretsiz kurslar düzenlenmiş ve bu kurslara toplam 700 kişi katılım göstermiştir [2_OD3]. Ayrıca SKS Daire Başkanlığı, öğrenci kulüplerinin tanıtımı amacıyla 09 Ekim 2024 tarihinde Öğrenci Yaşam Merkezi Meydanında "Öğrenci Topluluk ve Kulüpleri Tanıtım Festivali" gerçekleştirmiştir. Başkanlığımız bünyesinde faaliyetine devam eden ETÜ Müzik Kulübü, Öğrenci Yaşam Merkezi Konferans Salonunda farklı tarihlerde üç konser programı düzenlerken, öğrenci ve personelin bir araya gelmesi ile kurulan Türk Müziği Korusu bir konser programı gerçekleştirmiştir. Yine SKS Daire Başkanlığı bünyesinde kurulan Tiyatro Topluluğu, Karaçoban İlçesi köy okullarını ziyaret ederek çocuk tiyatrosu ve animasyon gösterileri gerçekleştirmiştir. Buna ilaveten kaybolmaya yüz tutmuş el sanatlarına ilgiyi artırmak ve Kazaziye Sanatının kültürel sürekliliğini sağlamak amacıyla açılan "Kazaziye Sanatı ve Takı Tasarım Kursu" kapsamında hazırlanan eserler Merkezi Kütüphanede sergilenmiştir [3_OD3].

Üniversitemiz, 2024 yılında Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen Üniversitelerarası Lig (ÜNİLİG) ve Türkiye Şampiyonalarına 15 farklı spor dalında 174 öğrenci ile katılım göstermiştir [4_OD3][5_OD3]. Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen bu organizasyonlarda Üniversitemiz, 25 altın, 8 gümüş ve 13 bronz madalya alarak toplam 46 madalya ile 161 üniversite arasında 2. sırada yer almıştır [6_OD3].

Erzurum Teknik Üniversitesi, üniversiteye yeni başlayan öğrencilerinin uyum sürecini hızlandırmak amacıyla 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında oryantasyon eğitimlerine devam etmiştir. Bu bağlamda Fakülteler bünyesinde "Oryantasyon Eğitim Programları" düzenlenerek öğrencilere farklı konularda bilgilendirme sunumları gerçekleştirilmiştir [7_OD3]. Oryantasyon eğitimleri kapsamında öğrencilere kampüs ve Erzurum şehri hakkında bilgilendirme yapılmış; Sağlık Kültür ve Spor, Kütüphane ve Dokümantasyon, Öğrenci İşleri Daire Başkanlıkları tanıtılmıştır. Ayrıca Yabancı Diller Yüksekokulu dil kulübü, iş sağlığı ve güvenliği, bağımlılıkla mücadele, öğrenci değişim programları konularında bilgilendirme yapılmıştır.

Üniversitemiz Fen Fakültesi, Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü, "Genaktüel Kulübü" tarafından çıkarılan Gen İzi Dergisinin yeni sayısı yayımlanmıştır [8_OD3]. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde yer alan fakültelerde öğrencilerimize yönelik söyleşiler, paneller gibi çeşitli aktiviteler yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.5-Ogrenci_kulup_faaliyetleri_icin_saglanan_destekler.pdf
- [2](3)B.3.5-sks_tarafindan_duzenlenen_ucretsiz_kurslar.pdf
- 3B.3.5-sks_tarafindan_duzenlenen_diger_faaliyetler.pdf
- [4](3)B.3.5-sporcu_sayilari_ve_branslar.pdf
- [5](3)B.3.5-sporcu_kafile_izin_yazilari.pdf
- [6](3)B.3.5-katilim_saglanan_spor_musabakalari_sonuculari.pdf
- [7](3)B.3.5-oryantasyon_programlari.pdf
- [8](3)B.3.5-ogrenci_dergileri_gen_izi_dergisi.pdf

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri üniversite web sayfasında yer almaktadır (OD3). Bu kriterler nitelikli öğretim üyelerinin istihdamı için oluşturulmuştur. Atamalarda kriterlere uygunluğun tespiti ve objektif değerlendirmelerin yapılabilmesi için jüri atanması söz konusu olup, bu jürilerin üçte ikisi kendi üniversitemiz dışından yapılmaktadır [1_OD3]. Öğretim üyelerinin akademik çalışma performansları, her dönem başında yapılan Akademik Değerlendirme Toplantıları'nda dekanların tespitleri ile Üniversitemiz Rektörüne yaptıkları sunumlarla takip edilmektedir [2_OD4].

Öğretim elemanlarının geçici görevlendirilmeleri üniversitemizde kurulan “Bilimsel Etkinlik ve Araştırmaları Destekleme Komisyonu (BEDEK)” tarafından değerlendirilmekte ve uygun görülen çalışmalar üniversite tarafından desteklenmektedir [3_OD3]. Öğretim elemanları arasında yapılan ders dağılımları bölüm kurullarında ve bölüm kurul kararları ile her öğretim üyesinin yetkinlik alanlarına bağlı olarak şeffaf bir şekilde yapılmaktadır [4_OD3]. Bölüm kurullarında bölüm başkanlığı tarafından dersi verecek olan öğretim elemanlarına derslerden beklentiler belirtilerek, buna göre ders bilgi paketleri düzenlenmektedir. Birim/kurum dışından ders vermek üzere yapılan görevlendirmeler, konusunda uzman bireylerin seçimi ve resmi yazışmalar doğrultusunda yapılmaktadır [5_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.1-yok_mevzuat.pdf
- [2](4)B.4.1-akademik_performans_takibi_akademik_degerlendirme_kurul_toplantisi.pdf
- 3B.4.1-bedek_yonergesi_ve_toplantı_tutanaklari.pdf
- [4](3)B.4.1-farkli_fakultelerin_ders_gorevlendirme_kurul_kararlari.pdf
- [5](3)B.4.1-birim_disi_ve_kurum_disi_ders_gorevlendirmesi.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde gerçekleştirilen eğitim faaliyetleri ile öğretim üyelerinin profesyonel gelişimlerine katkıda bulunarak öğretim kalitesini artırmak amaçlanmaktadır. Bu eğitimler sayesinde öğretim üyeleri, öğrencilere daha etkili bir şekilde bilgi aktarabilmekte ve öğrenme süreçlerini destekleyebilmektedir. İlerleyen dönemlerde de benzer eğitim faaliyetlerinin düzenlenmesi ile fakültelerimizin öğretim kalitesinin ve akademik başarısının artması hedeflenmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından, bu birimde görev yapmakta olan öğretim elemanlarının öğretim faaliyetlerini daha etkili ve verimli yürütebilmelerini sağlamak amacıyla; Material Development (Materyal Geliştirme), Approaches to Teaching Skills (Öğretim İlke Yöntemleri), Assessment and Evaluation (Ölçme ve Değerlendirme) vb. konulara yönelik Blackboard üzerinden çevrimiçi olarak hizmet içi eğitim seminerleri düzenlenmesi planlanmış ve gerçekleştirilmiştir. Yapay Zeka teknolojinin eğitimde kullanımıyla ilgili olarak Blackboard ortamında “Teaching Tomorrow: Exploring the Revolutionary Role of AI in Education” konulu sunum gerçekleştirilerek öğretim elemanlarının güncel konuları takip etmesi hedeflenmiştir [1_OD3].

Yükseköğretim düzeyinde, öğretim üyelerinin/elemanlarının örnek uygulamaları üzerine konuşmak ve eğitim sürecini bilimsel düzeyde tartışmak amacıyla Erzurum Teknik Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETÜ-UZEM) tarafından “3. Eğitimde İyi Örnekler Çalıştayı” gerçekleştirilmiştir. Çalıştayda yükseköğretimde öğrenci etkinliğini artıracak uygulamalar, alternatif değerlendirme yöntemleri ve teknolojinin eğitimdeki rolü ve derslere etkili hazırlık ve zengin içerik oluşturma konuları hakkında bilgi ve deneyimler paylaşılmıştır. Çalıştay öncesi öğretim üyelerine bir anket paylaşarak hangi konularda eğitim almak istedikleri sorulmuş ve bu anket sonucuna göre çalıştay şekillenmiştir [2_OD3]. Çalıştay sonuç metni herkesin erişebileceği şekilde internet sayfasında(OD3) paylaşılmıştır

Üniversitemizde öğrencilerimize daha iyi eğitim vermek amacıyla, dünyada yaygın olarak kullanılan Öğrenme Yönetim Sistemlerinden (Learning Management System) “Moodle” platformu tercih edilmektedir. Bu platformun daha verimli kullanılabilmesi için öğretim üyelerine yönelik olarak Moodle eğitimi verilmiştir (OD3). Bu eğitimler öncesinde yine anketler vasıtasıyla öğretim üyelerinin görüşleri alınmıştır [3_OD3]. Bu eğitim, öğretim üyelerinin ders materyallerini yönetme, ödevlerin ve sınavların online olarak gerçekleştirilmesi gibi konularda yetkinlik kazanmalarını desteklemiştir [4_OD3]. Ayrıca klavuzlar yayınlanmıştır (OD3).

Bologna Kordinotörlüğü tarafından periyodik olarak dönem başlarında bilgilendirme toplantıları yapıldı [5_OD3]. Bu sayede ders bilgi paketi hazırlamak için gerekli tüm adımlar detaylı olarak açıklandı. Bu periyodik eğitimlerin video kayıtlarında öğretim üyeleri ile paylaşıldı (OD3).

Bu yıl yeni bir uygulama olarak ders değerlendirme anketlerinin sonucunda anket puanı düşük olan öğretim üyelerine bahsedilen dersin bir sonraki dönem verilmesi kararı fakülte kurullarında onaylandı [6_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.2-hizmetici_egitimi.pdf
- [2](3)B.4.2-eğitim_ithiyaci_belirleme_formu_ve_eğitimde_yeni_örnekler_calistayi_2024.pdf
- 3B.4.2-moodle_egitim_talebi_anketi.pdf
- [4](3)B.4.2-moodle_egitimleri.pdf
- [5](3)B.4.2-Bologna_toplantisi_yazisi.pdf
- [6](3)B.4.2-anket_sonuclarına_yönelik_fakülte_kurul_karari.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Erzurum Teknik Üniversitesi, Akademik ve İdari Personel Ödül Yönergesi kapsamında akademik personelinin çalışmalarında göstermiş oldukları başarı ve hizmetlerinin değerlendirilmesi, performanslarının artırılması ve çalışmalarının desteklenmesi amacıyla farklı kategorilerde akademik ödüller vermektedir. 2024 yılında güncellenerek yürürlüğe giren Yönerge kapsamında öğretim elemanlarına Bilim, Yayın, Proje, Patent, Atıf, En Yüksek Etki Faktörlü Dergide Yayın, Genç Araştırmacı, Teşvik ve Rektörlük Özel Ödülü verilmektedir. Ayrıca akademisyenlerin bilimsel araştırma faaliyetleri yanında eğitim-öğretim ve sosyal sorumluluk alanında yaptıkları çalışmaları teşvik etmek için Yılın Eğitimsi Ödülü, Yüksek Lisans Tez Ödülü, Doktora Tez Ödülü ve Kulüp Başarı Ödülü gibi kategorilerde de ödüller takdim edilmektedir. Buna ilaveten lisans ve lisansüstü programlarda birim içi etkinlik ve iş birliğini artırmak adına Yılın Bölümü ve Yılın Anabilim Dalı Ödülü verilmektedir [1_OD4]. Bu bağlamda 2023/24 Akademik Gıysi ve Ödül Töreni 05.06.2024 tarihinde gerçekleştirilmiş ve farklı kategorilerde akademik personele ödülleri takdim edilmiştir [2_OD3].

Üniversitemiz, öğrencilerimizin araştırma projelerinde yer almasını teşvik etmek amacıyla 2023 yılı 1. ve 2. çağrıda TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Destekleme Programı kapsamında destek almaya hak kazanan proje ekipleri için ödül töreni düzenlemiştir [3_OD3]. Ayrıca Çin-Shenzhen şehrinde düzenlenen “Huawei Competition 2023-24 Global” finalinde dünya üçüncüsü olan Üniversitemiz öğrencileri ve proje danışmanı ödüllendirilmiştir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.3-Akademik_ve_idari_personel_odul_yonergesi.pdf
- [2](3)B.4.3-Akademik_oduller_yonetim_kurulu_karari.pdf
- 3B.4.3-Universite_ogrencileri_destekleme_programi_tesekkur_belgesi_toreni.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı ile ilgili şema, Kurumumuzun 2023-2027 Stratejik Planında ayrıntılı olarak verilmiştir. Kurumumuzun araştırma stratejisi ve hedefleri, fen, sosyal ve sağlık Bilimleri alanlarında gerçekleştirilmekte olup bu kapsamda Üniversitemiz bünyesinde, Yüksek Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (YÜTAM), Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESAM), Teknoloji Transferi Uygulama

ve Araştırma Merkezi (TTM) ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimleri kurulmuştur. Araştırma süreçlerinin yönetimine hizmet edecek hedefler ve faaliyetler aşağıdaki gibi sıralanabilir.

Üniversite ile kamu ve özel sektör iş birliğini geliştirmek ve ortak proje sayısını artırmak;

Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTM), Üniversitemiz bünyesinde yapılan Ar-Ge ve inovasyona yönelik bilimsel çalışmaların etkinliğinin artırılması amacıyla; Üniversite - sanayi işbirliği kapsamında yürütülecek olan Ar-Ge projelerinin süreç yönetimi, Üniversite çalışanlarının geliştirdikleri buluşlara/hizmet buluşlarına ilişkin fikri ve sınai mülkiyet haklarının (patent, faydalı model gibi) ve tescil süreçlerinin yönetimi, Bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak olan teknoloji tabanlı/yenilikçi, katma değeri ve nitelikli istihdam yaratma potansiyeli yüksek iş fikirlerini desteklemek için bir ekosistem oluşturulmasına yönelik çalışmalar yürütmektedir.

Üniversite ile kamu ve özel sektör iş birliğini geliştirmek ve ortak proje sayısını artırmak;

Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTM), Üniversitemiz bünyesinde yapılan Ar-Ge ve inovasyona yönelik bilimsel çalışmaların etkinliğinin artırılması amacıyla;

- Üniversite - sanayi işbirliği kapsamında yürütülecek olan Ar-Ge projelerinin süreç yönetimi,
- Üniversite çalışanlarının geliştirdikleri buluşlara/hizmet buluşlarına ilişkin fikri ve sınai mülkiyet haklarının (patent, faydalı model gibi) ve tescil süreçlerinin yönetimi,
- Bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak olan teknoloji tabanlı/yenilikçi, katma değeri ve nitelikli istihdam yaratma potansiyeli yüksek iş fikirlerini desteklemek için bir ekosistem oluşturulmasına yönelik çalışmalar yürütmektedir.

Erzurum Teknik Üniversitesi (ETÜ) ile Erzurum Hava Meydan Komutanlığı arasında lisansüstü eğitime yönelik iş birliği protokolü imzalanmıştır. İmzalanan protokol kapsamında Erzurum Hava Meydan Komutanlığı personelinin mesleki ve akademik gelişimlerine katkıda bulunmak üzere ETÜ bünyesinde yürütülmekte olan lisansüstü programlardan faydalanmaları sağlanacaktır (OD3).

Erzurum Teknik Üniversitesi (ETÜ) ile Azerbaycan Teknik Üniversitesi arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır. İmzalanan protokol ile iki üniversitenin ortaklığında bilimsel ve teknolojik araştırmalara yönelik proje çalışmaları yapılması, araştırma faaliyetlerine ilişkin sempozyum, kongre ve konferans düzenlenmesi, akademik materyallerin paylaşılması, eğitim programları ve atölye çalışmaları düzenlenmesi, lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenci değişimi ve akademik personel hareketliliği gerçekleştirilmesi konularında mutabakata varılmıştır (OD4).

Erzurum Büyükşehir Belediye Başkanı Mehmet Sekmen ve Erzurum Teknik Üniversitesi (ETÜ) Rektörü Prof. Dr. Bülent Çakmak, üniversite sanayi iş birlikleri kapsamında fikir alışverişinde bulunmak amacıyla bir araya gelinmiştir. Fotonik teknolojilerin ve güneş pillerin üretimi için kullanılan 1000 sınıfı temiz odalar hakkında Başkan Sekmen'e bilgi veren Rektör Çakmak daha sonra konuğuna Eklemeli Üretim Laboratuvarlarını gezdirerek burada lazer ergitme cihazıyla üretimi yapılan materyalleri tanıtmıştır (OD4).

Erzurum Teknik Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Bülent ÇAKMAK ve Erzurum İl Sağlık Müdürü Dr. Gürsel BEDİR, İş Birliği Protokolü için bir araya gelinmiştir. Protokol, Erzurum Teknik Üniversitesi (ETÜ) ve Erzurum İl Sağlık Müdürlüğü (EİSM) arasında gerçekleştirilecek eğitim faaliyetleri, bilimsel araştırmalar ve sağlık hizmetlerine ilişkin usul ve esasları içermektedir. Özellikle, Erzurum ilinde bulunan Sağlıklı Hayat Merkezleri'nde ETÜ öğrencilerinin sağlanacak hizmetler ve faaliyetler belirtilmiş olup, psikolojik danışmanlık, diyetisyen hizmetleri, fiziksel aktivite danışmanlığı gibi alanlarda iş birliği ön planda olacaktır (OD3).

Bilim kültürünün ve iletişiminin toplumda yaygınlaştırılması amacıyla düzenlenen "21. Yüzyılın Öncü Teknolojileri 4007 Bilim Şenliği" programı kapsamında Erzurum Teknik Üniversitesi (ETÜ) ile Erzurum İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında iş birliği protokolü imzalanmıştır. Etkinlik kapsamında farklı mekânlarda eş zamanlı olarak düzenlenmesi planlanan atölye çalışmaları, bilimsel gösteriler ve laboratuvar deneyleri ile Erzurum halkının bilimle eğlenceli bir ortamda buluşması ve küçükten büyüğe tüm katılımcıların bilimsel süreçler hakkında farkındalık kazanması hedeflenmiştir (OD3).

Türkiye'nin havacılık, uzay ve teknoloji alanlarındaki en kapsamlı etkinliği olan TEKNOFEST 2024'e Erzurum Teknik Üniversitesi'nin (ETÜ) akademik paydaş olarak katılımı, yakın zamanda imzalanan protokollerle resmîyet kazanmıştır. Üniversitenin katılım kapsamında, 30 akademisyeni çeşitli kategorilerde binlerce projeyi değerlendirmek üzere hakem olarak görevlendirilecektir. Bununla birlikte, kurumun seçkin öğretim üyeleri yarışmaların final aşamalarında jüri üyeliği yapacaktır. Adana'da düzenlenecek ana etkinlikte ise ETÜ, stant alanında bilimsel farkındalık etkinlikleri düzenleyerek ziyaretçileri ağırlayacaktır (OD4).

Erzurum Teknik Üniversitesi (ETÜ) ile Tarımsan Mühendislik Tarım ve Hayvancılık şirketi iş birliğiyle Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÜTAM) Bünyesinde kurulan Tarımsan Mühendislik Ar-Ge Laboratuvarının açılış töreni gerçekleştirilmiştir. ETÜ ve uluslararası standartlardaki gübre, makine, tohum, yedek parça ve zirai ilaç tedariki yapan Tarımsan Mühendislik şirketi ile ortak bilimsel araştırmalar yürütmek, Ar-Ge faaliyetlerinde bulunmak amacıyla kurulan laboratuvarın açılış Törenine Erzurum Vali Vekili Ahmet Özdemir, Erzurum Büyükşehir Belediye Başkanı Mehmet Sekmen, ETÜ Rektörü Prof. Dr. Bülent Çakmak, Erzurum İl Tarım Orman Müdürü Alparslan Kenger, KOSGEB Erzurum İl Müdürü Lütfullah Aktaş, Tarımsan Mühendisli A.Ş. Müdürü Alper Küçük, akademisyenler ve çok sayıda davetli katılmıştır (OD4).

Erzurum Teknik Üniversitesi (ETÜ), Tarımsan Mühendislik Tarım ve Hayvancılık Şirketi ile iş birliklerine bir yenisini daha eklenmiştir. ETÜ Rektörü Prof. Dr. Bülent Çakmak ve Tarımsan Mühendislik Tarım ve Hayvancılık Şirketi Müdürü Alper Küçük'ün imzaladığı yeni protokol ile ETÜ kampüsündeki 80 hektarlık alanda sertifikalı yerli ve milli tohum üretilmesi hedeflenmiştir (OD3).

Erzurum Teknik Üniversitesi, Erasmus+ Yükseköğretim Öğrenci ve Personel Hareketliliği (KA131) Programı kapsamında yürütülen Autolia-Tech Konsorsiyumu'na stratejik ortak olarak katılım sağlamıştır. Bu çerçevede, ETÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ali Fatih Yetim ve Dış İlişkiler Koordinatörü Doç. Dr. Eytüphan Manay, Bursa Teknik Üniversitesi'nin ev sahipliğinde düzenlenen toplantıya katılarak diğer konsorsiyum üyeleriyle iş birliği fırsatlarını değerlendirmiştir. Konsorsiyumun temel amacı, otomotiv sektörüne yönelik eğitim ve araştırma faaliyetlerini uluslararası düzeyde güçlendirmek ve bu alandaki hareketlilik fırsatlarını artırmaktır. Bu kapsamda, öğrenciler için Avrupa Birliği ülkelerinde staj yapma imkânı sunulurken, akademik personel için eğitim alma ve ders verme hareketliliği teşvik edilecektir (OD4).

Erzurum Teknik Üniversitesi ve Kuzeydoğu Anadolu Kalkınma Ajansı arasında 11 Ekim 2024 tarihinde imzalanan iş birliği protokolü ile "Kalkınma Ajansları Siber Vatan Programı" kapsamında önemli bir adım atılmıştır. Bu iş birliği ile üniversitede öğrenim gören öğrencilere siber güvenlik eğitimi verilmesi ve bu alanda yetenek geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi hedeflenmektedir. Protokol, Türkiye'nin siber güvenlik uzmanı ihtiyacını karşılamak amacıyla, öğrencilerin farkındalıklarını artırmayı ve kariyer planlamalarını desteklemeyi amaçlamaktadır (OD3).

Erzurum Teknik Üniversitesi (ETÜ) ile Sivil Toplum Destekleme Derneği (SİTODED) arasında, üniversite-sivil toplum iş birliğini derinleştirmeye yönelik protokol imzalanmıştır. Bu anlaşma hem yerel hem de uluslararası düzeyde çeşitli projelerin hayata geçirilmesini amaçlamakta olup sosyal sorumluluk çalışmalarına odaklanmaktadır. Protokol, Erzurum Teknik Üniversitesi ve SİTODED'in toplumsal sorumluluk projelerinde ortak hareket etmesini ve öğrencilere, gönüllülere yönelik çeşitli eğitim, saha çalışmaları ve geziler düzenlemesini içermektedir. Ayrıca, toplumsal farkındalığın artırılması ve sosyal içerikli projelerinin geliştirilmesi için iş birliği yapılması öngörülmektedir (OD3).

Erzurum Teknik Üniversitesi'nin (ETÜ) paydaşı olduğu Nitelikli İşgücü Yetiştirme Programı (NİYEP) için imzalar atılmıştır. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ile Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği (TOBB) arasında imzalanan NİYEP kapsamında Erzurum'daki ilgili kurumlar bir araya gelmiştir. Erzurum Ticaret ve Sanayi Odası'nda (ETSO) gerçekleştirilen imza törenine Erzurum Valisi Mustafa Çiftçi, Erzurum Büyükşehir Belediye Başkanı Mehmet Sekmen, Atatürk Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ahmet Hacımuftuoğlu, Erzurum Teknik Üniversitesi Rektör Vekili Prof. Dr. Naim Ürkmez, ETSO Başkanı Saim Özkalın, Ticaret Borsası Genel Sekreteri Ensar Korucuk, Erzurum İl Millî Eğitim Müdürü Yakup Yıldız, İŞKUR İl Müdürü Abdulkadir Mutlu ve 2. Organize Sanayi Bölge Müdürü Fırat Karakaya katılmıştır (OD3).

Erzurum Teknik Üniversitesi (ETÜ), Yakutiye Kaymakamlığı ve Palandöken Kaymakamlığı ile iş birliği köprüsünü güçlendirmeye hedeflemiştir. Ortak çalışmalar yürütmek ve eğitim hizmetlerinin niteliğini artırmak amacıyla aynı masada buluşan ETÜ, Yakutiye Kaymakamlığı ve Palandöken Kaymakamlığı arasında "Sosyal ve Bilimsel İş Birliği Protokolü" imzalanmıştır (OD3).

Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım vb. nihai ürüne yönelik proje sayılarını artırmak;

Erzurum Teknik Üniversitesi (ETÜ) Rektör Yardımcısı, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Makine Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ali Fatih Yetim'in danışmanlığında yürütülen ve lisansüstü öğrencisi Dr. Merve Taftalı Köseoğlu tarafından tamamlanan yüksek lisans tezinden üretilen Seçici Lazer Ergitme (SLE) ile Farklı Yüzey Profilleri Oluşturarak Dental Kuronların Statik/Dinamik Dayanımlarının Artırılması" isimli çalışma Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından patent almaya hak kazanarak tescillenmiştir. Ayrıca patentte ETÜ öğretim üyelerinden Prof. Dr. Fatih Yıldız, Prof. Dr. Salih Akpınar ve Atatürk Üniversitesi'nden Doç. Dr. Yakup Uzun'un da hak sahipliği bulunmaktadır (OD4).

Erzurum Teknik Üniversitesi (ETÜ) Teknoloji Takımları Koordinatörü, Öğr. Gör. İbrahim Semih Topçuoğlu'nun yürütücülüğünü yaptığı TÜBİTAK-1005 projesi kapsamında ortaya çıkan "Tır Dorselerinde Bariyer" isimli çalışma Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından patent almaya hak kazanarak tescillenmiştir (OD4).

Erzurum Teknik Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Hikmet Çiçek'in yürütücülüğünü yaptığı, Doç. Dr. İsmail Hakkı KORKMAZ ve Atatürk Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Makine Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. İhsan Efeoğlu'nun araştırmacı olarak yer aldığı TÜBİTAK-1001 projesi kapsamında üretilen "Bal Peteği Desenine Sahip Yüksek Dayanımlı TiNi/MAX Kompakt Kaplamalar" patent olarak tescillenmiştir (OD4).

Ayrıca 2024 yılında Üniversitemiz Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinden 5 (beş) adet ve Fen bilimleri Fakültesinden ise 3 (üç) adet ulusal patent başvurusu yapılmıştır.

Araştırma ve lisans laboratuvarlarının altyapısını iyileştirmek;

Üniversitemiz tüm Ar-Ge laboratuvarları YÜTAM bünyesinde bulunmaktadır. Ülkemiz için belirlenen öncelikli alanlar, teknolojik hedefler ve mevcut araştırmacılarımızın uzmanlık alanları dikkate alınarak aşağıda belirtilen disiplinlerarası çalışma grupları ve Ar-Ge altyapısı oluşturulmuştur.

- Biyomalzeme Üretimi ve Biyomekanik Araştırma Grubu
- Katmanlı Üretim Araştırma Grubu
- Yüzey Mühendisliği Araştırma Grubu
- Kompozit Malzeme Araştırma Grubu
- Nanofotonik Araştırma Grubu
- 2D Malzemeleri Araştırma Grubu
- Genetik Araştırma Grubu
- Moleküler Biyoloji Araştırma Grubu
- Bitki Biyoteknolojisi Araştırma Grubu
- Mikrobiyal Biyoteknoloji Araştırma Grubu
- Organik Kimya Araştırma Grubu
- Mekatronik ve İnsansız Hava Araçları (İHA) Araştırma Grubu
- Mikro/Nano Akışkanlar Araştırma Grubu

Kurulan bu Ar-Ge laboratuvarlarında Elektrik Elektronik Mühendisliği, Biyomedikal Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Fotonik ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalındaki yüksek lisans ve doktora programlarındaki lisansüstü öğrenciler çalışmalarına devam etmektedir. Üniversitemiz bünyesine araştırma gruplarının çalışmalarını etkin bir şekilde yürütebilmesi için altyapı iyileştirme çalışmaları devam ederek araştırma merkezimiz tüm Ar-Ge çalışmalarının gerçekleştirileceği bir merkez olma yolunda faaliyetlerine devam etmektedir.

2024 yılı itibarıyla araştırma laboratuvarlarının altyapısını iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. 2023 yılı içerisinde "ISO 17025 Deney ve kalibrasyon laboratuvarlarının yeterliliği için genel gereklilikler" standardına yönelik fizibilite çalışması gerçekleştirilmiş olup, bu kapsamda YÜTAM altyapısında bulunan cihazlar ile çeşitli test standartlarına yönelik hazırlıklar yapılmıştır. Statik test cihazı ile "ASTM E8/E8M-22 - Standard Test Methods for Tension Testing of Metallic Materials" ve "ASTM E9-09 - Standard Test Methods of Compression Testing of Metallic Materials at Room Temperature" standartlarına, burulma test cihazı ile "ASTM A938-18 - Standard Test Method for Torsion Testing of Wire" standardına, sertlik test cihazı ile "ASTM E10-18 - Standard Test Method for Brinell Hardness of Metallic Materials" ve "ASTM E92-17 - Standard Test Methods for Vickers Hardness and Knoop Hardness of Metallic Materials" standartlarına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Akreditasyon süreci bu testler ile başlatılmış olup, ilerleyen yıllarda kapsam genişletme çalışmalarıyla devam edecektir. Bu süreçle birlikte YÜTAM, spesifik testleri uluslararası arenada geçerli olacak şekilde gerçekleştirebilen yetkin bir merkez olma hedefine emin adımlarla ilerlemektedir.

Araştırma ve eğitim arasındaki ilişkiyi güçlendirmek;

Üniversitemiz, araştırma ve eğitim arasındaki etkileşimi güçlendirmeyi temel araştırma politikalarından biri olarak benimsemektedir. Bu doğrultuda, lisans bitirme tezlerinin bir bölümü araştırma odaklı olarak tasarlanmakta ve öğrencilerin bilimsel çalışmalara aktif katılımı teşvik edilmektedir. Ayrıca, Mühendislik-Mimarlık ve Fen Fakültelerinde sunulan belirli lisans ve lisansüstü derslerin uygulama çalışmaları, YÜTAM bünyesindeki Ar-Ge laboratuvarlarında gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra, Biyomedikal Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Makine Mühendisliği, Fotonik ile Moleküler Biyoloji ve Genetik Ana Bilim Dallarında yürütülen tez çalışmaları ve Ar-Ge projeleri YÜTAM altyapısı kullanılarak sürdürülmektedir. Bu çerçevede, 2024 yılı itibarıyla 32 lisansüstü ve 21 lisans öğrencisi TÜBİTAK projelerinde bursiyer olarak görevlendirilmiştir.

Mühendislik-Mimarlık Fakültesi bünyesinde, Makine Mühendisliği Bölümünde Makine Tasarım I-II, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümünde Mühendislik Tasarımı I-II, Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde ise ilgili tasarım dersleri ile yürütülen Bitirme Projesi derslerinde, öğretim üyelerinin rehberliğinde sanayiden gelen problemlere yönelik projeler geliştirilmektedir. Bu süreçte, öğretim üyesi-öğrenci iş birliği çerçevesinde sanayi kaynaklı mühendislik problemlerine çözümler üretilmekte ve öğrencilerin sektörel deneyim kazanması sağlanmaktadır. Ayrıca, bazı öğrenci gruplarına, öğretim üyeleri tarafından yürütülen üniversite dışı araştırma projeleri kapsamında ödevler verilmekte ve bu sayede analiz, tasarım ve üretim yazılımlarının kullanımı teşvik edilerek akademik bakış açısı kazanmaları desteklenmektedir.

Bu dersler kapsamında "Tasarım Projeleri Sergisi ve Yarışması" düzenlenerek bağımsız jüri üyelerinin değerlendirmesi sonucu dereceye giren tasarımlar ödüllendirilmektedir. Lisans öğrencileri için üniversite kapsamında Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi'nde Makine Mühendisliği, Elektrik Elektronik Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği ve Endüstri Mühendisliği bölümleri; Edebiyat Fakültesi'nde Türk Dili ve Edebiyatı, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Psikoloji ve Tarih bölümleri; Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde Beslenme ve Diyetetik, Hemşirelik ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon bölümleri; Spor Bilimlerinde Antrenörlük ve Beden Eğitimi ve Spor Bölümleri ile Fen Fakültesi'nde Temel Bilimler ve Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümlerinden, 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı'na 2024 yılının birinci döneminde 74 adet başvuru yapılmış olup bu projelerden 48 adet öğrenci projesi desteklenmiştir.

Üniversitemiz bünyesinde fen, mühendislik ve sağlık bilimleri alanlarında faaliyet gösteren YÜTAM Ar-Ge laboratuvarları, tüm araştırmacıların kullanımına açıktır. 2024 yılında geliştirilen web tabanlı YUTSİS randevu sistemi sayesinde, araştırmacılar ihtiyaç duydukları cihazları belirlenen ücret karşılığında kullanabilmektedir. Bu sistemden elde edilen mali kaynaklar, cihazların bakım ve onarım süreçlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak ve stratejik hedefler doğrultusunda laboratuvar altyapısını yeni cihazlarla güçlendirmek amacıyla değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz ile Atatürk ve Ağrı İbrahim Çeçen Üniversiteleri arasında gerçekleştirilen ortak araştırma merkezi anlaşması kapsamında, araştırma merkezlerinin altyapı sistemlerini ortak bir Ar-Ge portalı altında birleştirmek ve disiplinler arası iş birliğini güçlendirmek amacıyla ortak araştırma grupları oluşturulması hedeflenmektedir. Bu yüksek teknoloji odaklı iş birliği modeli, özellikle savunma sanayisine yönelik Ar-Ge, analiz ve üretim süreçlerine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu çerçevede, her araştırma merkezinin sahip olduğu teknik altyapı ve akademik bilgi birikimi birbirini tamamlayacak şekilde değerlendirilerek, fikir aşamasından üretime kadar tüm süreçlerin merkezlerimiz tarafından yönetilmesi planlanmaktadır. Böylece, yenilikçi teknolojilerin geliştirilmesi ve uygulanması noktasında daha etkin ve verimli bir araştırma ekosistemi oluşturulması hedeflenmektedir. Özellikle savunma sanayisinde ülkemizin kritik ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik olarak, ileri teknoloji gerektiren cihazlar, prototipler ve sarf malzemelerinin üretimi konusunda dışa bağımlılığı azaltmak için ortak hareket edilmesi kararlaştırılmıştır. Bu kapsamda, yüksek katma değerli projelerin hayata geçirilmesi, üniversite-sanayi iş birliklerinin güçlendirilmesi ve ulusal kalkınma hedeflerine katkı sunulması amaçlanmaktadır. Ayrıca, bu iş birliğinin kapsamının genişletilerek, 2025 yılı itibarıyla bölgedeki diğer üniversitelerle de benzer ortaklıkların kurulması ve böylece daha geniş ölçekli bir Ar-Ge ve inovasyon ağı oluşturulması planlanmaktadır. Bu sayede, akademik bilgi birikimi ile sanayinin ihtiyaçlarının entegre edilmesi ve bölgesel kalkınmaya yönelik önemli katkılar sağlanması hedeflenmektedir.

Sosyal bilimler alanında akademisyenler için laboratuvar niteliğinde olan modern bir kütüphane üniversite tarafından araştırmacıların hizmetine sunulmuştur. Kapalı alanı 12.700 m2 olan kütüphanede basılı kaynak sayısı (kitap, tez ve dergiler) bir önceki yıla göre 2024 yılında %3,56 artış göstererek 60.290'a yükselmiştir. Buna

göre öğrenci başına düşen basılı kaynak sayısı 10,65 olmuştur. Üniversitemizde 2024 yılında da abonelik yoluyla e-kaynaklara erişim imkanı devam ettiğinden kütüphanenin elektronik kaynak sayısı 291.340'ta sabit kalmıştır. Böylece öğrenci başına düşen elektronik kaynak sayısı 51,46 olarak belirlenmiştir. Kütüphane aynı zamanda ULAKBİM üzerinden pek çok veri tabanına erişim imkanı sunmaktadır. Ayrıca online birçok veri araştırmacıların kullanımına sunulmuştur. Erzurum Teknik Üniversitesi Kütüphanesinde bulunan kitaplar sadece sosyal bilimler alanı ile sınırlı değildir (OD4).

Üniversitemiz kütüphane kaynakları Bilimsel Araştırma Projeleri ile zenginleştirilmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında özellikle sosyal bilimler alanındaki araştırmacılarımızın ihtiyaçlarının karşılanmasına yönelik temin edilen kaynaklar (kitap/nadir eser) projelerin bitiminden sonra kütüphaneye aktarılmakta ve bu sayede kütüphanemizin kaynak sayısı artırılmaktadır. Kitap sayısının artışı da önem arz eden bir diğer kaynak bağıdır. Nitekim 2024 yılında 3.134 adet bağış kitap kütüphane kataloglarına dahil edilmiştir.

Her yıl proje başvuru ilanı ve uygulama esasları üniversitemiz web sayfası duyurular alanından ilan edilmektedir. Ayrıca akabinde bütün akademik personele mail gönderilerek öğretim elemanlarının duyuru hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanmaktadır. Proje başvuruları ÜBYS-BAP sistemi üzerinden alınmaktadır. Devam eden tamamlanan proje sayıları, ÜBYS-BAP sistemi modülünden veri çekilerek BAP web sayfasında yayınlanmaktadır.

2024 yılında ilana çıkan proje türleri:

1. Temel Araştırma Projesi: Doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimi tamamlamış Erzurum Teknik Üniversitesi mensubu araştırmacılar tarafından sunulan ve tamamlandığında sonuçları ile alanında bilime, ülkenin ve bölgenin teknolojik, ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkı sağlaması beklenen bilimsel içerikli projelerdir.

2. Lisansüstü Tez Projesi: Erzurum Teknik Üniversitesinde yürütülen yüksek lisans ve doktora tezlerini desteklemek amacıyla tez yöneticisinin, öğrencileriyle birlikte sunduğu projelerdir.

3. Disiplinler Arası Araştırma Projesi: “Temel Araştırma Projesi” tanımından farklı olarak en az iki farklı bilim alanından araştırmacıların yer aldığı araştırma projeleridir.

4. Katımlı Araştırma Projesi: Bütçesinin en az %70'i diğer kurum ve kuruluşlar tarafından sağlanan ortak araştırma ve geliştirme projeleridir.

5. Gündümlü Araştırma Projesi: Üniversitemizdeki birimlerde araştırma altyapısının geliştirilmesi ve/veya kritik alanlarda araştırmaların yapılması amacıyla Rektör ve Rektör Yardımcılarından oluşan komisyonun gerekli gördüğü alanlarda hazırlanması istenilen projelerdir.

6. Hızlı Destek Projesi: Temel Araştırma Projesine ve uluslararası makaleye dönüşme potansiyeli bulunan, kısa süreli ve küçük bütçeli araştırmaların desteklenmesine yönelik projelerdir.

7. Lisans Öğrencisi Katımlı Araştırma Projesi: Üniversitemize kayıtlı lisans öğrencilerinin Ar-Ge kültürünün oluşturulması ve öğrencilerin araştırma yapmaya teşvik edilmesi amacıyla desteklenen projelerdir.

ÜBYS- BAP sistemi üzerinden başvuru yapmaya karar veren öğretim elemanı başvurusunun ilk aşamasında, proje başvurusunu şekilsel olarak değerlendirilmesini sağlayan Ön İnceleme Raporunu görmesi sağlanarak, yürütücüye karşı şeffaf olunması sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

2. İç ve dış kaynaklar

Raporu olumlu bulunan projeler, komisyon tarafından alanında uzman dış hakemlere gönderilerek proje kabul sürecinin daha hızlı ve doğru olarak yürütülmesi sağlanmaktadır. 2024 yılında proje başvurularında “Ön İnceleme Raporu” uygun bulunan projeler için 41 adet dış hakem dönüşü alınarak proje kabul sürecine katkı sağlanmıştır. Birimizi tarafından 2024 yılında 10 adet Temel Araştırma projesi, 4 adet Lisansüstü Tez Projesi, 1 adet Disiplinler Arası Araştırma Projesi, 2 adet Gündümlü Araştırma Projesi ve 21 adet Hızlı Destek Projesi kabul edilerek toplamda, 38 adet Bilimsel Araştırma projesine 737.386,72 TL destek sağlanmıştır. 2024 yılında Google Anket Uygulaması kullanılarak, 2024 Yılı Değerlendirme Anketi uygulanmıştır. Bu bağlamla birimizin güçlü, zayıf ve geliştirmeye açık yönleri tespit edilmiş olup, proje alım sürecinin daha verimli olması planlanmaktadır (OD3).

2024 yılında 20 TÜBİTAK projesi 14.142.592,00 TL bütçe ile TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir. Bu projelerin 6 tanesi 1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, 11 tanesi 1002-Hızlı Destek Programı, 2 tanesi 3501-Kariyer Geliştirme Programı, 1 tanesi 1005 -Ulusal Yeni Fikirler ve Ürünler Araştırma Destek Programı, 1 tanesi Girişimcilik Destek Programı (BiGG) ve 7 tanesi de BİDEB-2218 desteğidir.

Üniversitemiz akademik personeli tarafından, Ar-Ge ve inovasyon faaliyetlerini desteklemek amacıyla ATA Teknokent bünyesinde dört firma kurulmuştur. Bu firmalar, sağlık teknolojileri ve bilgisayar programlama alanlarında faaliyet göstermekte olup, geliştirdikleri projeler ile yenilikçi çözümler sunmayı hedeflemektedir. 2024 yılı itibarıyla kurulan bu firmalar aktif olarak çalışmalarını sürdürmekte ve akademik bilgi birikimini sanayi ile entegre ederek katma değerli ürün ve hizmetler geliştirmektedir. Ar-Ge projeleri, yazılım çözümleri ve sağlık alanındaki teknolojik yeniliklerle ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet gücüne sahip olmayı amaçlayan bu firmalar, üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmeye yönelik stratejik bir adım olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca, girişimcilik ekosisteminin desteklenmesi ve akademik bilginin ticarileştirilmesi amacıyla, bu tür yapıların teşvik edilmesi planlanmakta olup, önümüzdeki yıllarda yeni firmaların kurulması ve mevcut girişimlerin büyümesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve bunları destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir. Üniversitemizde lisansüstü eğitimler Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri bünyesinde yürütülmektedir. İlgili enstitülerde toplamda 17 yüksek lisans programı, 7 doktora programı bulunmaktadır.

Enstitülerde 2024 yılı içerisinde 83 yüksek lisans, 14 doktora tezi tamamlanmıştır. 2024 yılında Fen Bilimleri Enstitüsüne yüksek lisans programına 235, doktora programına ise 13 öğrenci yerleşmiştir. Sosyal Bilimleri Enstitüsüne ise lisansüstü programlara 137 öğrenci yerleşmiş, doktora programına ise 2 öğrenci ve kayıt yaptırmıştır. Sağlık Bilimleri Enstitüsünde ise lisansüstü programlara 51 öğrenci yerleşmiştir. 2024 yılında 100/2000 doktora bursu kapsamında 5 öğrenci tezini tamamlamıştır. İlgili enstitülerde 2024 yılında 904 yüksek lisans, 117 doktora öğrencisi programlara devam etmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz, kuruluşundan bu yana nitelikli öğretim üyeleri ve araştırmacıları bünyesine katmaya özen göstermektedir. Akademik personel alımı, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen atama ve yükseltme kriterlerine uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu çerçevede, 2024 yılı sonu itibarıyla üniversitemizde görev yapan akademik personel sayısı 379'a ulaşmıştır.

Araştırma kadromuzun yetkinliğini artırmak ve geliştirmek amacıyla, akademisyenlerimizin bilimsel çalışmalarının niteliğini yükseltmek, onları araştırmaya teşvik etmek ve üniversitemizin ulusal ve uluslararası alanda tanınırlığını artırmak hedeflenmiştir. Bu doğrultuda, 2024 yılında gerçekleştirilen bilimsel ve akademik faaliyetler doğrultusunda “Atıf Ödülü”, “Proje Ödülü”, “En Yüksek Etki Faktörlü Dergide Yayın Ödülü”, “Yılın Eğitimsi Ödülü”, “Rektörlük Özel Ödülü” ve

“Etkili Bilim İnsanı Ödülü” sahiplerini bulmuştur [13_OD4].

Doktora programı açık olmayan ve/veya alanında henüz yeterli sayıda öğretim üyesi bulunmayan bilim dallarındaki araştırma görevlilerinin, yurt içi ve yurt dışında alanlarında tanınır üniversitelerde lisansüstü çalışma yapmaları teşvik edilmektedir. Bu bağlamda, hâlihazırda Üniversitemiz kadrosunda bulunan toplam 46 öğretim elemanı, yurt içinde farklı üniversitelerde eğitim görmektedir.

Üniversitemizin uluslararası alandaki tanınırlığını artırmak, araştırmacılarımızın bilimsel çalışmalarını disiplinler arası bir ortamda paylaşımlarını sağlamak ve bilgi ile deneyim aktarımını teşvik etmek amacıyla 2024 yılı içerisinde çeşitli akademik etkinlikler düzenlenmiştir. Bu çerçevede, Edebiyat Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi ev sahipliğinde çalıştaylar ve konferanslar gerçekleştirilmiştir. Söz konusu etkinlikler, farklı disiplinlerden akademisyen ve araştırmacıları bir araya getirerek bilimsel iş birliğini güçlendirmiş, güncel araştırmaların tartışılmasına ve yeni fikirlerin gelişmesine zemin hazırlamıştır [1_OD3][2_OD3][3_OD3][4_OD4][5_OD4][6_OD3][7_OD4][8_OD3][9_OD4][10_OD4][11_OD3][12_OD3].

Üniversitemizde Ar-Ge faaliyetlerini geliştirmek ve araştırma altyapısını güçlendirmek amacıyla çeşitli iş birlikleri yürütülmektedir. Bu kapsamda, Atatürk Üniversitesi ve Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarları ile ortak çalışmalar yürütülmekte olup, söz konusu iş birlikleri 2024 yılından önce başlatılmış ve kesintisiz şekilde devam etmektedir. Bu ortaklıklar sayesinde, araştırmacılarımız gelişmiş laboratuvar olanaklarından yararlanarak bilimsel projelerini daha verimli bir şekilde sürdürebilmekte, yeni teknolojilere erişim sağlayarak akademik çalışmalarını ileri seviyeye taşıyabilmektedir. Ayrıca, bu iş birlikleri bilimsel inovasyonu teşvik etmekte ve üniversitemizin ulusal ve uluslararası alandaki araştırma potansiyelini artırmaya katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kamtlar

- [1](3)C.2.1-Eğitimde İyi Örnekler Çalıştayı - 2024.pdf
- [2](3)C.2.1-I. Erzurum Fen Liseleri Sempozyumu.pdf
- 3C.2.1-I. Sosyal Bilimler Lisansüstü Öğrenci Sempozyumu.pdf
- 4C.2.1-ICBES 2024.pdf
- [5](4)C.2.1-ICHER 2024.pdf
- [6](3)C.2.1-IV. Ulusal Kadın Temalı Öğrenci Kongresi.pdf
- [7](4)C.2.1-Kamusal Alanda Etik Bilinç Konferansı.pdf
- [8](3)C.2.1-Konferans-Özel Gereksinimli Çocuğa Ebeveyn Olmak.pdf
- [9](4)C.2.1-Konferans-Uluslararası Spor Müsabakalarında Spor Fizyoterapisti.pdf
- [10](4)C.2.1-Konferans-Yapay Zeka ve Sağlık.pdf
- [11](3)C.2.1-Konferans-Yerel Düzey Afet Risk Azaltma Çalışmaları.pdf
- [12](3)C.2.1-Sempozyum-Vefatının 50.Yılında Ziyaeddin Fahri Fındıkoğlu.pdf
- [13](4)C.2.1-Atama kriterleri.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz ile kamu kurumları arasında lisansüstü eğitim verilmesi hususunda ortak protokoller yapılmak suretiyle paydaş katılımlarının artırılması hedeflenmektedir. Bu bağlamda gerçekleştirilen protokoller;

- Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü Elektrik-Elektronik Mühendisliği Ana Bilim Dalı Başkanlığı ile ARAS-EDAŞ arasında 2016 yılında yapılan lisansüstü öğrenci protokolü [1_OD3],
- Erzurum Teknik Üniversitesi Rektörlüğü ile Erzurum Büyükşehir Belediyesi Arasında Düzenlenen Lisansüstü Eğitime Yönelik İş Birliği Protokolü [2_OD3],
- Üniversitemiz Lisansüstü Programları ile Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde yer alan BİLSEM arasında 2020 yılında yapılan lisansüstü öğrenci protokolü [3_OD3],
- Erzurum Teknik Üniversitesi Rektörlüğü ile Erzurum Hava Meydan Komutanlığı arasında düzenlenen Lisansüstü Eğitime Yönelik İş Birliği Protokolü [4_OD4],
- Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsü ile Erzurum Büyükşehir Belediyesi arasında 2020 yılında yapılan Diplomasi Akademisi protokolü,
- Üniversitemiz Fen Bilimler Enstitüsü ile II. Organize Sanayii arasında 2021 yılında yapılan lisansüstü öğrenci protokolü [5_OD3],
- Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü İnşaat Mühendisliği Ana Bilim Dalı Başkanlığı ile İMO arasında 2022 yılında yapılan lisansüstü öğrenci protokolü [6_OD3],
- DAP Bölgesi Üniversiteler Birliği Protokolü imzalanarak 14 üniversite ile işbirliği yapılmıştır [8_OD3].

Protokoller kapsamında 2024 yılı içerisinde Sağlık Bilimleri Enstitüsünde; Erzurum İl Sağlık Müdürlüğü ile yapılan protokol ile 5, Sosyal Bilimler Enstitüsünde [7_OD4]; Erzurum Büyükşehir Belediyesi protokolünden 3, MEB Bilim Sanat Merkezi protokolü kapsamından 6, Fen Bilimleri Enstitüsünde; ARAS-EDAŞ protokolünden 7, İMO protokolünden 2, Erzurum Büyükşehir Belediyesi protokolünden ise 2 öğrenci kayıt yaptırmış olup, 2016 yılından itibaren de toplamda 69 öğrenci eğitim öğretimine devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kamtlar

- [1](3)C.2.2-ARAS-EDAŞ arasında 2016 yılında yapılan lisansüstü öğrenci protokolü.pdf
- [2](3)C.2.2-Erzurum Teknik Üniversitesi Rektörlüğü ile Erzurum Büyükşehir Belediyesi Arasında Düzenlenen Lisansüstü Eğitime Yönelik İş Birliği Protokolü.pdf
- 3C.2.2-Üniversitemiz Lisansüstü Programları ile Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde yer alan BİLSEM arasında 2020 yılında yapılan lisansüstü öğrenci protokolü.pdf
- 4C.2.2-Erzurum Teknik Üniversitesi Rektörlüğü ile Erzurum Hava Meydan Komutanlığı arasında Düzenlenen Lisansüstü Eğitime Yönelik İş Birliği Protokolü.pdf
- [5](3)C.2.2-Üniversitemiz Fen Bilimler Enstitüsü ile II. Organize Sanayii arasında 2021 yılında yapılan lisansüstü öğrenci protokolü.pdf
- [6](3)C.2.2-Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü İnşaat Mühendisliği Ana Bilim Dalı Başkanlığı ile İMO arasında 2022 yılında yapılan lisansüstü öğrenci protokolü.pdf
- [7](4)C.2.2-Üniversitemiz Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile Erzurum İl Sağlık Müd. arasında 2024 yılında yapılan lisansüstü öğrenci protokolü.pdf
- [8](3)C.2.2-DAP Üniversiteler Birliği Protokolü.pdf

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde araştırma performansının izlenmesi ve geliştirilmesi amacıyla çeşitli mekanizmalar uygulanmaktadır. Bu doğrultuda, akademik faaliyetlerin teşvik edilmesi ve Ar-Ge performansının sistematik bir şekilde takip edilmesi amacıyla **Akademik Teşvik Yönetmeliği**, 2018 yılından itibaren yürürlüğe konulmuştur.

Araştırma performansının, kurumun belirlediği hedeflere ulaşmadaki etkinliği düzenli olarak değerlendirilmektedir. Bu süreçte, ilgili araştırma gruplarından elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmekte ve performans analizleri yapılmaktadır. Bu kapsamda, her yıl hazırlanan detaylı raporlarla akademik birimlerin öğretim üyesi başına düşen yayın faaliyetleri, yürütülen projeler, patent başvuruları ve faydalı model gibi çıktılar düzenli olarak duyurulmakta ve performans takibi gerçekleştirilmektedir. Stratejik Plandaki hedef kartları üzerinden birimlerin performansları raporlanmakta ve periyodik yapılan Akademik Kurullarda Rektöre sunum yapılmaktadır [2_OD4].

2023 yılı itibarıyla, **SCI, ESCI, SSCI ve A&HCI** indeksli dergilerde yayımlanan yıllık makale sayısı **Web of Science** verilerine göre **263** olarak kaydedilmişken, 2024 yılında bu sayı **290'a** yükselmiştir. Ayrıca Scopus SciVal verilerine ise 2023 yılında 294 iken bu sayı 2024 yılında 352 olarak gözlemlenmiştir.

Üniversitemizde araştırma, geliştirme ve inovasyon kültürünün giderek yaygınlaşmasıyla birlikte bu sayıların önümüzdeki yıllarda daha da artması hedeflenmektedir [1_OD4].

Ayrıca kendi iç kontrollerimizin yanı sıra ulusal ölçekte farklı ranking kuruluş raporları (URAP vb.) incelenerek de bilgi sahibi olunmaktadır. URAP Türkiye sıralamasında Erzurum Teknik Üniversitesi 2021, 2022, 2023 ve 2024 yıllarında sırası ile 91, 87, 82 ve 75. sıralamadır. Bir önceki yıla göre 7 basamak yükselme trendi göstermiştir. Türkiye genelindeki 124 devlet üniversitesi sıralamasında son üç yılda 13 basamak ilerleyip, 59. sırada konumlanan ETÜ, Tıp Fakültesine sahip olmayan 84 üniversite içinde 20. sıraya yükselmiştir. Ayrıca, 2000 yılı sonrasında kurulan 119 üniversite arasındaki sıralamada 25. sırada yer alan ETÜ, öğrenci sayısı 6000'in altında olan 33 üniversite arasında ise 7. sıraya ulaşmıştır. Webometric verilerine göre ise 2023 yılında 3670. sıradan 2024 yılında 3451. sıraya yükselmiştir.

Üniversitemiz, girişimcilik ve yenilikçilik alanındaki farkındalığını artırarak her yıl gerçekleştirilen Girişimci ve Yenilikçi Üniversiteler Endeksi kapsamında belirlenen göstergeleri dikkate alarak stratejik bir yol haritası oluşturmaya devam etmektedir. Araştırma performansını sürekli iyileştirmek amacıyla, bir önceki yılın değerlendirmesi yapılarak gerekli değişiklikler belirlenmekte ve İşbirliği ve Etkileşim başlığı altında çeşitli göstergelerin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu bağlamda, üniversite-sanayi iş birliği kapsamında gerçekleştirilen Ar-Ge ve yenilik projelerinin sayısı ile bu projelerden sağlanan fon miktarı artırılmaya çalışılmış, ayrıca uluslararası iş birlikleriyle yürütülen Ar-Ge projelerinin sayısı ve elde edilen fon tutarı yükseltilmiştir. Aynı zamanda, dolaşımdaki öğretim elemanı ve öğrenci sayısının artırılması hedeflenerek, KOSGEB ve Teknokent bünyesinde şirketi bulunan veya ortak projeler yürüten araştırmacı sayısında 2024 yılında bir önceki yıla kıyasla artış sağlanmıştır. Bunun yanı sıra, mevcut firmaların etkinliği de değerlendirildiğinde ürüne dönüşen proje sayısı, personel istihdamı ve toplam ciro gibi göstergelerde bir önceki yıla göre önemli bir yükseliş gözlemlenmiştir. Teknokent bünyesinde faaliyet gösteren firmalarda görev alan öğretim üyesi sayısı toplam 10 olup, bu firmaların tamamı KOSGEB desteği alarak akademik çalışmaların ticarileştirilmesi ve katma değerli ürünlere dönüştürülmesi yönünde faaliyet göstermektedir. Böylece, üniversitemiz Stratejik Planı doğrultusunda sürdürülebilir Ar-Ge ekosistemini güçlendirmeye yönelik çalışmalarını kararlılıkla sürdürmektedir.

Üniversitemiz, Girişimcilik Kültürü ve Ekonomik Katkı alanında gelişim sağlamak amacıyla çeşitli çalışmalar yürütmektedir. Bu doğrultuda, lisans ve lisansüstü düzeyinde girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon yönetimi derslerinin sayısının artırılması, Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTM), teknopark ve kuluçka merkezlerinde tam zamanlı çalışan uzman kadrosunun güçlendirilmesi, Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTM) yapılandırılmasının etkin şekilde sürdürülmesi ve üniversite dışına yönelik girişimcilik, teknoloji yönetimi ve inovasyon konularında eğitim ve sertifika programlarının sayısının artırılması gibi hedefler doğrultusunda önemli adımlar atılmıştır. Bu kapsamda, Proje Koordinasyon ve Uygulama Merkezi, Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTM) ve ETÜ Kristal Girişimcilik Merkezi öncülüğünde 2024 yılı boyunca seminerler, iş birliği destekleri ve kurumsal ziyaretler gibi birçok etkinlik düzenlenmiş, böylece girişimcilik ve yenilikçilik kültürünün daha geniş kitlelere yayılması amaçlanmıştır. Ayrıca, söz konusu birimler aracılığıyla lisans ve lisansüstü mezunlarımızın yenilikçi fikirlerini paylaşabilecekleri ve yaratıcı projeler geliştirebilecekleri bir platform oluşturulmuştur. Bununla birlikte, özellikle öğretim üyelerimiz tarafından kurulan firmalarda ETÜ mezunlarının istihdam edilmesi teşvik edilerek, üniversitemiz ekosisteminde girişimcilik ve inovasyonun desteklenmesine katkı sağlanmaktadır.

Uluslararası sıralamalardaki yetkinlikler kapsamında, günümüzde üniversitelerin sıralaması akademik başarıların yanı sıra, gelişen teknolojilerle birlikte web alanında yapılan çalışmaların performansına yönelik de olmaktadır. Webometrics (Ranking of World Universities in the Web) gibi üniversiteleri web teknolojilerindeki gelişmelere ayak uydurma ve kullanma düzeylerine göre sıralayan ranking kuruluşları için ön plana çıkan ölçütlerden; arama motorlarında arandığında üniversite tanınm kümesinde bulunan sayfa sayısı (Size), arama motorlarında arandığında üniversiteye link veren web sitelerinin sayısı (Visibility) ve arama motorlarında arandığında üniversite domaininde bulunan (pdf, ps, doc ve ppt) gibi dosyaların sayısı (Rich Files) gibi parametreleri değerlendirmek ve arttırmak üzere Üniversitemiz akademik birimleri ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı arasında koordinasyon sağlanarak çalışmalar bir önceki yıl başlatılmış olup bu çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)C.3.1-Akademik bilgi sistemi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.1-Edebiyat Fakültesi 2024 Değerlendirme Sunumu.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemiz öğretim üyelerinin araştırmacı performansını değerlendirmek amacıyla, her yıl geçmiş, mevcut ve gelecek çalışma planlarını içeren Araştırma Bildirim Formları toplanmakta ve incelenmektedir. Bu değerlendirmeler, araştırmacıların planladıkları çalışmaları ne ölçüde gerçekleştirdiklerini belirlemeye yöneliktir. Ayrıca, üniversitemizin akademik teşvik sistemi kapsamında, araştırmacıların yıl içindeki performansları da değerlendirilmektedir.

YÖKSİS sisteminde yapılan Akademik Teşvik Başvuruları üniversitemiz UBYS sistemine entegre edilmiş olup bu sistem ile 2024'teki bütün başvurular online olarak alınmaktadır. Böylelikle araştırmacıların yıl içi performansları bu şekilde de izlenmeye başlanmıştır. Performans izlemeleri ile gerekli değerlendirmeler yapılmaktadır.

Performans izlemelerinden 2024 yılı için değerlendirmeler aşağıdaki gibi maddelenmiştir;

Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Yetkinliği kapsamında; bilimsel yayın sayısı, atıf sayısı, proje sayısı, Ar-Ge ve yenilik destek programlarından alınan fon tutarı, ulusal ve uluslararası bilim ödülü sayısı, doktoralı mezun sayısı gibi göstergelerin iyileştirilmesine yönelik bir teşvik yönergesi yayımlanarak hayata geçirilmiştir. Üniversitemiz Akademik Teşvik Yönetmeliği doğrultusunda, kongre ve sempozyum gibi etkinliklere katılım sonrasında bildirilerin yayına dönüştürülmesi, bir sonraki etkinliğin değerlendirilmesinde kriter olarak dikkate alınmaktadır. Ayrıca, her yılın başında ETÜ Akademik Teşvik Sistemi üzerinden araştırmacıların yıl içindeki performansları alınarak değerlendirme yapılmaktadır.

Üniversitemiz akademik ve idari personelinin çalışmalarında göstermiş oldukları başarı ve hizmetlerinin değerlendirilmesi, performanslarının artırılması ve çalışmalarının desteklenmesi amacıyla hazırlanan "Erzurum Teknik Üniversitesi Akademik ve İdari Personel Ödül Yönergesi" Üniversitemiz Senatosunun 16.01.2020 tarih ve 01/04/ sayılı kararı ile kabul edilmiştir. Bu yönerge kapsamında 2022 yılı Aralık ayında "Bilim Ödülü", "Atıf Ödülü", "En Yüksek Etki Faktörlü Dergide Yayın Ödülü", "Proje Ödülü", "Patent Ödülü", "Yılın Tez Ödülü", gibi kategorilerin bulunması, akademik çalışmalarda sadece sayının değil, çalışmaların niteliğinin de dikkate alınacağı bir değerlendirme sisteminin performans kriteri olarak ortaya konulduğu yönündedir.

Üniversitemiz, bilimsel araştırma projelerinin kalitesini ve buna bağlı olarak çıktılarını artırmak amacıyla, tamamlanan projelerden yayın üretebilen araştırmacıların bir sonraki dönemde proje başvurusunda bulunmasına olanak tanımaktadır. Bu uygulama ile üniversite kaynaklarının etkin kullanımı sağlanarak, bilimsel yayın sayısının ve kalitesinin artırılması hedeflenmiştir [1_OD3][2_OD3][3_OD3]. Bu doğrultuda desteklenen bilimsel araştırma proje sayısı bir önceki yıla göre azalmasına rağmen, WOS verilerine göre BAP birimi tarafından desteklenen projelerle yapılan yayın sayısı 2023 yılında 13 iken, 2024 yılında 14'e yükselmiştir.

Öğretim Üyelerinin bireysel performansları 2024 yılından itibaren Scı-Val üzerinden periyodik olarak raporlanmakta ve Akademik Kurul toplantılarında değerlendirilmektedir [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.3.2-YUTAM Alt Araştırma Grupları 2024 Faaliyet raporu- Yüzey Mühendisliği.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.3.2-YUTAM Alt Araştırma Grupları Faaliyet Raporu 2024 Moleküler Biyoloji.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.3.2-YUTAM Alt Araştırma Grupları Faaliyet Raporu 2024 Kompozit Malzeme.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.3.2-SCI_VAL ETU RAPOR.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

2023-2027 Stratejik Plan'da belirlendiği üzere “İnsanlığa değer katan öncü ve saygın bir üniversite olma...” misyonuyla ve “İnsanı kuşatan tüm yönleriyle nitelikli bir eğitim sunan, araştırma öncelikli bir üniversite olarak bölge ve ülke ihtiyaçlarını da dikkate alıp AR-GE faaliyetleri yürüten, ürettiği bilgi ve sunduğu hizmetlerle bölge ve ülke düzeyinde sosyo-ekonomik kalkınmayı ve yanı sıra girişimcilik ekosistemini destekleyen bir üniversite olma...” vizyonuyla hareket eden Erzurum Teknik Üniversitesi (ETÜ), ürettiği bilgi, entelektüel sermaye ve sahip olduğu kurumsal altyapıyı içerisinde bulunduğu şehrin, bölgenin, ülkenin ve nihayet insanlığın hizmetine sunmaktadır. Toplumsal sorunlara yönelik çözüm odaklı bir anlayışla hareket eden ETÜ, yerleşke içerisindeki akademik etkiyi sahada toplumsal etkiye dönüştürmektedir. Bu sayede ETÜ; sosyoekonomik kalkınmanın sağlanması, toplumsal sorunlara yönelik özgün çözümler geliştirilmesi, sosyal fayda üretebilecek toplum liderlerinin yetiştirilmesi, yerel ve bölgesel girişimcilik ekosisteminin desteklenmesi ve çok çeşitli dış paydaşlarla toplumsal fayda ortaklıkları geliştirilmesi gibi alanlarda kayda değer bir toplumsal katkı üretmektedir. Buradan hareketle üniversite ile toplum arasındaki mesafeyi ortadan kaldırmayı amaçlayan ETÜ'nün toplumsal katkı stratejisi şu şekilde belirlenmiştir:

- A4 Yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde topluma katkı sağlayacak faaliyetleri artırmak
 1. H4.1. Öğrencilerin ve öğrenci topluluklarının sosyal sorumluluk faaliyetlerini teşvik etmek
 2. H4.2. Üniversitenin akademik ve fiziki varlıklarını toplumsal fayda yaratmaya dönük olarak dış paydaşların kullanımına açmak
 3. H4.3. Toplumun her kesimi için yaşam boyu öğrenmeye inkân veren programlar geliştirmek

Toplumsal katkı alanındaki kalite politikasının çerçevesinde ETÜ; toplumun bilimsel, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayan etkinlikler gerçekleştirmeyi, etkin ve verimli sosyal sorumluluk projeleri geliştirmeyi ve yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde sosyal ve ekonomik problemlerin çözümüne katkı sunmayı ilke olarak benimser. Bu çerçevede bir yandan ETÜ'nün akademik/entelektüel insan kaynağı toplumun sorunlarının çözümünde ve sosyal, kültürel ve ekonomik gelişiminin desteklenmesinde kritik bir rol almakta diğer yandan ise ETÜ fiziki ve teknik altyapısını toplumun hizmetine sunmaktadır.

ETÜ bünyesinde yer alan 6 fakülte, 3 enstitü, 1 yüksekokul, 8 merkez müdürlüğü ve 7 koordinatörlük ve 3 idari birim ile yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde insanlığa katkı sağlayacak faaliyetler yerine getirmiştir. 2023 KİDR sonrası toplumsal katkı anlamında önemli bir ilerleme olarak üniversiteyi toplumla bir araya getirme konusunda örnek teşkil edecek 60+ Tazelenme Üniversitesi'nin kuruluşu 2024 yılında gerçekleştirilmiş ve ilk öğrencilerini 2025 yılında almaya başlamıştır. 2023 KİDR'de 20 birimden toplumsal katkı faaliyeti raporlanmışken bu sayı 2024 KİDR'de 28'e çıkmıştır. 2023 KİDR'de bulunmayan Spor Tesisleri Koordinatörlüğü, 2024'te üniversite kaynaklarının spor faaliyetleri için tahsis edilmesi anlamında önemli bir ilerlemedir. Dahası, üniversitenin toplumsal katkı hafızasına hatırı sayılır bir katkı sağlaması amacıyla ilk defa 2024 KİDR'e girmiş olan “toplumsal katkı takip sistemi” ve “ETÜ ve Toplum” bülteni toplumsal katkı performanslarının ölçülmesi adına önemli ilerlemelerdir.

Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü

Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü; toplumsal katkı alanında ETÜ bünyesindeki birimler arasında eşgüdümünün sağlanması, her bir birimin toplumsal katkı faaliyetlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde izlenmesi, toplumsal katkı kaynaklarının yönetilmesi ve toplumsal katkı performansının değerlendirilmesi amacıyla 11 Ocak 2024 tarihinde kurulmuştur [1_OD4].

Kurulduğu tarih itibarıyla Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü bir tarafında Rektörlük makamının, bir tarafında Koordinatörlüğün ve diğer tarafında ise birimlerin yer aldığı yapısıyla diğer üniversitelere örnek olabilecek bir iyi yönetim modeli ortaya koymuştur. Bu yönetim modeliyle bir taraftan birimlerin üniversitenin makro hedefleri ile uyumluluğu sistematik olarak izlenmekte diğer taraftan üniversitenin stratejik planında yer alan toplumsal katkı stratejisinin tüm birimler tarafından bütüncül bir şekilde uygulanması sağlanmaktadır (OD4) (OD4).

YÖKAK'ın 2022 tarihli Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda geçen “Kurum genelinde bütüncül bir toplumsal katkı organizasyon şeması bulunmamaktadır.” ifadesine atıfla söz konusu bütüncül organizasyon şeması eksikliği 2024 yılı içerisinde Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü'nün üniversite genelinde oluşturduğu yapı ile ortadan kaldırılmıştır. Böylece ETÜ'nün toplumsal katkı faaliyetlerinin tüm birimleri kapsayacak şekilde izlendiği ve değerlendirildiği süreçlerin tanımlandığı bir yapı ortaya çıkmıştır. 2023 KİDR sürecinden farklı olarak 2024 yılında toplumsal katkı faaliyeti yerine getiren tüm birimlerin temsilcisi “Birim Temsilcileri Kurulu”nda görev almakta ve temsil ettikleri birimleri sistematik olarak izlemekte ve raporlamaktadırlar (OD4) (OD4).

Yine YÖKAK'ın 2022 tarihli Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda geçen “... Kurumda farklı birimlerde yapılan faaliyetlerin paydaş görüşlerini dikkate alarak planlandığını ve yönetildiğini gösteren bütüncül bir organizasyonel yapı gözlenmemiştir...” ifadelerine atıfla, Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü bünyesinde dış paydaşları da kapsayacak bir biçimde oluşturulmuş olan “Koordinatörlük Danışma Kurulu” ile bir bütün olarak ETÜ'nün toplumsal katkı faaliyetleri periyodik olarak gözden geçirilmekte ve iyileştirme önerileri alınmaktadır. Ayrıca her bir birimin temsilcisinin yer aldığı yukarıda sözü edilen “Birim Temsilcileri Kurulu” da toplumsal katkı faaliyetleri ile alakalı olarak iç paydaş görüşü bildirmektedir (OD4) (OD4).

ETÜ'nün topluma yönelik faydasının dış paydaş görüşleri ile geliştirilmesi adına hem bir bütün olarak ETÜ hem de ETÜ bünyesindeki EKAUM, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü gibi pek çok birim dış paydaşlarla çeşitli protokoller düzenlemiş ve dış paydaş toplantıları gerçekleştirmiştir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

ETÜ'deki tüm akademik ve idari personelin ve öğrencilerin toplumsal katkı konusundaki bilgi ve farkındalık düzeyini artırmak için Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü ana sayfasına toplumsal katkı rehberi eklenmiştir. Söz konusu rehber, broşür formatında matbu olarak da dağıtılmıştır (OD4).

Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü, üniversitenin tüm birimleri arasında toplumsal katkı faaliyetleri alanında eşgüdümü sağlama amacıyla düzenli olarak koordinasyon toplantıları düzenlemektedir. 2023 yılının toplumsal katkı faaliyetlerinin değerlendirilmesi, eksikliklerin tespit edilmesi ve giderilmesi ve 2024 yılında hayata geçen toplumsal katkı takip sisteminin esaslarının belirlenmesi amacıyla 1. Toplumsal Katkı Koordinasyon Toplantısı 08.02.2024'te [2_OD4] ve 2. Toplumsal Katkı Koordinasyon Toplantısı da 25.10.2024'te gerçekleştirilmiştir [3_OD4].

Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörü Doç. Dr. Burak Başkan, 20.02.2024'te TRT Erzurum Radyosu'nda “Hayatın İçinden” programına katılmış, yeni kurulan Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü'nü ve ETÜ'de gerçekleştirilmiş ve gerçekleştirilmesi planlanan toplumsal katkı faaliyetleri tanıtmış ve Erzurum halkının ETÜ'nün toplumsal katkı faaliyetlerine ne şekilde iştirak edebileceği anlatmıştır. 03.05.2024-22.05.2024 tarihlerinde Koordinatörlük tarafından sosyal sorumluluk projesi üretebilecek insan kaynağını desteklemek amacıyla 1. Sosyal Sorumluluk Okulu'nu organize edilmiştir. “Kampüste %100 Fırsat Eşitliği” ilkesiyle yola çıkan Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü, 16.05.2024'te ETÜ dışından katılımcıların da iştirak ettiği “Çalışma Hayatında Fırsat Eşitliği” adlı paneli düzenlenmiştir. 22.05.2024'te TRT Erzurum Radyosu'nda “Hayatın İçinden” programına katılan Koordinatör Doç. Dr. Burak Başkan, hayatın her alanında fırsat eşitliğinin sağlanması için kurumlara politika önerilerinde bulunmuştur (OD4).

60+ Tazelenme Üniversitesi

ETÜ, toplumsal katkı sağlamayı amaçlayan “60+ Tazelenme Üniversitesi” başlıklı sosyal sorumluluk projesine katılım sağlamıştır. 60+ Tazelenme Üniversitesi, öğrenmenin ve sosyal ilişkilerin tüm yaşam boyunca devam eden bir süreç olduğu temel ilkesine dayanmaktadır. Projenin temel hedefleri arasında, Türkiye'de giderek artan yaşlı nüfusuna yönelik algıyı dönüştürmek, yeni bir yaşlılık anlayışı oluşturmak, Türkiye'ye özgü bir yaşlı üniversitesi modeli geliştirmek ve ileri yaştaki bireyleri bu dönemin biyolojik, sosyolojik ve psikolojik açıdan getireceği durumlara hazırlamak bulunmaktadır. 60+ Tazelenme Üniversitesi, 21 Ekim 2024 tarihinde ETÜ ile Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı arasında imzalanan protokol ile yürürlüğe girmiştir. Bu kapsamda, 24 Aralık 2024 tarihinde “Erzurum Teknik Üniversitesi 60+ Tazelenme Üniversitesi Koordinatörlüğü” kurulmuş ve 30 Aralık 2024 tarihinde, projenin uygulama sürecine ilişkin gerekli belge ve yönergeler Erzurum Teknik Üniversitesi Senatosu tarafından onaylanmıştır. Proje tanıtımına yönelik çalışmalar devam etmektedir. 60+ Tazelenme Üniversitesi 17 Şubat 2025 tarihinde eğitim ve öğretime başlamıştır [4_OD4] [5_OD4].

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (EKAUM)

EKAUM, toplumsal yaşamda kadın sorunlarını görünür kılmak ve çözüm önerileri üretmek amacıyla üniversitenin ilgili bölüm ve birimlerinin yanı sıra ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla ortak çalışmalar yaparak yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde kadın sorunlarının çözümüne destek olacak faaliyetler yürütmektedir.

04.03.2024'te “Akademideki Kadınların Yolculuğu: Deneyimler, Sorunlar ve Çözüm” isimli etkinlik tüm katılımcılara açık olarak düzenlenmiştir. Akademideki kadınların yaşadığı sorunlar ele alınmış, toplumsal değişim için nasıl adımlar atılabileceği tartışılmış ve katılımcı akademik personel, kadın haklarına desteklerini

paylaşmıştır. 07.03.2024'te "Dünya Kadınlar Günü: Kadın ve Aile Çalışmaları Merkezleri Buluşması" gerçekleştirilmiş ve farklı üniversitelerin merkezleri ile deneyim paylaşımında bulunulmuştur. 08.03.2024'te Dünya Kadınlar Günü kapsamında "Kadın ve Toplum" başlıklı bir panel Düzenlenmiş ve toplumda kadının rolü, karşılaştığı zorluklar ve kadın haklarının geleceği ele alınmıştır. Etkinliğe yaklaşık 170 kişi katılmış olup, ETÜ'nün ve Atatürk Üniversitesi'nin akademik ve idari personeli ile öğrencileri de dinleyici olarak yer almıştır. 09.03.2024'te ETÜ ve Yeni Medya Derneği iş birliğinde "II. Erzurum Kadın Yöneticiler Buluşması" ile Erzurum'un önemli kadın liderleri bir araya gelmiş ve toplumsal cinsiyet eşitsizliği, kadınların ekonomik hayata katılımı ve eğitim hakkına erişimi, medyada kadının temsili, iş yaşamında kadına yönelik mobbing ve şiddet gibi konuları ele almıştır. 24.05.2024'te kadın temalı konu ve problemlerin tartışılmasına olanak sağlamak, aynı zamanda bu konu ve problemlerin farklı perspektiflerden değerlendirilebileceği ve varsa problemlerin çözümleri için önerilerin sunulabileceği bir tartışma ortamı oluşturmak amacıyla Türkiye'nin farklı şehirlerinden öğrencilerin yer aldığı "Ulusal Kadın Temalı Öğrenci Kongresi" düzenlenmiştir. 18.10.2024'de Dünya Kız Çocukları Günü kapsamında, kız çocuklarının haklarını savunmak, onların toplumsal hayatta karşılaştıkları zorluklara dikkat çekmek ve yaşamlarının her alanında eşit fırsatlara sahip olmaları için farkındalık yaratmak adına Yakutiye Kaymakamlığı'na bağlı Aile Destek Merkezleri'nden 40 kadın kursiyer ETÜ'de ağırlanmış ve "Dünya Kız Çocukları Günü" başlıklı bir seminer düzenlenmiştir. 18.10.2024'de EKAUM Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Elif Düzgün ve Psikoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü Dr. İlayda Türk Höl kız çocuklarının toplumsal hayatta karşılaştıkları zorluklara ve kız çocuklarının haklarına dikkat çekmek amacıyla TRT Erzurum Radyosu'na konuk olmuştur. 12-17.12.2024 tarihlerinde gençlerin çevrim içi ortamda karşılaşabilecekleri siber tehditler konusunda bilinçlenmeleri amacıyla "Siber Zorbalıkla Mücadele: Farkındalık, Korunma ve Çözüm Yolları" başlıklı bir dizi seminer düzenlenmiş, siber polis Serdar Bilge ve avukat Bilge Mutlu Bilge, siber zorbalık konusundaki bilgi ve deneyimlerini öğrencilerle paylaşmıştır. 22.11.2024'te "Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Kadına Yönelik Şiddet" başlıklı bir seminer düzenlenmiştir. 25.11.2024, Atatürk Üniversitesi Nenehatun Kültür ve Gösteri Merkezi'nde Erzurum Valiliği'nin öncülük ettiği "Şiddetle Mücadelede El Ele" başlıklı etkinlikte EKAUM, stant açarak yer almıştır (OD4).

Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESAM)

ESAM, Erzurum ile ilgili bilimsel araştırma, inceleme ve uygulamalar yapmakta, kamu ve özel kuruluşlar tarafından talep edilen inceleme ve araştırmaları gerçekleştirmekte, merkezin çalışmaları ve faaliyetleri ile ilgili konularda araştırma, uygulama ve proje yapacak öğretim elemanlarını teşvik etmekte, yayınlar çıkarmakta, iş birliği köprüleri kurmakta ve danışmanlık hizmeti vermektedir.

01.06.2024'te Fırat Üniversitesi Bir Oyuncak Topluluğu iş birliğiyle Karayazı ilçesinde yer alan Çelikli Köyü İlkokulundaki çocuklara yönelik sosyal sorumluluk etkinliği gerçekleştirilmiş, çocuklara oyuncak, kitap ve kıyafet hediyeleri dağıtılmış ve ESAM Kütüphanesi oluşturulmuştur. 27.05.2024'te ETÜ ve Atatürk Üniversitesi'nden 31 katılımcının yer aldığı "Bilimsel Dergi Seçimi ve Başvuru Süreçleri" semineri düzenlenmiştir. 04.01.2024'te Erzurum genelinden katılımcılara açık olarak gerçekleşen "Cumhuriyetin 100. Yılında Cumhuriyet Dönemi'nde Erzurum'da Kalkınma Hamleleri" konferansında Cumhuriyet döneminde Erzurum'da gerçekleşen ekonomik kalkınma hamlelerine değinilmiştir. 19.12.2024'te Erzurum genelinden katılımcılara açık olarak online olarak "Bibliyometrik Analiz: SciMAT Uygulaması Eğitimi" yapılmıştır. 17.12.2024'te "Veri ve Bilgiye Erişim" paneli düzenlenmiştir. ETÜ dışından katılımcıların da yer aldığı panelde Türkiye İstatistik Kurumu'nun veri toplama, erişim ve analiz süreçleri hakkında önemli bilgiler verilmiştir. 21.02.2024, Pamukkale Üniversitesi Doç. Dr. Umut Uyar tarafından verilen "Wavelet Analizi ile Sağlık Uygulamaları Üzerine Bir Uygulama" başlıklı online seminerde yaklaşık olarak 50 katılımcı yer almıştır. 22.12.2024'te İstanbul Sultan Abdülhamid Han Sağlık Merkezinden Prof. Dr. Emine PARLAK tarafından Maymun Çiçeği hastalığı hakkında bilgilendirici "Yeni Salgın Kapıda mı?" söyleşisi ETÜ dışından katılımcılara da açık şekilde online olarak düzenlenmiştir. ESAM tarafından 2024 yılı içerisinde dijital dönüşüm sürecinde kamu çalışanlarının farkındalığını tespit etmek amacıyla "Kamu Çalışanlarının Dijital Dönüşüm Farkındalığının Araştırılması" çalışması yürütülmüştür (OD4).

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETÜSEM)

ETÜSEM, ETÜ'nün 2023-2027 Stratejik Planı'nın yol göstericiliğinde yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde topluma hayat boyu eğitim hizmeti vermektedir.

15.01.2024-22.01.2024 ve 22.04.2024-05.05.2024 dönemlerinde 41 katılımcının sertifika aldığı ve bölgenin sosyoekonomik gelişimine katkı sağlayacak "Torba ve Çuval Dikme Makinası İşçisi Eğitimi" verilmiştir. 18.03.2024'te "Akademik Veri Hazırlama ve Analizi Kursu" verilmiştir. Akademik veri hazırlama programlarını etkili bir şekilde kullanabilme becerilerinin geliştirdiği etkinlikte 17 katılımcı sertifika almıştır. 16.02.2024-06.04.2024 tarihleri arasında "R Programlama Dili ve İstatistğe Giriş Eğitimi" verilmiştir. Eğitim sonunda 32 katılımcı sertifika almıştır.

22.02.2024-22.06.2024 tarihleri arasında STEM Atölye Eğitimleri verilmiştir. Geleceğin bilim insanlarını ve teknoloji uzmanlarını yetiştirmek amacıyla ilkököl ve ortaokul öğrencilerine yönelik geniş kapsamlı eğitim programları ile toplamda 15 farklı atölyede eğitim verilmiş olup, bu atölyelerde yazılım, robotik, fen bilimleri, sanal gerçeklik gibi teknik alanlarla birlikte sosyal-inovasyon odaklı atölyeler de bulunmaktadır. Eğitime 167 kursiyer katılmıştır (OD4).

Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÜTAM)

8.11.2024'te Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencilerine yönelik olarak YÜTAM binasına bilimsel gezi düzenlenmiştir (OD4).

ETÜSEM & YÜTAM Ortaklığındaki Faaliyetler

22-26.04.2024 tarihleri arasında YÜTAM'da "Temiz Oda Kullanım Eğitimi PECVD Temel Kullanıcı Eğitimi, ICP-RIE Temel Kullanıcı Eğitimi" verilmiştir. Eğitim sonunda 17 katılımcıya sertifikaları takdim edilmiştir. 22-24.07.2024 tarihleri arasında ise YÜTAM'da "Temiz Oda Kullanıcı, Saçırma Sistemi, Termal İnce Film Kaplama Sistemi ve Maskesiz Maske Yazıcı Sistemi Temel Kullanıcı Eğitimi" verilmiştir. Eğitim sonunda 10 katılımcıya sertifikaları takdim edilmiştir. 06-10.05.2024 tarihleri arasında "II. Uygulamalı Hücre Kültürü Teknikleri Kursu" gerçekleştirilmiştir. Kursun amacı, kanser araştırmalarında yaygın kullanılan hücre kültürü deneyleri konusunda bilgi ve beceri sahibi araştırmacıların artması, bilimsel araştırmaların kalitesinin ivme kazanmasıdır. Eğitim sonunda 13 katılımcıya sertifikaları takdim edilmiştir. 15.05.2024'te farklı üniversitelerden katılan araştırmacılar için sertifikalı "Moleküler Kenetleme Teknikleri" eğitimi düzenlenmiştir. 25-29.11.2024 tarihleri arasında "II. Gen Baskılama Teknikleri ve Analizi Kursu" verilmiştir. Kursun amacı; kanser araştırmalarında yaygın olarak kullanılan gen susturma teknikleri konusunda katılımcı araştırmacıların bilgi ve becerilerinin artırılması ayrıca bilimsel olarak yeni bakış açısının kazandırılmasıdır. Eğitim sonunda 11 katılımcıya sertifika verilmiştir (OD4) (OD4).

Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARPAM)

07.02.2024'ta İnşaat Mühendisliği Bölümü mezun buluşması gerçekleştirilmiş ve halihazırdaki ETÜ öğrencilerinin sektör çalışanı mezunlarla iletişim kanalları kurması sağlanmıştır. 06.02.2024-23.05.2024 tarihlerinde KARPAM ile İŞKUR iş birliğinde düzenlenen İŞKUR İş Kulübü Eğitimleri KARPAM Ofisinde gerçekleştirilmiştir. İş Kulübü eğitmeni Ali Haydar Kolik tarafından verilen eğitimde etkili mülakat teknikleri, öz geçmiş hazırlama eğitimleri verilmiştir. Böylece ETÜ, şehrin ve bölgenin girişimcilik ekosisteminin gelişimine önemli bir katkı sağlamıştır. 08.03.2024'te Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Konferans Salonu'nda "Yazılım Sektöründe Kariyer Yolculuğu-NOSQL Veritabanları ve Bulut Bilişim Uygulamaları Teknik Semineri" Erzurum genelinden katılımcılara açık şekilde düzenlenmiştir. 11.03.2024, 12.03.2024 ve 13.03.2024 tarihlerinde Atatürk Üniversitesi'nden Doç. Dr. Ensar Ağırman'ın ve yurtdışında eğitim fırsatı yakalamış ETÜ öğrencilerinin sunumlarıyla "Yurtdışında Eğitim Fırsatları Seminerleri" düzenlenmiştir. Böylece bir yandan ETÜ şehrin ve bölgenin girişimcilik ekosisteminin gelişimine katkı sağlamış diğer yandan da öğrencilerin uluslararası eğitim kurumlarıyla etkileşiminin önu açılmıştır. 13.03.2024-25.03.2024 tarihleri arasında "Genç Yeteneklerin Hızlı Okuma Eğitmeni Olma Şansı Semineri" Hızlı okuma eğitmeni Mehmet Mızrak'ın sunumlarıyla Erzurum genelinden katılımcılara açık şekilde online olarak düzenlenmiştir. 06.05.2024'te İş İnsanı Hasan Yıldız tarafından "Gelecek Henüz Avuçlarınızda Semineri" Erzurum genelinden katılımcılara açık olarak verilmiştir. 08.06.2024'te Architech firmasından Abdurrahman Akın tarafından Sektörden Yazılım Test Mühendisliği Sektör Söyleşisi Erzurum genelinden katılımcılara açık olarak düzenlenmiştir. 26.04.2024'te Adnan Menderes Anadolu Lisesi Konferans Salonu'nda KARPAM Kariyer Kulübü öğrencileri tarafından lise öğrencilerine yönelik "Meslek Tanıtım Söyleşisi" gerçekleştirilmiştir. Bilgisayar müh., inşaat müh., moleküler biyoloji ve genetik, psikoloji ve işletme bölümlerinin tanıtıldığı söyleşilerde lise öğrencilerinin soruları cevaplanmıştır. 22.05.2024'te Ziya Gökalp Anadolu Lisesi Konferans Salonu'nda ETÜ Bilgisayar Müh. Bölümü Öğr. Gör. Emre Çintaş'ın katılımıyla lise öğrencilerine yönelik Meslek Tanıtım Söyleşisi" gerçekleştirilmiştir.

Mart-Haziran 2024 döneminde 18 sektör söyleşisi yapılmıştır. Bu söyleşilerde öğrencilerle sektör temsilcileri bir araya getirilmiş, üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesine önemli bir katkı sağlanmıştır.

- 08.06.2024 - Sektörden Yazılım Test Mühendisliği Sektör Söyleşisi
- 31.05.2024 - Makine Mühendisliği Bölümü Sektör Söyleşisi
- 30.05.2024 - Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Sektör Söyleşileri
- 24.05.2024 - Matematik Bölümü Sektör Söyleşileri
- 10.05.2024 - 13.05.2024 - Felsefe Bölümü Sektör Söyleşileri

- 07.05.2024 - İşletme Bölümü Sektör Söyleşileri
- 07.05.2024 - 10.05.2024 - Endüstri Mühendisliği Bölümü Sektör Söyleşileri
- 06.05.2024 - 07.05.2024 - İktisat Bölümü Sektör Söyleşileri
- 22.04.2024 - 25.04.2024 - Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Sektör Söyleşileri
- 19.03.2024 - 16.04.2024 - Mimarlık Bölümü Sektör Söyleşileri
- 15.03.2024 - 26.04.2024 - Fizyoterapi Bölümü Sektör Söyleşileri
- 11.03.2024 - 19.04.2024 - İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Sektör Söyleşileri
- 08.03.2024 - 09.05.2024 - Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü Sektör Söyleşileri
- 07.03.2024 - 03.05.2024 - Beslenme ve Diyetetik Bölümü Sektör Söyleşileri
- 06.03.2024 - 24.03.2024 - Hemşirelik Bölümü Sektör Söyleşileri
- 04.03.2024 - 08.03.2024 - Türk Dili ve Edebiyat Bölümü Sektör Söyleşileri
- 04.03.2024 - 29.04.2024 - Psikoloji Bölümü Sektör Söyleşileri
- 04.03.2024 - 08.03.2024 - Tarih Bölümü Sektör Söyleşileri

18.12.2024'te Dr. Öğr. Üyesi Safia Boulechfar tarafından "Propolisin kanser tedavisindeki Rolü" başlıklı teknik seminer Erzurum genelinden katılımcılara açık olarak gerçekleştirilmiştir. 19.11.2024'te Türk Hava Yolları İnsan Kaynakları ekibinin katılımı ile "Uçuş ve Ötesi" adlı söyleşi Erzurum genelinden katılımcılara açık olarak gerçekleştirilmiştir. 29.11.2024'te LimonCloud CEO'su Hakkı İbrahim Ünyeli ve LimonCloud Eğitim Koordinatörü Hakan Hilmi Kapucu tarafından "Kariyer Yolculuğunda Bulut Bilişim ve AWS Uygulaması Teknik Semineri" Erzurum genelinden katılımcılara açık olarak düzenlenmiştir (OD4).

Mucitpark STEM Uygulama ve Araştırma Merkezi Bilim ve Fikir Atölyesi

Mucitpark bilginin toplum ile buluşturulması, görselleştirilmesi, etkileşimli uygulamalar ile aktarılması amaçlarını yerine getiren ve her geçen gün bunu geliştirme gayretinde olan bir bilim ve fikir atölyesidir.

2024 Yılı Bahar ve Güz Döneminde Mucitpark STEM Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde *STEM Atölye Eğitimleri* gerçekleştirilmiştir. Merkezimiz, geleceğin bilim insanlarını ve teknoloji uzmanlarını yetiştirmek amacıyla ilkököl ve ortaokul öğrencilerine yönelik geniş kapsamlı eğitim programları sunmaktadır. Bu programlar, öğrencilerin hem teknik hem de sosyal becerilerini geliştirmelerine yönelik olarak 15 farklı atölyede yürütülmektedir. Eğitimler yazılım, robotik, fen bilimleri ve sanal gerçeklik gibi teknik alanların yanı sıra, sosyal inovasyon odaklı atölyeleri de kapsamaktadır. Programlarımız, dezavantajlı bölgelerde yaşayan öğrencileri de kapsayacak şekilde tasarlanmıştır. 2024 yılında program kapsamında yaklaşık 600 öğrenci eğitim almıştır.

18-19.05.2024 tarihlerinde Mucitpark'ın bilimi toplumla buluşturma parolasıyla hayata geçirdiği STEM Günleri etkinliğinin ikincisi, Erzurum MNG AVM'de gerçekleştirilmiştir. Çocuklar ve aileler tarafından yoğun ilgi gören 2. STEM Günleri'nde, katılımcılar 14 farklı stantta ahsap çalışmalardan sanal gerçekliğe, robotik yazılımdan 3 boyutlu modellemeye, video oyunu yapımından insansız robot ve otonom cihaz üretimine kadar birçok etkinliği öğretmenlerin rehberliğinde deneyimledi. Etkinlik alanında ayrıca, ETÜ Teknoloji Takımı'nın geliştirdiği insansız hava araçları sergilenmiştir. 10 binden fazla çocuk, aileleriyle birlikte etkinliklerde yer almıştır. 30 binden fazla ziyaretçi, stantları gezerek bilimi ve teknolojiyi yakından tanıma fırsatı bulmuştur. 540 öğrenci, düzenlenen yarışmalara katılarak yeteneklerini sergilemiştir.

02.10.2024-06.10.2024 tarihlerinde Adana Teknofest Alanı'nda Mucitpark'ın 75 m2 büyüklüğündeki bilim standı ile 5 gün boyunca binlerce katılımcıya ev sahipliği yapılmıştır. Atölye çalışmalarına yoğun bir ilgi gösteren ziyaretçilerden 3.000 kişi deney yaparak bilimin heyecanını yaşamıştır. Teknolojik ürün sergisi 5.000'den fazla ziyaretçinin ilgisini çekmiştir.

Ekim-Kasım 2024 döneminde Pasinler İbrahim Hakkı İlkokulu, Palandöken Şehit Yüzbaşı Yunus Çelebi Ortaokulu ve Hilalkent 125. Yıl İmam Hatip Ortaokulu öğrencileri, Mucitpark'ı ziyaret ederek merkezin eğitimleri hakkında bilgi almış ve atölyeleri yakından inceleme fırsatı bulmuştur. Ziyaretler sırasında öğrencilere Fen Laboratuvarımızda Hızlı Köpüren Sabun Deneyi ve Kendi Kendine Şişen Balon Deneyi gibi eğlenceli fen deneyleri yaptırılarak kimyasal tepkimeler hakkında temel bilgiler aktarılmıştır. Ayrıca, öğrenciler Sanal Gerçeklik uygulamalarını deneyimleyerek teknolojinin sunduğu yeniliklerle tanışmış ve farklı alanlarda yeni tecrübeler kazanmıştır (OD4).

Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (PUAM)

13.05.2024'te Karaçoban Merkez Fatih İlkokulu'nda 17.05.2024'te ise Karaşeyh Ortaokulu'nda Dr Öğr Üyesi İlayda Türk Höl tarafından ilk ve ortaokul öğrencilerine bilim iletişimi dalında "Bir bilim dalı olarak psikoloji ve psikolojik sağlğımız" konulu seminerler verilmiştir. 26.04.2024'te Erzurum Nenehatun Çocuk Evleri'nde çalışan personele yönelik "Çocuklarda Uyum Problemleri" başlıklı hizmet içi eğitim gerçekleştirilmiştir. Seminerde tımak yeme, enürezi, okula hazır oluş, saldırganlık gibi çeşitli problemler ele alınmıştır. 07.05.2024'te Ömer Nasuhi Bilmen İlkokulu'nda psikolojik rehberlik ve danışmanlık biriminden gelen istek üzerine velilere yönelik "Çocuklarda Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu" isimli bir seminer gerçekleştirilmiştir (OD4).

Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTM)

19.02.2024, "TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek Programına Yönelik Proje Hazırlama Eğitimi" gerçekleştirilmiştir. 06.03.2024'te TÜBİTAK BİDEB Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programları Hakkında Bilgilendirme Semineri düzenlenmiştir. 19.03.2024 Sakarya Teknokent Teknoloji Transfer Ofisi Fikri Sına-i Mülkiyet Hakları Birimi ile iş birliği çerçevesinde "TÜSEB Projeleri Bilgilendirme Eğitimi" gerçekleştirilmiştir. 14.05.2024'te Yalçınar Patent iş birliğinde Patent Bölümü yöneticisi Ali Şimşek'in konuşmacı olarak katıldığı "Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Bilgilendirme Eğitimi" düzenlenmiştir (OD4).

Dış İlişkiler Ofisi

Dış İlişkiler Ofisi, ETÜ öğrencileri ile AB üyesi ülkelerdeki eğitim kurumları arasında köprü kuran bir birim olarak aşağıdaki eğitim ve bilgilendirme toplantılarını gerçekleştirmiştir: (OD4).

- 24.12.2024- Erasmus+ KA171 Projesi Akademik Personel Bilgilendirme Toplantısı
- 08.11.2024- Erasmus+ Öğrenci Öğrenim ve Staj Faaliyetine Hak Kazanan Öğrenciler için Oryantasyon Toplantısı
- 30.09.2024- Erasmus+ Online Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı
- 02.05.2024- Erasmus+ Öğrenci Öğrenim ve Staj Faaliyetine Hak Kazanan Öğrenciler için Oryantasyon Toplantısı
- 12.03.2024- Erasmus+ Online Öğrenci Bilgilendirme Toplantısı

ETÜ Kristal Girişimcilik Merkezi

ETÜ Kristal, teknoloji ve yenilik odaklı iş fikirlerinin, marka değeri ve nitelikli istihdam oluşturma potansiyeli yüksek teşebbüslere dönüştürülebilmeleri için, girişimcilerin fikir aşamasından pazara kadar olan faaliyetlerini desteklemekte ve yerel, bölgesel ve ulusal ekonomi açısından katma değer oluşturacak yeni işletmelerin kurulmasına destek vermektedir.

27.05.2024-30.05.2024 tarihleri arasında ETÜ, Nahçıvan Devlet Üniversitesi, Üretken Akademi, Big-A Dijital Dönüşüm ve ETÜ Kristal iş birliğinde tarım teknolojileri odağında TechTarThon Hackathon Programı düzenlenmiştir. Türkiye ve Azerbaycan'dan 260 katılımcı, 72 saat içerisinde sıfırdan kendi teknoloji tabanlı projelerini geliştirmek için toplamda 285 başvuru gerçekleştirmiş ve farklı odaklarda webinar yayınlarına katılarak fikir geliştirme süreçlerini güçlendirmiştir. 02.07.2024-05.07.2024 tarihleri arasında ETÜ Kristal yürütücülüğünde sürdürülen ve Sistem Global Danışmanlık ile ATA Teknokent'in de ortak olduğu TÜBİTAK 1812 Yatırım Destekli Girişimcilik Programı (BİGG) 2024/2 çağrısında ön elemeyi geçen 47 girişimciye, girişimcilik süreçlerinde karşılaşılabilecekleri engelleri ortadan kaldırmak amacıyla eğitimler verilmiştir. 24.07.2024'te TÜBİTAK (BİGG) programı kapsamında TÜBİTAK'a bildirilecek iş fikirlerini belirlemek üzere ETÜ Kristal'de DEMODAY sunum günleri gerçekleştirilmiştir. Etkinlik kapsamında topluma fayda sağlayacak 10 iş fikri (35 girişimci) için sunumlar gerçekleştirilmiş ve aralarından 4 iş fikri (13 girişimci) uygun bulunarak TÜBİTAK'a iletilmiştir. 15.08.2024'te ETÜ Kristal'de Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB) tarafından hayata geçirilen Girişimci Destek Programı'nın Erzurum Bölge Finali gerçekleştirilmiştir (OD4).

İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü (İSG)

İSG, çalışanların gerek çalışma ortamında gerekse sosyal yaşantıda sağlıklı ve güvenli paradigma geliştirebilmeleri için kurulmuştur ve her yıl gerçekleştirdiği

faaliyetlerle Erzurum genelinde acil durum farkındalığının oluşmasına önemli bir katkı sağlamaktadır. 20.11.2024'te İSG'de görev yapmakta olan İş Güvenliği Uzmanı Dr. İcral Avınc Akpınar ve İl İtfaiye Müdürlüğü Eğitim Sorumlusu Hasan KOÇAK tarafından acil durum tatbikatı uygulanmış ve eğitim verilmiştir. Eğitim sonrası tüm katılımcılara yangına müdahale broşürü dağıtılmış ve bir sonraki tatbikat planlanarak eğitim sonlandırılmıştır (OD4).

Spor Tesisleri Koordinatörlüğü

2024 yılı içerisinde POMEM, ASEM, SUEM ve Uzman Erbaş hazırlık kursları, Doç. Dr. Murat Turan'ın koordinatörlüğünde ve uzman antrenörler Taha Korkmaz ile Doğukan Engin'in eğitmenliğinde gerçekleştirilmiştir. 2024 yaz döneminde gerçekleştirilen "Sportif Eğitim Kursları" ise başarıyla Erzurum şehrinden çocuklar ve yetişkinler kapsamlı bir eğitim almış, spor bilinci kazanmış, fiziksel becerilerini geliştirmiş ve sağlıklı yaşam alışkanlıkları edinmiştir (OD4).

Teknoloji Takımları Koordinatörlüğü

04.10.2024'te Adana Şakirpaşa Havalimanı'nda dünyanın en büyük Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali Teknofest'te yer alan Teknoloji Takımları Koordinatörlüğü bünyesindeki takımlar yarışmalara katılmış ve geliştirdikleri cihazlar Teknofest'te sergilenmiştir. Festival kapsamında The Lang Wizards takımı, Türkçe Doğal Dil İşleme kategorisinde Türkiye 3.'sü olarak yapay zekâ alanındaki yetkinliğini ortaya koyarken ETÜ Algronomists takımı ise Tarım Teknolojileri kategorisinde Türkiye 2.'liğini elde ederek sektörde fark yaratmıştır. Öte yandan, ULAK FIE takımı, Kablosuz Haberleşme kategorisinde Türkiye 2.'si olarak büyük bir başarıya imza atmıştır. DİHA takımı, Uluslararası İnsansız Hava Araçları kategorisinde Performans Ödülü kazanarak adını uluslararası arenaya yazdırmıştır (OD4).

Sürdürülebilirlik ve Sıfır Atık Koordinatörlüğü

Sürdürülebilirlik ve Sıfır Atık Koordinatörlüğü 2024 yılı içerisinde gerçekleştirdiği çalışmalarla ETÜ'nün sıfır atık belgesi almasını sağlamış ve "yeşil kampüs" olma yolunda emin adımlarla ilerlerken katkısı sağlamıştır. Böylece bir yandan Birleşmiş Milletler'in kalkınma amaçlarına hizmet etmiş diğer yandan ise Erzurum havzasının daha temiz bir ekosisteme sahip olmasına katkı sağlamıştır (OD4).

26.05.2024'te Sürdürülebilirlik ve Sıfır Atık Birimi Koordinatörü Doç. Dr. Nihal Gördes Aydoğdu, TRT Erzurum Radyosu'nda yayınlanan Hayatın İçinden programına katılarak sürdürülebilir bir çevre için neler yapılması gerektiği konusunda dinleyicileri bilgilendirmiştir. 05.06.2024'te Koordinatör Doç. Dr. Nihal Gördes Aydoğdu TRT Erzurum Radyosu'nda yayınlanan Bölge Gündemi programına katılarak Dünya Çevre Günü ve Çevre Haftası etkinliklerine yönelik ETÜ'nün faaliyetlerini anlattı ve sıfır atık, sürdürülebilirlik konularında bilgiler vermiştir. 03.10.2024'te Koordinatörlük personeli Çevre Yüksek Mühendisi Kübra Kamacı Öztürk, TRT Erzurum Radyosu'nda yayınlanan Bölge Gündemi programına katılarak ETÜ'nün sıfır atık ve sürdürülebilirlik faaliyetlerini TRT Erzurum Radyosu dinleyicilerine aktarmıştır (OD4).

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

2023 yılında ETÜ bünyesinde 40 öğrenci kulübü ve topluluğu faaliyet gösterirken bu sayı 2024'te 45'e yükselmiştir (OD4).

22.05.2024 Klasik Türk Müziği Korosu; 06.12.2024 ve 13.12.2024 tarihlerinde ise ETÜ Müzik Kulübü Öğrenci Yaşam Merkezi Konferans Salonunda konserler düzenlenmiştir (OD4) (OD4).

05.01.2024-26.04.2024 tarihlerinde ETÜ Anatomi Kulübü, alt ekstremité kasları, dolaşım sistemi, üriner sistem, solunum sistemi, sindirim sistemi, endokrin sistem ve erkek genital organları konularında ETÜ dışından katılıma açık seminerler düzenlenmiştir. 08.04.2024'te ETÜ Fizyoyasam Kulübü "Türkiye Fizyoterapistler Günü Kutlama ve Önlük Giyme Etkinlik Töreni" düzenlemiştir. 11.05.2024'te Erzurum Darülaceze Evi'ne ziyaret gerçekleştiren ETÜ Gönüllüleri, burada yaşamını sürdüren insanlara manevi desteklerini iletmiştir 18-19.05.2024'te ETÜ Ombudsmanlık Topluluğu Kahramanmaraş'ın Dulkadiroğlu ilçesinde bulunan Baykar Konteyner Kentinde kalan depremzede çocuklara destek olmak amacıyla bölgeye ziyaret gerçekleştirmiş ve gönüllü öğrencilerden oluşan kafileyle çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. 31.05.2024'te ETÜ Genç Yeşilay Kulübü, "Akran Eğitimi" projesi kapsamında Aziziye Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde "Bağımlılık, Farkındalık ve Mücadele Eğitimi" gerçekleştirmiştir. 25.10.2024 tarihinde ETÜ Genç Kızılal Kulübü, Kızılal İl Başkanlığı ile ilkököl öğrencilerine yönelik Kızılal tanıtım yapmıştır. 30.10.2024'te ETÜ Genç Kızılal Kulübü, Kızılal Afet Lojistiğinde Kızılal Sokağı kurarak minik öğrencilere tanıtım yapmıştır. 4-5.05.2024'te ETÜ Gen Aktüel Kulübü olarak Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesine bilimsel gezi gerçekleştirilmiş ve ÇOMÜ öğrencileri ile iş birlikleri konuşulmuştur. 12.06.2024'te ETÜ Gönüllüleri, "Kuş Yuvası Projesi" kapsamında ETÜ kampüs alanında kuşların barınabilmesi için tasarlanmış olan kuş yuvalarını kampüsün çeşitli noktalarına asmış ve ekolojik zenginliği sahip bir ETÜ Kampüsünün ortaya çıkması için önemli bir adım atmıştır. 22.05.2024'te Gen aktüel kulübü tarihinde fen fakültesi konferans salonunda Bioactive Gübre ve Can Teknolojisi konferansı gerçekleştirmiştir. 12.05.2024'te ETÜ Yaratıcı Drama Topluluğu, Hemşirelik Haftası kapsamında "El Hijyeni" dansı gerçekleştirerek bu konudaki farkındalığın artmasına katkı sağlamıştır. 01.12.2024'te ETÜ Satranç Kulübü köy okullarını ziyaret ederek satranç eğitimi vermiş, satranç turnuvaları düzenlemiştir (OD4).

Edebiyat Fakültesi

22.05.2024'te ETÜ dışından katılımcıların da iştirakiyle "Vefatının 50. Yılında Hilmi Ülken Paneli" düzenlendi. 16.07.2024'te 15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü anma etkinlikleri kapsamında "Darbeler ve Demokrasi" konulu panel ETÜ dışından katılımlarla gerçekleştirildi. 10.10.2024'te ETÜ dışından katılımcıların da iştirakiyle "Vefatının 80. Yılında Abdurrahim Şerif Beygu Paneli" düzenlendi. 06.11.2024'te ETÜ dışından katılımcıların da iştirakiyle "Vefatının 100. Yılında Ziya Gökalp" paneli düzenlendi. 26.11.2024'te ETÜ dışından katılımcıların da iştirakiyle "Vefatının 50. Yılında Ziyaeddin Fahri Fındıkoğlu Sempozyumu" düzenlendi.

Doğu Anadolu Erzurum 6. Kitap Fuarı kapsamında 17.05.2024'te Prof. Dr. Naim Ürkmez "Amerikan Misyonerlerin Erzurum'daki Faaliyetleri" konusunda, 19.05.2024'te Prof. Dr. Uğur Akbulut "İki Din Arasında Ayasofya" konusunda, 20.05.2024'te Prof. Dr. Kemal Bakır "Mümtaz Turhan ve Türk Modernleşmesinin Eleştirisi" konusunda ve 24.05.2024'te Prof. Dr. Murat Küçükugurlu "Erzurum ve Tarih" konusunda Recep Tayyip Erdoğan Fuar Merkezi fuaye alanında söyleşi gerçekleştirmiştir.

ETÜ Tarih Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mehmed Gökhan Polatoğlu; 14.07.2024, 04.09.2024, 29.10.2024, 10.11.2024 tarihlerinde TRT Erzurum Radyosunda "Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Üzerine Radyo Konuşmaları" başlıklı yayınlar dizisinde konuşmalar yapmıştır.

ETÜ Felsefe Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Kemal Bakır; 27.05.2024, 10.07.2024 ve 09.09.2024 tarihlerinde TRT Erzurum Radyosunda "Çağdaş Türk Felsefesi ve Felsefecileri Üzerine Radyo Konuşmaları" başlıklı yayınlar dizisinde konuşmalar yapmıştır. Prof. Dr. Kemal Bakır 25.05.2024'te Kamu Görevlileri Etik Kurulunca kamuda etik farkındalığı artırmak ve toplumda etik kültürünün yerleşmesini sağlamak amacıyla "Kamusal Alanda Etik Bilinç" başlıklı bir konferans vermiştir. 26.10.2024'te Türk Ocakları Erzurum Şubesi tarafından Erzurum Barosu Konferans Salonunda düzenlenen "Vefatının Yüzüncü Yılında Ziya Gökalp Bilgi Şöleni"ne katılarak konuşmacı olmuştur. 14.11.2024'te Ankara Üniversitesi Eleştirel Düşünce Okulu tarafından düzenlenen konferansta biyoetik konusunda konuşmacı olmuştur. 22.11.2024'te Güneş Vakfı'nda "Nikolay Berdyayev: Tarih, Eskatoloji ve Etik" başlıklı bir konferans vermiştir.

ETÜ Tarih Bölümü Öğretim Üyesi ve ERŞA Yönetim Kurulu Başkanı Prof. Dr. Murat Küçükugurlu, 08.11.2024'te Yakutiye Medresesi'nde "Yeni Belgeler Işığında Aziziye Destanı" başlıklı bir etkinlik düzenlemiştir (OD4).

Fen Fakültesi

26.08.2024-29.08.2024 tarihleri arasında Nenehatun Çocuk Evleri için "Yaz Okulu Temel Eğitim Programı" etkinliği düzenlenmiştir. Ortaokul ve lisede okuyan kimsesiz öğrenciler için temel bilimler konularının pekiştirildiği ve deneylerle desteklendiği dört günlük yaz okulu temel eğitimi sunulmuştur. 2024 yılı içerisinde Fen Fakültesi bünyesinde yer alan LÖSEV Kulübü, kanser konusunda toplumsal bilinci artırmak, erken teşhisin önemine dikkat çekmek ve lösemili çocuklara destek olmak amacıyla LÖSEV iş birliği yapmak, katılımcıların farkındalığını arttırmak ve bir dayanışma ruhu dayandırma oluşturma amacıyla Kanser Farkındalığı etkinliği düzenlemiştir. Yine 2024'te ETÜ kampüsünde bulunan yetişkin ve müsait olan ağaçlara kanser rengi olan turuncu renge kurdeleler asılarak "farkındalık ağaçları" oluşturulmuştur (OD4).

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

06.03.2024'te Sağlık Yönetimi Bölümü tarafından ETÜ dışından katılımcıların da yer aldığı "Kadın Sağlık Yöneticileri Paneli" düzenlenmiştir. 15.04.2024'te Sağlık Yönetimi Bölümünden Doç. Dr. Nurşen Aydın, TRT Erzurum Radyosu'nda canlı yayın konusu olarak hasta hakları ve sorumlulukları, hekim-hasta

ilişkinin hukuki boyutları ve sağlıkta şiddet konularında kapsamlı bilgiler paylaşılmıştır. 13.05.2024'te organ bağışi konusundaki farkındalığı artırmak amacıyla ETÜ dışından katılımcıların da iştirakiyle “Bir Organ Bir Hayat” semineri düzenlenmiştir. 25.10.2024'te İ.İ.B.F. öğretim üyesi Doç. Dr. Ahmet İlker Akbaba'nın koordinasyonunda ve İnovatif Gençlik Topluluğunun öncülüğünde dijital dönüşümün iş dünyasındaki etkilerinin ve geleneksel iş modellerinin dijital çözümlere evrilme sürecinin ele alındığı “Dijital Girişimcilik Semineri” düzenlenmiştir.

Dr. Öğr. Üyesi Figen Özşahin koordinatörlüğünde 2023-2024 bahar döneminde seçmeli ders olarak açılan “Sosyal Sorumluluk” dersi kapsamında, öğrenciler tarafından “Mavi Kapak: Sürdürülebilirlik Odaklı Hareketlilik” Projesi, “Yemeksiz Öğrenci Kalmasın” Projesi, “Matematikte Ben de Varım” Projesi, “Duyarlanalım Canlarımıza Sahip Çıkalım” Projesi, “Sessiz Çığlık” Projesi, “Her Çocuk Bilmek İster” Projesi, “Sevgi Bağları Resim Etkinliği” Projesi, “Sevgi Sineması Etkinliği” Projesi, “Yaşlı Kalpleri Ziyaret” Projesi yazılmıştır (OD4).

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi

30.01.2024'te “ETÜ Mühendis ve Mimar Adayları Proje Sergisi” kapsamında öğrenciler projelerini sergilemiştir.

Endüstri Mühendisliği tarafından 02.03.2024'te Yavuz Tekstil'de üretim hatlarında verimlilik odaklı sistem analizi ve simülasyon temelli bir çalışma gerçekleştirilmiştir. 26.03.2024'te ise Yavuz Tekstil'e teknik gezi gerçekleştirilmiştir.

28-29.11.2024 tarihlerinde Huawei ARGE Buluşması, Doğu ve Güneydoğu illerinde öğrenim gören öğrencilerin bilgi ve iletişim teknolojileri alanında kendilerini geliştirmelerine imkân sağlama amacıyla BTK Akademi iş birliğiyle ETÜ ve Atatürk Üniversitesi'nde düzenlenmiştir. 10.06.2024'te Çin'in Shenzhen şehrinde düzenlenen Huawei ICT Competition 2023-2024 Global Finalinde ETÜ Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Dr. Öğr. Üyesi Merve Yıldırım ve danışmanlığındaki ETÜ'lü öğrenciler Kadirhan Özdemir ve Mehmet Emin Bastem ile Ted Üniversitesi'nden Deniz Özcan'ın yer aldığı Computing Takımı, küresel yarışmayı dünya üçüncülüğü ile tamamlamıştır.

İnşaat Mühendisliği bölümü tarafından gerçekleştirilmiş toplumsal katkı faaliyetleri şunlardır:

- 08-09.03.2024: Bölgedeki kış turizminin gelişimine katkıda bulunmayı amaçlayan “3. Austrian Mountain Teknoloji Zirvesi” katılımı.
- 01.11.2024: ER-VAK 28. Sultan Sekisi Toplantısı “Deprem Gerçeği ve Erzurum” panelinde panelistlik.
- 11.02.2024: Erzurum Yeni Medya Derneği ve Erzurum Kent Konseyi tarafından düzenlenen Kent Buluşmaları Programı kapsamında “Erzurum'da Deprem Gerçeği” konulu söyleşi.
- 01.03.2024: Erzurum Nevzat Karabağ Anadolu Lisesi Kariyer Günleri Söyleşisi.
- 04.03.2024: Erzurum Harput Kapı Anadolu Lisesi Kariyer Günleri Söyleşisi.
- 10.05.2024: Erzurum Ticaret ve Sanayi Odası Ortak Akıl Platformu- 3. Erzurum Çalıştayı 1. Hazırlık Toplantısı.
- 30.07.2024: TÜBİTAK 1001 kapsamında “Modüler Çelik Yapılar için Modüller Arası Yenilikçi İzolatör Tipi Birleşim Önerilmesi” başlıklı projenin bilgilendirme toplantısı.
- 15.08.2024: Erzurum Ticaret ve Sanayi Odası Ortak Akıl Platformu- 3. Erzurum Çalıştayı 2. Hazırlık Toplantısı Katılımı
- 11.11.2024: TRT Erzurum Radyosu'nda *British Council* destekli proje söyleşisi.
- 12.11.2024: 3. Erzurum Çalıştayı Sonuç Toplantısı.
- 21.11.2024: TRT Erzurum Radyosu'nda “Kırsal Yerleşim Alanlarındaki Yapı Stoku Kalitesi” söyleşisi.
- 30.11.2024: Türkiye Yazarlar Birliği Erzurum Şubesi, Sözü'n Gülce'si Programı, “Kadın Gözünden Erzurum ve Deprem Gerçeği” söyleşisi.

Makine Mühendisliği bölümü tarafından gerçekleştirilmiş toplumsal katkı faaliyetleri şunlardır:

- 11.01.2024: Farkında Kulübü Sarıcamış Şehitleri Anma etkinliği.
- 15.01.2024: Ortadüzü Anaokulu üniversite gezisi etkinliği.
- 23.04.2024: Kızılca İlkokulu 23 Nisan etkinliği.
- 13.05.2024: Tortum Niyazi Çakmakçı İ. H. Ortaokulunda kütüphane kurma etkinliği.
- 13.05.2024: Yavi İlk-Ortaokulu tablet dağıtma etkinliği.
- 23.10.2024: Meme kanseri farkındalık etkinliği.
- 26.10.2024: Çölyak farkındalık etkinliği katılımı.
- 13.12.2024: “Kadına Şiddete Hayır” isimli resim sergisi.

Mimarlık Bölümü tarafından gerçekleştirilmiş toplumsal katkı faaliyetleri şunlardır:

- 04.03.2024: Pamukkale Üniversitesi'nde kent içerisindeki eşitsizlikler, sosyal kırılganlıklar ve dezavantajlı gruplar üzerinden toplumsal cinsiyet eşitliliğine ve kent sisteminin bu eşitlik sürecindeki rolünü anlatan seminer ve çalıştay.
- 07.03.2024: Gebze Teknik Üniversitesi'nde dezavantajlı grup tanıımı ve şehir planlama eliyle bu grupların tasarımda kendini temsil edebilmesi konusunda seminer ve çalıştay.
- 06.03.2024: Hilton Inn Garden'da “Depreme Dirençli Kentsel Dönüşüm” çalıştayı.
- 2-17.05.2024: KARE Kahve Sehpaları Tasarım Sergisi.
- 10.05.2024: ETSO öncülüğünde “Şehirleşme-Modernleşme Çalıştayı” katılımı.
- 16.05.2024: Dr. Öğr. Üyesi Rümeysa Bayar tarafından TuDefit Üniversitesi'nde “*Age-Friendly Cities Unveiled*” başlıklı yaş dostu kentleri değerlendiren seminer.
- 17-19.05.2024: Mimarlık Bölümü MOBBİG 56 Toplantısı
- 17-19.05.2024: MOBBİG (Mimarlık Okulları Bölüm Başkanları İletişim Grubu)
- 17.09.2024: Dr. Öğr. Üyesi Rümeysa Bayar tarafından Politécnico da Guarda Üniversitesi'nde ileri yaşta bireylerin günlük yaşam rutinlerinin mekan ile ilişkisinin incelendiği ve Fatih ve Nişantaşı örneklerinin anlatıldığı seminer.
- 18.12.2024: “Sürdürülebilir Geleneksel Doğal Çimentonun Yapılarda Kullanımı ve Üretimi” semineri (OD4).

Sağlık Bilimleri Fakültesi

13-15.02.2024'te Adıyaman ve Hatay illerine depremin boyutunun, geçen bir yıllık dönemde bölgede yaşananların ve yapılan faaliyetlerin gözlemlenmesi ve saha araştırması yapılması amacıyla Arama Kurtarma Becerileri I dersi kapsamında katılımıyla teknik gezi düzenlenmiştir. 07.03.2024'te Acil Yardım ve Afet Yönetimi bölümü, Erzurum Büyükşehir Belediyesi İtfaiye Dairesi Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü ve Erzurum Valiliği İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü Eğitim Şubesi ile ortaklaşa “Temel Afet Bilinci Eğitimi ve Yangın Tahliye Tatbikatı” düzenlenmiş ve toplumun farkındalığı artırılmıştır. 2-3.05.2024'te ETÜ Yaşam Merkezi Meydanı'nda ülkemizde en sık görülen kanser türleri farkındalık etkinliği düzenlenmiştir. 08.05.2024'te Fenilketonüri farkındalığı için yapılan bu etkinlikte diyetisyenlik öğrencilerinin yaptığı yemekler satılıp, geliri ile fenilketonürlü çocuklara sahip ailelere yardım edilmiştir. Farkındalık yaratmak için de bilgilendirme standı açılmış, pankartlar hazırlanmıştır. 23.05.2024'te engelli bireylerin topluma tam katılımını sağlamak, farkındalık yaratmak ve engellilik konusunda topluma duyarlılık oluşturmak amacıyla, “Sevgi Varsa Engel Yoktur” sloganıyla özel gereksinimli çocukların şiir dinletilerini, tiyatro gösterisini, müzik dinletisini ve yüz boyama etkinliklerini içerikli bir dizi faaliyet gerçekleştirilmiştir. 24.05.2024'te Ardahan Üniversitesi Acil Yardım ve Afet Yönetimi bölümü öğrencileri ve öğretim üyeleri ile birlikte teknik gezi ve akran buluşması gerçekleştirilmiştir. 28-30.05.2024 TÜBİTAK BİDEB 2237-A kapsamında “Kentsel Arama Kurtarma Stratejileri Eğitimi” gerçekleştirilmiştir. 09.10.2024'te Erzurum Kayak Yolu Aile Sağlığı Merkezi ve Erzurum 12 Mart Aile Sağlığı Merkezi'nde “Emzirme Haftası Eğitim ve Farkındalık Etkinliği” düzenlenmiştir. 10.10.2024'te Dünya Ruh Sağlığı Günü kapsamında Erzurum İl Sağlık Müdürlüğü'nün iş birliğinde “Psikolojik Sağlık ve Destek Alanları” başlıklı panel gerçekleştirilmiştir. 05.11.2024, Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölüm Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Melikşah Turan, TRT Erzurum Radyosu'na katılarak afet farkındalığının artmasına katkı sağlamıştır. 08.11.2024'te ETÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi, Erzurum Büyükşehir Belediyesi, Erzurum AFAD ve Erzurum İtfaiyesi iş birliğiyle “Yerel Düzey Afet Risk Azaltma Çalışmaları Konferansı” düzenlenmiştir. 28.11.2024'te “Kadın Hizmetlerinde Psikososyal Destek ve Kriz Müdahaleleri” konusunda Erzurum Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü kadın hizmetleri birimlerinde çalışan personele yönelik hizmet içi eğitim gerçekleştirilmiştir (OD4).

Spor Bilimleri Fakültesi

03.05.2024'te Engelliler Haftası kapsamında Özel Doğu Akademi Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi'nde Etkinlikler, engelli bireylerin topluma olan katkılarını ve sosyal hayattaki önemlerini vurgulamak amacıyla sunumlar, farkındalık etkinlikleri, eğlenceli aktiviteler düzenlenmiştir. 10.11.2024'te ETÜ Spor Salonu'nda 8-12 yaş aralığındaki çocuklara üniversite ortamı tanıtılarak akademik hayata dair ilgi çekici bilgiler verilmiştir. Program kapsamında eğitsel oyunlarla çocukların hem

eğlenmesi hem de öğrenmesi sağlanmış, grup çalışmaları ve interaktif aktivitelerle çocukların sosyalleşme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmiştir. 10.05. 2024'te "Şehit Rabia Elmacı Futsal Turnuvası ve 06.11.2024'te ise "Şehit Eren Bülbül ve Şehit Şeyda Yılmaz Futsal Turnuvası" düzenlenerek şehitlerin ismi yaşatılmış ve konuyla ilgili toplumun farkındalığının artırılması hedeflenmiştir (OD4).

Sağlık Bilimleri Enstitüsü

26.12.2024'te "Motivasyon Konuşmaları 1" düzenlenmiştir (OD4).

Sosyal Bilimler Enstitüsü

25-26.04.2024'te çevrim içi ve yüz yüze olarak düzenlenen I. Sosyal Bilimler Lisansüstü Öğrenci Sempozyumu'nda farklı üniversite ve disiplinlerden öğrenciler toplumun sorunlarına çözümler sunmaya yönelik fikirler geliştirmiştir (OD4).

Yabancı Diller Yüksekokulu

Öğrenci merkezli öğrenmeyi aktif olarak uygulamak amacıyla faaliyet gösteren Yabancı Diller Yüksekokulu, 2024 yılında Atatürk Üniversitesinden ve çeşitli liselerden gelen misafir öğrencilerin ve akademisyenlerin ders dışında İngilizcelerini geliştirmelerine imkân sağlayarak aşağıdaki toplumsal katkı faaliyetlerini gerçekleştirmiştir.

Speaking Club ile çeşitli teknolojik araçlar ve interaktif oyunlar kullanılarak öğrencilerin ve akademik personelin İngilizce konuşma ve telaffuz becerilerinin gelişimine katkı sağlanmıştır. Drama Club ile öğrencilerin İngilizce konuşma becerilerini geliştirmenin yanı sıra telaffuz, vurgu-tonlama, aksan, iletişim becerileri, konsantrasyon ve işbirlikçi öğrenmeyi artırmıştır. Ayrıca farklı bölümlerden ve ETÜ dışından öğrencilerin birbiriyle iletişim kurarak sosyalleşmeleri ve kendini ifade edebilen bireyler olmalarına katkı sağlanmıştır. ETÜWRITE, ETÜ'den ve ETÜ dışından tüm birim ve kurumlardan taleplere göre İngilizce danışmanlık hizmeti ve geri bildirim oturumları sunan bir akademik yazım hizmetidir. Movie Club ile ETÜ'den ve ETÜ dışından pek çok katılımcının İngilizce dinleme ve konuşma becerileri gelişmiştir. ETÜ dışından katılımcıların da yer aldığı bir etkinlik olması sebebiyle bireylerin sosyalleşmesine ve kaliteli vakit geçirmesine imkân sağlayan bir faaliyet olmuştur. Reading Club, İngilizce kitap okumaya karşı ilgiyi arttırmak, İngilizce kitap okuma becerisi kazandırmak, öğrencileri farklı metin türleriyle buluşturmak, çeşitli okuma stratejilerini deneyimlemek ve öğrencilerin okudukları metin üzerine düşünülmesi ve analiz yapılabilmesi yeteneklerini geliştirmek gibi amaçlarla 2024 yılı içerisinde etkinliklerine devam etmiştir.

08.05.2024'te Erzurum ili genelinde bireylerin dil becerilerini geliştirmek ve entelektüel tartışma kültürünü yaymak amacıyla İngilizce münazara etkinliği gerçekleştirilmiştir. 27.05.2024'te öğrencilerin yabancı dile karşı farkındalığını artırmak amacıyla Scrabble turnuvası gerçekleştirilmiştir. 03.06.2024'te ETÜ'den ve Erzurum genelinden öğrenci, akademisyen ve çeşitli izleyicilerin katılımıyla 'Macbeth' oyunu İngilizce olarak sahnelenmiştir (OD4).

Erzurum Şehir Arşivi (ERŞA)

Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü öncülüğünde ve Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı çatısı altında kurulan ERŞA'da 2024 yılında 12 bilim sohbeti yapılmıştır (OD4).

- Erzurum Mebusu Mustafa Durak Sakarya
- Sanata Adanmış Bir Ömür; Erzurum Maketlerinin Hikayesi
- Erzurumlu Nafiz Bey ve Orduya Bağışladığı Uçaklar
- Erzurum'da Köy Odası Geleneği, Köy Seyirlik Oyunları
- 1828-1829 Osmanlı-Rus Savaşı Sonrası Erzurum'dan Göçürülen Ermeniler
- Amerikan Arşivlerinde Erzurum
- Milli Mücadele'nin Gizli ve Gizemli Örgütleri
- Kâzım Karabekir Paşa ve Varlık Gazetesi
- Moğolların Erzurum'u İşgali
- Seyfettin Özege ve Kitabiyât Çalışmaları
- Cengiz Han ve Harzemşahlar
- Gagavuzlara Dair

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.1-toplumsalkatkikoor_kurulus.pdf
- [2](4)D.1.1-birinci_koordinasyon.pdf
- [3](4)D.1.1-ikinci_koordinasyon.pdf
- 4D.1.1-tazelenme_uni_kurulus.pdf
- [5](4)D.1.1-tazelenme_uni_protokol.pdf

2. Kaynaklar

YÖKAK'ın 2022 tarihli Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda; "Kurumda toplumsal katkının etkin yürütülmesi için gerekli mali kaynakların sağlanması ve çeşitliliğinin artırılması; kurum içi yayılımın artırılması ve kaynakları izleyerek iyileştirmelerin yapılması kapsamında faaliyetler gözlenmemiştir. Bu bağlamda Kurumun toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliğini artırması ve yeterliliğini izleyerek gerekli iyileştirmelerin yapılması gelişmeye açık yön olarak değerlendirilmiştir." ifadeleri yer almıştır. Bu çerçevede, 2024 yılı içerisinde ETÜ bünyesindeki birimlerin toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanmış olduğu fiziki kaynaklardan da görüleceği gibi, ETÜ'nün fiziki kaynakları dengeli ve yeterli bir şekilde kullanılmıştır,

2023-2027 Stratejik Plan'da tespit edilen "Uzman ve mali kaynak desteği" ihtiyacına yönelik olarak 2024 yılı içerisinde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerinde, (D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi alt ölçütünde listelenmiş şekilde de görüldüğü gibi) gerek dış uzmanlardan yararlanılmış gerekse ikili iş birlikleri ve protokoller ile mali dış kaynaklar temin edilmiştir. Yine Stratejik Plan'da yer alan "Dış paydaşlarla gerçekleştirilecek ortak faaliyetler için kurumsal iletişim kaynaklarının kullanılması" hedefi doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerinin topluma duyurulması için ETÜ internet sitesi ve sosyal medya hesapları aktif şekilde kullanılmıştır.

Toplumsal katkı kaynaklarının yönetimini, atıl vaziyetteki kaynaklardan üniversitenin toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda faydalanılması ve yıllara göre kaynak kullanımının raporlanması için Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü bünyesinde iş akış süreci 2024'te tanımlanmıştır (OD4).

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi alt ölçütündeki Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü alt başlığında kanıt olarak sunulmuş olan "1. Toplumsal Katkı Koordinasyon Toplantısı" ve "2. Toplumsal Katkı Koordinasyon Toplantısı" raporunda da görüleceği üzere 2024 yılında ETÜ kaynaklarının ve altyapısının ETÜ dışından kişilerin toplumsal fayda amaçlı kullanımı için "ETÜ Yanında" sisteminin planlanması yapılmıştır. Söz konusu sistem 2025 yılında hayata geçecektir. Yine "2. Toplumsal Katkı Koordinasyon Toplantısı" raporunda görüleceği gibi ETÜ'nün sosyal sorumluluk projelerine düzenli olarak kaynak aktarabilmesi amacıyla "Sosyal Sorumluluk Proje Başvuru Sistemi" oluşturulması kararı alınmıştır. Söz konusu sistem 2025 yılında hayata geçirilecektir.

Spor Tesisleri Koordinatörlüğü

ETÜ'nün altyapısının/kaynaklarının spor faaliyetleri için kullanılması için 2024 yılında "Spor Tesisleri Koordinatörlüğü" kurulmuş, spor alanındaki toplumsal katkı etkinlikleri için altyapı talepleri formel ve sistematik olarak yönetilebilir ve takip edilebilir olmuştur [1_OD4].

Bu çerçevede ETÜ Etkinlik ve Spor Salonu, üniversite dışı faaliyetlere tahsis edilmektedir. 1 Şubat 2017'de 880 kişi (oturma alanı) olarak hizmete açılmış salon, tribünlü 35x54 ve tribünsüz olarak 30x46 metrelik etkinlik alanına sahiptir. Nitekim 1-12.03.2024 tarihleri arasında İştme Engelliler 20. Kış Deaflympics Olimpiyat Oyunları, ETÜ Etkinlik ve Spor Salonu'nda gerçekleştirilmiştir. Oyunlar kapsamında alp disiplini, snowboard, kayaklı koşu, curling, buz hokeyi, futsal ve satranç branşlarında 40 farklı ülkeden yaklaşık 1000 sporcu ETÜ'de mücadele etmiştir. 17.12.2024'te Türkiye Futsal A Millî Takımı, 2026 Avrupa Şampiyonası'nın ilk

maçına ETÜ Etkinlik ve Spor Salonu'nda Polonya Futsal A Millî Takımı karşısında çıkmıştır (OD4).

Mucitpark STEM Uygulama ve Araştırma Merkezi

Mucitpark, faaliyetlerini Erzurum Teknik Üniversitesi kampüsü içerisinde bulunan 1400 metrekarelik alanda yürütmekte ve fiziki ve teknik altyapısını kampüs dışından gelen çok çeşitli yaş gruplarının hizmetine sunmaktadır. Mucitpark'ta yer alan ve 2024 yılı içerisinde aktif olarak faaliyette bulunan söz konusu alanlar şunlardır (OD4):

- Sosyal İnovasyon Atölyesi
- İki adet Ar-Ge Laboratuvarı
- 3 Boyutlu Üretim Atölyesi
- Sanal Gerçeklik Atölyesi
- Yazılım Atölyesi
- Proje Geliştirme Atölyesi
- İleri Üretim Atölyesi
- Ahşap Atölyesi
- Robotik-Kodlama Uygulama Atölyesi
- Konferans Salonu
- Genel kullanım alanları

ETÜ Kütüphanesi Kullanım Alanları

Merkezi Kütüphane, toplamda 12.700 m²'lik binasıyla pek çok toplumsal katkı faaliyetine kaynaklık etmektedir. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, ETÜ'ü olmayan kullanıcılar için de bünyesindeki mekân, koleksiyon gibi olanaklarını sunmaktadır. Ayrıca kütüphane binası içerisinde bulunan Genç Ofis, ETÜ ve Gençlik ve Spor Bakanlığı iş birliğiyle kütüphane içerisinde kullanıcılara tanıtım, sergi, kulüp etkinlikleri gibi faaliyetlerin yürütülebilmesi için önemli bir sosyal alan sağlamaktadır (OD4).

22.05.2024'te ETÜ Kütüphane Fuaye alanında Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde açılan Kazaziye Sanatı ve Takı Tasarım Kursunda hazırlanan eserler sergilenmiştir (OD4).

Konferans Salonları

D.1.1 alt ölçütünde yer alan birbirinden farklı toplumsal katkı faaliyetleri için kullanılan ETÜ bünyesindeki konferans salonları şu şekildedir:

- Edebiyat Fakültesi/ İ.İ.B.F. Prof. Dr. Muammer Yaylalı Konferans Salonu
- Fen Fakültesi Konferans Salonu
- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Konferans Salonu
- Sağlık Bilimleri Fakültesi Konferans Salonu
- Yaşam Merkezi 2 Konferans Salonu

Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi (KARPAM)

KARPAM, Rektörlük binası içerisinde 20 m²'lik 4 adet büroyu kullanmaktadır. KARPAM, ayrıca 40 m²'lik 1 adet eğitim salonunda İŞKUR ve diğer paydaş kurumlarla eğitim çalışmaları yürütmektedir.

ETÜ Kampüs Arazisi Kullanımı

ETÜ ve uluslararası standartlardaki gübre, makine, tohum, yedek parça ve zirai ilaç tedariği yapan Tarımsan Mühendislik Tarım ve Hayvancılık Şirketi arasında imzalanan protokol ile ETÜ kampüsündeki 80 hektarlık alanda sertifikalı yerli ve milli tohum üretimi planlanmıştır. Bu kapsamda Ar-Ge faaliyetlerinde bulunmak amacıyla Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÜTAM) bünyesinde açılan laboratuvarında çalışmalara başlanmıştır (OD4).

Toplumsal Katkı Faaliyetleri İçin Ulaşım Desteği

ETÜ, toplumsal katkı faaliyetleri için ulaşım desteği vermektedir. Bunun için araç talep formu vasıtasıyla talep oluşturulmasına imkân tanıyan bir başvuru sistemi oluşturulmuştur (OD4).

Erzurum Şehir Arşivi (ERŞA) ve ERŞA Konağı

ETÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde 2017'de kurulan Erzurum Şehir Arşivi, Erzurum tarihi ve kültürüne dair çok sayıda belge, fotoğraf, ses kaydı, film ve benzeri dokümanı arşivlemiştir. Ayrıca Erzurum Kalesi civarındaki ERŞA konağının yanındaki ikinci konak, Erzurum Büyükşehir Belediyesi meclisi tarafından ETÜ'ye tahsis edilmiştir. Bu konak ERŞA sohbetleri olarak da anılan bilim sohbetlerine ev sahipliği yapmaktadır [2_OD4].

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın Dış Paydaşlara Mekân ve Hizmet Tahsisi

18.11.2024'te SKS tarafından Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü'nün koruma ve bakımı altında bulunan çocukların hazırlamış oldukları "Şair Evlenmesi" isimli tiyatro oyununun sergilenebilmesi için ETÜ Yaşam Merkezinde bulunan konferans salonu tahsis edilmiştir (OD4).

2024 yılında Özel Erzurum OSB Bilim Teknik Meslek ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerinin mesleki eğitimleri süresince her hafta Çarşamba, Perşembe ve Cuma günleri ETÜ personel servisi ve yemekhanesinden ücretsiz faydalanabilmeleri SKS tarafından sağlanmıştır (OD4).

Dış İlişkiler Ofisi

Dış İlişkiler Ofisi, 2024 yılında proje anlaşmaları ve ikili iş birliği anlaşmaları ile Stratejik Plan'da yer alan "Üniversiteye ek mali kaynak sağlayacak imkânlar oluşturulmalıdır." ihtiyaç tespiti'nin ışığında hibeler ile toplumsal katkı faaliyetleri için mali dış kaynaklar temin edilmiştir.

2024 yılında yapılan Erasmus+ KA131 Projesi Anlaşmaları (OD4).

2024 yılında yapılan Erasmus+ KA171 Projesi Anlaşmaları (OD4).

2024 yılında yapılan Memorandum of Understanding (MOU) İkili İş birliği Anlaşmaları (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)D.1.2-sportesilerikoor_kurulus.pdf
- [2](4)D.1.2-ersa_konagi.pdf

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

YÖKAK'ın 2022 tarihli Kurumsal Akreditasyon Raporu'nda; 'Kurumda toplumsal katkı stratejilerinin, yapılan toplumsal katkı faaliyetlerini içeren stratejik plan göstergeleri ile izlendiği, ancak toplumsal katkı performansının izlenmesi ve paydaş geri bildirim ile değerlendirilmesi mekanizmasının oluşturulmadığı

gözenmiştir. Bu bağlamda Kurumun toplumsal katkı performansını, bütüncül bir mekanizma ile izlemesi ve paydaş görüşlerini alarak iyileştirmeleri yapması, gelişmeye açık yan olarak değerlendirilmiştir.” ifadeleri yer almıştır. Bu çerçevede, birimlerin toplumsal katkı performanslarının değerlendirilmesi ve üniversitenin toplumsal katkı hedeflerine ne derece hizmet ettiğinin anlaşılması amacıyla Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü bünyesinde iş akış süreci tanımlanmıştır (OD4).

Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü, bünyesinde yer alan her bir birimin toplumsal katkı faaliyetlerinin düzenli olarak izlenebilmesi, bu birimlerin toplumsal katkı performanslarının yıllık bazda değerlendirilmesi, önceki yıllarda gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleriyle karşılaştırılması ve geliştirilmeye ihtiyaç duyan alanların belirlenmesi amacıyla tüm üniversiteyi içine alan bir toplumsal katkı takip sistemi oluşturmuştur. “ETÜ’de Toplumsal Katkı 2024” başlığına sahip klasöre ETÜ’nün web sitesinin ana sayfasından da ulaşılabilir. Söz konusu toplumsal katkı takip sistemi, her yeni yılda o yılın faaliyetlerinin yer aldığı klasörle üniversitenin toplumsal katkı hafızasını oluşturacaktır. Bu takip sistemi ile her birimin sayfasında o birime ait toplumsal katkı faaliyetlerine de ulaşılmaktadır (OD4).

2024 yılında ETÜ’de toplumsal katkı üreten birimlerin performanslarının değerlendirildiği ve yeni döneme yönelik toplumsal katkı hedeflerinin ortaya koyulduğu iki ‘Toplumsal Katkı Koordinasyon Toplantısı’ (ilgili kanıt D.1.1. alt ölçütünde 2 ve 3 sıra numarası ile paylaşılmıştır) düzenlenmiştir. Böylece toplumsal katkı anlamında sistematikleştirilmiş bir performans değerlendirme süreci ETÜ’de işlerlik kazanmıştır.

ETÜ’nün toplumsal katkı hafızasını yazılı ve hâlcı hale getirme amacıyla tasarlanan “ETÜ VE Toplum” bülteni, ilk kez Temmuz 2024’te Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü tarafından yayımlanmıştır. Bülten hem matbu olarak dağıtılmış hem de ETÜ web sitesinden online olarak paylaşılmıştır (OD4).

Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü tarafından 1. Sosyal Sorumluluk Okulu’ndaki eğitim faaliyetinin değerlendirilmesi ve böylece toplumsal katkı performansının ölçülmesi adına anket çalışması yapılmıştır [1_OD4].

Mucitpark STEM Uygulama ve Araştırma Merkezi Bilim ve Fikir Atölyesi

Mucitpark tarafından eğitim faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve böylece toplumsal katkı performansının ölçülmesi adına anket çalışması yapılmış ve anket sonucuna göre gerekli önlemler alınmıştır [2_OD5].

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (ETÜSEM)

ETÜSEM tarafından eğitim faaliyetlerinin değerlendirilmesi ve böylece toplumsal katkı performansının ölçülmesi adına anket çalışması yapılmıştır [3_OD4].

Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTM)

12.02.2024’te Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Toplantı Salonu’nda ETÜ Rektörü Prof. Dr. Bülent Çakmak, Erzurum TTM Müdürü Doç. Dr. İsmail Hakkı Korkmaz, Erzurum Sanayi ve Teknoloji İl Müdürü Mustafa Küçükler, Erzurum KOSGEB İl Müdürü Lütfullah Aktaş, Ata Teknokent Genel Müdür Yrd. Dr. Öğr. Üyesi Yakup Uzun, KUDAKA Erzurum Yatırım Destek Ofisi Yetkilisi Dr. Serkan Timur ve DAP Temsilcisi Fatih Aydoğdu’nun katılımıyla dış paydaş toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda TTM’nin toplumsal faydaya yönelik faaliyetleri değerlendirilmiş ve gelecekte yapılması planlanan faaliyetlerle ilgili fikir alışverişi yapılmıştır (OD4).

Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (YÜTAM)

Erzurum Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü’ne bağlı Genç Ofis üyesi öğrenciler, YÜTAM’ı ziyaret ederek ileride yapmayı düşündükleri projeler konusunda fikir alışverişinde bulunmuşlar, YÜTAM’dan beklentilerini ve YÜTAM ile iş birliği imkanlarını konuşmuşlardır (OD4).

Sosyal Bilimler Enstitüsü

19.09.2024’te Sosyal Bilimler Enstitüsü’nün iç ve dış paydaşlarıyla online ve yüz yüze katılımlı “2024-2025 Öğretim Yılı I. Danışma Kurulu Toplantısı” gerçekleştirilmiştir. Söz konusu paydaş toplantısında birimin toplumsal katkı performansını değerlendirilmiş ve gelecek dönemde yapılması planlanan faaliyetlerle ilgili fikir alışverişi yapılmıştır (OD4).

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi

29.01.2024’te Endüstri Mühendisliği Bölümü tarafından dış paydaş olarak belirlenen KUDAKA, ARAS EDAŞ, Aşkale Çimento, Yavuz Tekstil, KOSGEB ve Erzurum Büyükşehir Belediyesi temsilcilerinin katılımıyla dış paydaş toplantısı gerçekleştirilmiştir (OD4).

Dış İlişkiler Ofisi

Dış İlişkiler Ofisi, D.1.2. Kaynaklar alt ölçütündeki “Dış İlişkiler Ofisi” alt başlığı altında da listendiği gibi, 2024 yılında proje anlaşmaları ve ikili iş birliği anlaşmalarıyla ETÜ’nün uluslararası paydaşlarla etkileşimine hatırı sayılır bir katkı vermiş ve ETÜ’nün toplumsal katkı performansı anlamında dış paydaşlarla ortak standartlar belirleyebilmesine imkân sağlamıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.2.1-ss_okulu_anket.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)D.2.1-mucitpark_anket.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)D.2.1-etusem_anket.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Erzurum Teknik Üniversitesi (ETÜ), idari yapısını 2547 sayılı kanun ve akademik teşkilat yönetmeliğine uygun olarak oluşturmuştur. Üniversite, tüm birimlerin rektörlük çatısı altında toplanmasını sağlayarak akademik ve idari organizasyon yapısını net bir şekilde belirlemiştir. ETÜ’nün organizasyon yapısı, akademik birimlerin dekanlar ve senatörler tarafından, yükseköğretim ve enstitülerin ise müdürler tarafından temsil edilmesiyle şekillenmiştir. Üniversite, araştırma üniversitesi olma vizyonuna odaklanarak tüm birimlerde yenilikçi ve küresel eğilimleri takip eden bir eğitim ve araştırma modeli benimsemiştir.

Kalite güvencesi için Kalite Komisyonu oluşturulmuş, üniversite dış değerlendirme ile akreditasyon sürecine girmiş ve sürekli iyileştirme için raporlama yapmaktadır. İletişim, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) ve diğer araçlarla sağlanmakta, karar süreçlerinde akademik ve idari personel ile öğrenci temsilcilerinin katılımı desteklenmektedir.

Liderlik, hem resmi hem de informal yöneticilik anlayışına dayanmakta, kalite ilkeleri ve paydaş katılımı ile liderlik süreçleri güçlendirilmektedir. Ayrıca, üniversite bünyesindeki akademik bölümler ve programlar akreditasyon sürecindedir.

Kurumsal dönüşüm kapasitesi, kalite politikaları, iç kalite güvencesi ve kamuoyuna hesap verebilirlik prensipleri ile desteklenmektedir. ETÜ, şeffaflık ilkesini benimseyerek kamuoyu ve paydaşlarla düzenli bilgilendirme yapmaktadır.

ETÜ’nün 2023-2027 Stratejik Planı, geniş katılımlı bir süreçle oluşturulmuş ve uluslararası standartlar doğrultusunda şekillendirilmiştir. Stratejik amaçlar, eğitim, araştırma, girişimcilik, toplumsal katkı ve kurumsal gelişme alanlarında belirlenmiştir. Üniversite, araştırma ve eğitimde kaliteyi artırarak toplumsal katkıyı hedeflemektedir. Dijitalleşmeye önem vererek, eğitim süreçlerini destekleyen teknolojiler kullanmakta ve sürdürülebilirlik çalışmalarına devam etmektedir.

Stratejik hedeflere ulaşmak için gerekli insan kaynağı, altyapı ve kaynaklar belirlenmiş ve süreçler sürekli olarak izlenip iyileştirilmektedir. Ayrıca, ETÜ’nün sosyal sorumluluk projeleri ve engelsiz üniversite hedefleri de önemli bir yer tutmaktadır.

Eğitim ve Öğretim

Erzurum Teknik Üniversitesi, programlarının tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi süreçlerinde Bologna Sistemi'ni temel almakta, bu sayede programların öğrenme çıktıları ve müfredatları sistematik bir şekilde yapılandırılmaktadır. Üniversite, programlarını şehrin ve bölgenin ihtiyaçlarını dikkate alarak tasarlamakta, yeni programlar açarken ya da mevcut programları güncellerken akreditasyon süreçleri ve paydaş görüşlerini göz önünde bulundurmaktadır. Programların ders bilgi paketleri ve öğretim planları, öğrenci iş yükü ve program çıktıları ile uyumlu şekilde düzenlenmiş olup, bu süreçler her dönem başında yapılan bölüm kurullarında gözden geçirilir ve gerekli iyileştirmeler yapılır. Ayrıca, üniversite uzaktan eğitim süreçlerini de aktif olarak yönetmekte ve sektörel iş birlikleri ile öğrencilerin eğitim almasını sağlamaktadır.

Öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli bir yaklaşım benimsenmiş olup, öğretim üyelerinin pedagojik becerilerini geliştirmeleri için sürekli mesleki gelişim programları ve etkinlikler düzenlenmektedir. Bu bağlamda, akran öğretimi gibi yenilikçi yöntemler kullanılarak öğrencilerin öğrenme deneyimleri zenginleştirilmektedir. Üniversite, öğretim süreçlerinde kullanılan mesleki ve sosyal becerilerin yanı sıra, yabancı dil eğitiminde de aktif çalışmalara imza atmaktadır. Eğitim süreçlerinin etkinliği, öğrencilerden alınan geri bildirimlerle izlenmekte ve yapılan düzenlemeler ile öğretim yöntemlerinin sürekli olarak iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde, bağlı değerlendirme sistemi uygulanarak, öğrencilerin başarı durumları şeffaf bir şekilde belirlenmekte ve bu süreç, tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Erzurum Teknik Üniversitesi, eğitim ve öğretim faaliyetlerini 4 farklı binada yürütmektedir. Bu binalarda öğrenciler için çeşitli imkanlar sağlanmış, yüksek işlemci gücü gerektiren yazılımların uzaktan erişimle kullanılmasına olanak tanınmıştır. Ayrıca, sanal laboratuvarlar ve sektörel dersler de sunulmaktadır. Merkezi Kütüphane, geniş bir kaynak ve hizmet yelpazesi sunmakta, öğrencilere etkinlikler düzenlenmektedir. Üniversite, uzaktan eğitim süreçlerini güçlendirmek için kayıt stüdyosu, BlackBoard LMS ve Moodle gibi sistemler kullanmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri, öğrenme kaynakları ve akademik hizmetler üzerine her yıl alınmakta ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Üniversite ayrıca, öğrencilerin akademik gelişimini destekleyen pek çok hizmet sunmaktadır. Kariyer Planlama ve Sürekli Eğitim Merkezleri çeşitli seminer ve eğitimler düzenlemektedir. Öğrencilere akademik danışmanlık, oryantasyon programları ve danışmanlık toplantılarıyla destek sağlanmakta, lisansüstü öğrenciler için oryantasyon ve motivasyon konuşmaları yapılmaktadır. Ayrıca, çeşitli kongreler, seminerler ve etkinliklerle öğrencilerin gelişimine katkıda bulunmaktadır. Üniversite, girişimcilik ve araştırma alanlarında da destek sağlamaktadır; girişimcilik merkezi, teknoloji destekli iş fikirlerine rehberlik yapmaktadır.

Erzurum Teknik Üniversitesi'nin eğitim ve altyapı olanakları oldukça geniş ve kapsamlıdır. Üniversite, öğrencilere yönelik pek çok farklı hizmeti ve olanakları sunmaktadır. Eğitim, araştırma, sosyal ve kültürel faaliyetler konusunda sağlam bir altyapıya sahiptir.

1. Tesis ve Altyapılar:

- Erzurum Teknik Üniversitesi, yaklaşık 60.600 m² kapalı alana sahip dört ana binada eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu binalarda çeşitli laboratuvarlar, kantinler, konferans salonları gibi imkanlar bulunmaktadır.
- Spor faaliyetlerine büyük önem verilmekte olup, kapalı spor salonları, açık spor sahaları, tenis kortları gibi tesislerle öğrencilere fiziksel aktivite yapma fırsatı sunulmaktadır.
- Ayrıca, üniversite kampüsünde özel bir atış poligonu ve gelişmiş araştırma altyapısı mevcuttur. ETÜ-YÜTAM (Yüksek Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi), ileri düzey bilimsel araştırmalar için geniş bir alan ve laboratuvarlar sunmaktadır.

2. Dezavantajlı Gruplara Destek:

- Erzurum Teknik Üniversitesi, engelli öğrenciler için çeşitli erişilebilirlik uygulamaları geliştirmiştir. Engelli Öğrenci Birimi, bu öğrencilerin eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla çeşitli destek hizmetleri sunmaktadır.
- Ayrıca, engelli bireyler için farkındalık yaratma ve toplumsal hayata katılımını teşvik etme yönünde çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.

3. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler:

- Üniversite, öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerini desteklemek için çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Bu etkinlikler arasında spor, müzik, tiyatro gibi alanlarda ücretsiz kurslar, festivaller ve konserler bulunmaktadır.
- 2024 yılında üniversite, Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu tarafından düzenlenen Üniversitelerarası Lig ve Türkiye Şampiyonalarına 15 farklı spor dalında katılarak 46 madalya kazanmıştır.

4. Öğretim Kadrosu ve Gelişimi:

- Erzurum Teknik Üniversitesi, öğretim üyelerinin gelişimini desteklemek için çeşitli seminerler ve eğitimler düzenlemektedir. Örneğin, yapay zeka kullanımı ve öğretim yöntemleri hakkında seminerler verilmekte, eğitim materyalleri geliştirilmektedir.
- Ayrıca, üniversite öğretim üyelerinin akademik başarılarını ödüllendirerek, teşvik edilmektedir. Bu kapsamda çeşitli ödüller ve ödül törenleri düzenlenmektedir.

Erzurum Teknik Üniversitesi, hem eğitimdeki kaliteyi artırma hem de sosyal sorumluluk projeleriyle topluma katkı sağlama yönünde önemli adımlar atmaktadır.

Araştırma ve Geliştirme

Erzurum Teknik Üniversitesi (ETÜ), 2023-2027 Stratejik Planı çerçevesinde, bilimsel araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) süreçlerini yöneten çeşitli birimler kurmuştur. Bu birimler arasında Yüksek Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (YÜTAM), Ekonomik ve Sosyal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (ESAM), Teknoloji Transferi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TTM) ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) bulunmaktadır. ETÜ, sanayi, kamu ve özel sektör iş birlikleri ile Ar-Ge projelerini artırmayı hedeflemektedir.

Üniversite, kamu ve özel sektördeki iş birlikleri ile proje sayısını artırma amacı taşımaktadır. Örneğin, Erzurum Hava Meydan Komutanlığı, Azerbaycan Teknik Üniversitesi ve Tarımsan Mühendislik gibi çeşitli kurumlarla iş birliği protokolleri imzalanmıştır. ETÜ, ayrıca TEKNOFEST gibi ulusal etkinliklere katılarak bilimsel farkındalık yaratmayı amaçlamaktadır.

Patent alımı ve Ar-Ge projelerinin artışı sağlanmıştır. 2024 yılı itibarıyla ETÜ, mühendislik ve fen bilimleri alanlarında patent başvuruları yapmıştır. Üniversite, ayrıca Ar-Ge laboratuvarlarını güçlendirerek, daha kaliteli testler ve araştırmalar yapmayı hedeflemektedir.

Araştırma ve eğitim arasındaki ilişkiyi güçlendirmek için, lisans ve lisansüstü öğrencilerine Ar-Ge projelerine katılım fırsatları sunulmakta ve sanayi odaklı projeler geliştirilmektedir. Öğrencilerin sektörel deneyim kazanmalarını sağlamak amacıyla çeşitli projeler ve dersler düzenlenmektedir.

YÜTAM bünyesinde araştırmacıların kullanabileceği çeşitli Ar-Ge laboratuvarları bulunmaktadır. Bu laboratuvarlar, üniversite bünyesindeki araştırmacıların çalışmalarını sürdürebilmesi için sürekli olarak iyileştirilmektedir. Ayrıca, üniversiteler arası iş birlikleri de desteklenmektedir. ETÜ, Atatürk Üniversitesi ve Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi ile ortak araştırma merkezi anlaşmaları yaparak Ar-Ge altyapılarını güçlendirmektedir.

Bu süreçlerin sonunda, yenilikçi ve ileri teknolojilerin geliştirilmesi ve üretimi hedeflenmektedir. Projelerin hızlandırılması ve doğru değerlendirilmesi adına komisyon, olumlu bulunan projeleri alanında uzman dış hakemlere yönlendirerek kabul sürecini daha hızlı ve doğru şekilde yönetmektedir. 2024 yılında, proje başvurularına ilişkin olarak 41 dış hakem görüşü alınmış ve projelerin kabul sürecine katkı sağlanmıştır. Bu yıl, üniversite tarafından kabul edilen projelerden bazıları şunlardır:

- Temel Araştırma Projeleri:** 10 adet
- Lisansüstü Tez Projeleri:** 4 adet
- Disiplinler Arası Araştırma Projeleri:** 1 adet
- Güdümlü Araştırma Projeleri:** 2 adet
- Hızlı Destek Projeleri:** 21 adet

Bu projelere toplamda 737.386,72 TL destek sağlanmıştır. Ayrıca, Google Anket Uygulaması kullanılarak 2024 Yılı Değerlendirme Anketi yapılmış ve bu süreçte

birimin güçlü, zayıf ve geliştirilmesi gereken yönleri belirlenmiştir. Böylece, proje alım süreci daha verimli hale getirilmesi planlanmaktadır.

2024 yılında, üniversitemiz akademik kadrosu tarafından 20 TÜBİTAK projesi desteklenmiş olup, bu projelerin toplam bütçesi 14.142.592,00 TL'dir. Projeler, çeşitli TÜBİTAK destek programları kapsamında farklı alanlara dağılmaktadır. Bu projelerin başlıcaları:

- 6 proje **1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı**
- 11 proje **1002-Hızlı Destek Programı**
- 2 proje **3501-Kariyer Geliştirme Programı**
- 1 proje **1005 - Ulusal Yeni Fikirler ve Ürünler Araştırma Destek Programı**
- 1 proje **Girişimcilik Destek Programı (BiGG)**
- 7 proje **BİDEB-2218 Desteği**

Üniversitemiz, nitelikli öğretim üyeleri ve araştırmacıları kadrosuna katmaya özen göstermektedir. 2024 yılı itibarıyla üniversitemizde görev yapan akademik personel sayısı **379'a** ulaşmıştır. Akademisyenlerin bilimsel çalışmalarını teşvik etmek ve üniversitemizin ulusal ve uluslararası alandaki tanınırlığını artırmak amacıyla birçok ödül düzenlenmiştir. Bu ödüller arasında **Atuf Ödülü, Proje Ödülü, Yılın Eğitimcisi Ödülü, Etkili Bilim İnsanı Ödülü** gibi ödüller yer almaktadır.

Doktora programı açık olmayan ve yeterli öğretim elemanı bulunmayan alanlardaki araştırma görevlilerinin, yurt içi ve yurt dışındaki tanınmış üniversitelerde eğitim görmeleri teşvik edilmektedir. Üniversitemiz kadrosunda bulunan **46 öğretim elemanı** halihazırda yurt içindeki farklı üniversitelerde eğitim almaktadır.

Erzurum Teknik Üniversitesi, araştırma performansını izlemek ve geliştirmek amacıyla çeşitli mekanizmalar uygulamaktadır. Akademik Teşvik Yönetmeliği 2018'den itibaren yürürlüktedir ve her yıl akademik birimlerin performansları, yayınlar, projeler, patent başvuruları gibi çıktılar üzerinden değerlendirilir. 2024'te SCI, SSCI, A&HCI gibi indekslerde yayımlanan makale sayısı 290'a, Scopus'ta ise 352'ye çıkmıştır. Üniversitemizin sıralamadaki durumu, URAP ve Webometrics gibi raporlara göre iyileşmiştir. Ar-Ge projeleri ve üniversite-sanayi iş birliği de güçlendirilmiş, Teknokent bünyesinde aktif firmaların sayısı artmıştır. Girişimcilik kültürünü desteklemek amacıyla lisans ve lisansüstü düzeyde yeni dersler eklenmiş, girişimcilik merkezlerinde etkinlikler düzenlenmiştir. Ayrıca, akademik teşvik sisteminde araştırmacıların performansı izlenmekte, yıllık değerlendirmeler yapılmaktadır. 2024'te bilimsel yayın sayısı artmıştır. Üniversite, araştırma projelerinden yayın üretmek şartıyla, kaynaklarını etkin kullanarak bilimsel üretkenliği artırmayı hedeflemektedir.

Toplumsal Katkı

ETÜ'nün 2024 yılı içerisindeki faaliyetleri ve toplumsal katkı süreçlerinin ve kaynaklarının yönetime ve toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik iyileştirme adımları, 2023-2027 Stratejik Plan'ın toplumsal katkı politikası çerçevesinde şekillenmiştir. 2024 yılı içerisinde Toplumsal Katkı ve Eşitlik Politikaları Koordinatörlüğü'nün oluşturulması, her birimin toplumsal katkı faaliyetini izleyecek, raporlayacak ve değerlendirecek birim temsilcilerinin belirlenmesi, birim temsilcileriyle düzenli koordinasyon toplantıları yapılması ve tüm üniversitedeki toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenebilmesine olanak sağlayacak "toplumsal katkı takip sistemi"nin oluşturulmasıyla büyük oranda çözülmüştür. Nitekim bu iyileştirmelerle 2023 KİDR'de toplumsal katkı verisi elde edilen birim sayısı 20 iken bu sayı 2024 KİDR'de 28'e çıkmıştır. ETÜ'de spor faaliyetlerine yönelik kaynak tahsisi için oluşturulan Spor Tesisleri Koordinatörlüğü ve KİDR'e ilk kez giren ETÜ kampüs arazisi kullanımı ve ulaşım desteği, 2024 yılında kaynak kullanımı açısından önemli iyileştirme alanlarıdır. 2023'te toplumsal katkı faaliyetlerinin sonuçlarını ölçmeye yönelik anket uygulayan birim sayısı bir iken bu sayının 2024'te üçe çıkması, ETÜ'nün toplumsal katkı hafızasına katkı sağlayacak "ETÜ ve Toplum" bülteninin yayın hayatına başlaması, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi anlamında önemli gelişmelerdir. Böylece geçmiş yıllarda ETÜ'nün toplumsal katkı faaliyetlerini değerlendiren dış değerlendirme raporlarında gelişmeye açık yön olarak belirtilen birimler arasında eşgüdüm sağlama ve sistematik veri toplama ve toplumsal katkı performanslarını değerlendirme sorunlarının çözümüne yönelik olarak gerekli önlemlerin alınmış olması açısından PUKÖ döngüsünün toplumsal katkı başlığı için tamamlandığını göstermektedir. ETÜ'nün toplumsal katkı anlamında güçlü yönlerinin sürdürülebilirliği ve geliştirmeye açık yönlerin daha da iyileştirilmesi konusunda ETÜ yönetiminin farkındalığı en üst seviyede olup, iyileştirme çabaları tüm kurumu kapsayacak şekilde devam etmektedir.

Sonuç olarak Erzurum Teknik Üniversitesi aldığı çeşitli geri bildirimlerle süreçlerini iyileştirerek stratejik hedeflerine ilerlemeye devam etmektedir. Bu doğrultuda Kurumsal Akreditasyon Raporundaki değerlendirmelerden ders çıkarmış ve Kurumsal Akreditasyon Eylem Planı II'yi tasarlayarak eksik yönlerini gidermeye özen göstermektedir.